

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Кафедра педагогики

Регистрационный № УД -23/4- 73 от 28.02 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой педагогики

И. А. Царик

«23» января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

С. И. Василец

«23» _____ 2020 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Педагогика

для специальности

1-23 01 04 Психология

Составители:

И.А. Царик, кандидат педагогических наук, доцент

Е.Н. Артеменок, кандидат педагогических наук, доцент

В.Н. Шураев, старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено

на заседании совета БГПУ 27 февраля 2020 г., протокол № 6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине Педагогика для специальности 1-23 01 04 Психология отражены все требования, предъявляемые к данному виду документов.

Цель учебно-методического комплекса «Педагогика» – обеспечение повышения качества общепедагогической подготовки будущих психологов. Разработанный учебно-методический комплекс основывается на результатах научных исследований кафедры педагогики.

Учебно-методический комплекс предназначен для реализации требований образовательных программ и образовательных стандартов высшего образования.

Учебно-методический комплекс выполнен в электронном виде и относится к электронным УМК (далее ЭУМК).

ЭУМК «Педагогика» разработан на основе:

- типовой учебной программы по учебной дисциплине «Педагогика», утвержденной 27.04.2015 г., регистрационный № ТД – N. 091/тип.

- учебной программы учебной дисциплины «Педагогика» для специальности, утвержденной 13.06.2017 г., регистрационный № УД-23/4–8 уч.

ЭУМК «Педагогика» включает подразделы:

- теоретический,
- практический,
- контроля знаний,
- вспомогательный.

Теоретический подраздел ЭУМК «Педагогика» содержит материалы для теоретического изучения педагогики в объеме, установленном типовым учебным планом по направлению специальности.

Практический подраздел ЭУМК «Педагогика» содержит материалы для проведения практических, семинарских занятий по педагогике и соответствует учебной программе по направлению специальностей.

Подраздел контроля знаний ЭУМК «Педагогика» содержит материалы для итоговой аттестации: тестовые задания по педагогике и вопросы к зачетам (экзамену). Данные материалы позволяют определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации по учебной дисциплине «Педагогика».

Вспомогательный подраздел ЭУМК «Педагогика» содержит задания для самостоятельной работы студентов и рекомендуемую литературу для изучения учебной дисциплины.

Состав ЭУМК «Педагогика» и последовательность изучения учебной дисциплины рассматриваются авторами как оптимальные, поскольку, во-первых, приводят процесс общепедагогической подготовки будущего учителя в соответствие с требованиями времени, уровнем развития

педагогической науки и практики. Во-вторых, обеспечивают необходимую теоретическую базу и практическую готовность студентов к эффективной профессиональной деятельности, а также к углубленному изучению конкретных вопросов педагогики на старших курсах.

Отбор содержания разделов осуществлен с опорой на следующие научные принципы:

соответствие содержания социально-экономическим потребностям, современному состоянию научных знаний, уровню развития педагогической практики;

учет содержательной и процессуальной сторон при проектировании содержания педагогики как учебной дисциплины, предполагающий соотнесение учебного материала с целями, формами, способами и средствами учебно-воспитательного процесса;

структурное единство содержания на разных уровнях формирования: теоретическое представление, учебный предмет, учебный материал, педагогическая деятельность, деятельность обучаемого, личность студента и личность преподавателя.

Определение содержания конкретных тем осуществлялось на основе следующих критериев: целостное отражение в содержании задач, связанных с развитием личности будущего педагога как субъекта педагогической деятельности; научная и практическая значимость изучаемого материала, соответствие сложности содержания реальным возможностям студентов; объема содержания – времени, отведенному на изучение предмета; учет традиций и прогрессивного опыта в построении содержания, имеющейся учебно-методической и учебно-материальной базы.

Требования к освоению ЭУМК по учебной дисциплине «Педагогика» в соответствии с образовательным стандартом высшего педагогического образования

Требования к академическим компетенциям.

Студент должен:

- АК – 1. Уметь применять базовые научно-практические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК – 4. Уметь работать самостоятельно.
- АК – 8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК – 11. Уметь регулировать образовательные отношения и взаимодействия в педагогическом процессе.

Требования к социально-личностным компетенциям.

Студент должен:

- СЛК – 2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК – 3. Обладать способностью к мыслительной коммуникации.
- СЛК – 4. Владеть навыками здорового образа жизни.

Требования к профессиональным компетенциям.

Студент должен быть способен:

- ПК – 24. Использовать методы и приемы воспитания в трудовых коллективах.

В результате изучения ЭУМК по учебной дисциплине «Педагогика» студент должен **знать**:

- общекультурное значение педагогики, основы педагогической профессии и сущность педагогической деятельности;

- подходы и принципы отбора и конструирования содержания обучения и воспитания;

- основные формы организации, средства и технологии (методики) процессов обучения и воспитания; способы диагностики результатов образования; теоретико-практические основы управления качеством образования.

В результате изучения ЭУМК по учебной дисциплине «Педагогика» студент должен **уметь**:

- конструировать содержание воспитания и обучения, устанавливать межпредметные связи;

- проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий;

- разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе на основе компьютерных средств, включая разработку средств его диагностики.

В результате изучения ЭУМК по учебной дисциплине «Педагогика» студент должен **владеть**:

- методами и технологиями обучения и воспитания;

- умениями организации и диагностики образовательного процесса, управления им с учетом личностных способностей обучающихся.

Всего на изучение ЭУМК по учебной дисциплине на дневной форме получения образования отводится 70 часов, из них аудиторных 42 часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 22 часов лекций, 20 часов практических занятий, 28 часа самостоятельная (внеаудиторная) работа студента.

Всего на изучение ЭУМК по учебной дисциплине на заочной форме получения образования отводится 70 часов, из них аудиторных 10 часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 6 часов лекций, 4 часа практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме зачета в 5 семестре для студентов дневной формы получения образования и в 6 семестре для студентов заочной формы получения образования.