

Минская духовная семинария

XV Семинар студентов Высших учебных заведений
Республики Беларусь

Православие в культуре Беларуси

25-26 ноября 2016 года
Материалы

Жировичи
Издательство Минской духовной семинарии
2017

УДК 574 + 23/28

ББК 20.1

П68

По благословению
архиепископа Новогрудского и Слонимского Гурия,
ректора Минской духовной семинарии

Рецензенты:

кандидат богословия *А.В. Слесарев*

кандидат богословия *А.В. Король*

П68 Православие в культуре Беларуси. Материалы XV Семинара студентов Высших учебных заведений Республики Беларусь, г.п. Жировичи, 25-26 ноября 2016 г.: Минская духовная семинария. – Жировичи: Издательство Минской духовной семинарии, 2017. – 460 с. ISBN 978-985-7028-18-4

Сборник содержит доклады и тезисы докладов, сделанных на XV Семинаре студентов Высших учебных заведений Республики Беларусь «Православие в культуре Беларуси», проведенном 25-26 ноября 2016 года на базе Минской духовной семинарии. Предназначен для преподавателей, аспирантов, студентов, а также всех, кто интересуется вопросами истории и перспективы взаимоотношений Церкви, науки и образования.

УДК 574 + 23/28

ББК 20.1

© Минская духовная семинария, 2017

ISBN 978-985-7028-18-4

© Оформление. Издательство Минской духовной семинарии, 2017

3. Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 годы // Официальный портал Белорусской Православной церкви [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <http://www.church.by/docs/programma-sotrudnichestva-mezhdu-ministerstvom-obrazovanija-respubliki-belarus-i-beloruskoj-pravoslavnoj-cerkovju-na-2015-2020-gody>. – Дата доступа : 10.11.2016.

Довнар Антон Михайлович
Белорусский государственный педагогический университет им.Максима Танка

РОЛЬ ХРИСТИАНСТВА В РАЗВИТИИ БЕЛОРУССКОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

На сегодняшний день в мире сложилось несколько ветвей христианства, которые основаны на отличных друг от друга трактовках Священного Писания. Например, православие, католичество, униатство (греко-католичество), протестантизм и некоторые другие. Среди прочих течений христианства мы будем опираться в нашем исследовании на два направления: православие и католичество, которые имеют наибольшее количество последователей как в нашей стране, так и за ее пределами. Цель нашей работы: определить роль христианства в развитии белорусского информационного общества.

Информационное общество в западных странах активно развивается с 1990-х гг., когда компьютерные технологии из сферы экономического производства тесно вошли в социальную жизнь. В этот период наметились черты формирования нового социального идеала, определяющего направленность стратегий и программ региональных, национальных и международных структур знаний как будущего всего западного общества.

Республика Беларусь не осталась в стороне от происходивших событий. После распада Советского Союза наша республика, благодаря четкой системе поддержки науки и образования, а также налаживанию тесных экономических связей с наиболее развитыми странами мира, вступила в эпоху постиндустриального развития. Уже на рубеже веков развитие белорусского общества стало обуславливаться развитием науки. Следовательно, ускорение процесса внедрения информационно-компьютерных технологий в экономическую и социальную жизнь белорусского общества привело к формированию в республике информационного общества.

На сегодняшний день можно говорить о формировании в Беларуси общества знаний, т. е. общества, которое определяется широким осознанием роли знания как условия успеха в любой сфере деятельности, с постоянной потребностью в новых знаниях, необходимых для решения новых задач и с эффективным взаимодействием научно-образовательных и производственных систем [2]. Примером может служить развитие системы высшего образования в стране и увеличение количества граждан, имеющих таковое. Так, в 2002 г. вузами республики различной формы собственности было выпущено 47,4 тыс. специалистов с высшим образованием, а в 2015 г. – 49.635 человек [3, с.49-50; 1, с.34].

Стоит отметить, что с развитием общества знаний ускоряется и увеличивается объем вырабатываемых и передаваемых новых знаний. Логично, что под знаниями стоит также понимать информацию, так как любые новые знания, которые стали общедоступны, перешли в разряд информации. Другими словами, речь идет не просто о знании в обыденном смысле, а о знании-информации, то есть знании, которое может быть количественно оценено и передано с помощью новейших коммуникационных технологий.

Знания на сегодняшний день выступают важнейшим ресурсом для обогащения. Например, в средневековье главным источником богатства выступал земельный надел (феод), который можно было передавать по наследству; в Новое время – таким источником стали выступать ресурсы для промышленного производства; сегодня – технологии, т. е. знания. Это также подтверждает мировая финансовая статистика. По данным журнала *Forbes*, первые места в списке самых богатых людей мира занимают представители сферы информационных технологий. Таким образом, знания – это не только фактор обогащения и развития общества, его культуры, но и фактор опере-

жающего развития экономики страны, а также основа власти. Правильно построенная информационная среда, а также правильное использование новых знаний может успешно использоваться для ускорения экономического развития и упрочения национального государства.

Важным преимуществом белорусского общества, основанного на знаниях, становится непрерывность образования, означающая обновление знаний на протяжении всей жизни человека. Признание того, что образование в принципе не может быть полностью завершённым, в большей мере соответствует многообразию форм и способов постижения мира. В прагматическом аспекте — непрерывное образование подразумевает обновление знаний и повышение образованности, которые необходимы для повышения уровня индивидуальной квалификации. Логическим продолжением этого подхода к образованию становится постепенное стирание границ между базовым и последующим обучением. Иначе говоря, в условиях «общества, основанного на знаниях», получение высшего образования становится необходимым, но недостаточным условием для успешной самореализации индивида [2, с.58].

На сегодняшний день белорусское государство осуществляет постепенное реформирование системы образования для более детального и успешного усвоения новых знаний обществом с последующим использованием их в социально-экономической сфере. Развитие и модернизация образования, особенно высшей школы, является условием повышения производительности национальной экономики, нуждающейся в высококвалифицированных специалистах, руководителях государственных органов, ученых, учителях. Образовательная система благодаря включению Беларуси в Болонскую систему формирует предпосылки для осуществления в стране непрерывного образования, с опорой на достижения новейших информационно-компьютерных технологий и повышение качества знаний. Не случайно, что в нашей стране, как и в индустриально развитых странах мира, систематически растет доля взрослого населения, имеющего высшее образование. Для Республики Беларусь очень важно не отстать от наиболее высокоразвитых стран, которые идут в авангарде развития общества знаний, так это станет залогом социально-экономической стабильности в стране и поступательного развития в ближайшей перспективе. На это обратил свое внимание и Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в ежегодном Послании белорусскому народу и особенно подчеркнул актуальность данного вопроса на V Всебелорусском собрании. Руководитель государства фактически провозгласил знания основной движущей силой экономического и социального развития и поставил задачу по созданию эффективной национальной инновационной системы.

Тем не менее, на современном этапе развития человеческого общества мы наблюдаем, что развитие информационных технологий и средств передачи информации кроме позитивной экономической роли имеет и негативные аспекты в духовном развитии человеческого общества, в том числе и белорусского, где традиционно существует соприкосновение нескольких христианских конфессий. На наш взгляд, быстрое развитие средств передачи информации способствует более тесному соприкосновению различных национальных культур, которые были лишены такого взаимодействия на более ранних этапах человеческой истории, что обогащает человеческую культуру, делает ее более доступной для широких масс. Это позитивный момент, но есть и другие аспекты такого взаимодействия, которые порой скрыты. Так, на просторах сети интернет возможность диалога культур, в том числе религиозных, приводит к искажению религиозного мировоззрения людей, что может быть использовано особенно против тех, кто не совсем понимает суть религиозной догматики. В умы людей закладывается сомнение в тех идеалах, которые несет религия. Различные инсинуации в средствах массовой информации на религиозную тематику приводят к необратимым последствиям. Среди прочего стоит отметить быстрый рост религиозного фундаментализма, развитие новых псевдорелигиозных учений, которые деструктивно влияют не только на человеческое сознание, но и общественное и государственное устройство. Здесь следует говорить о проблеме «Исламского государства», которое благодаря широкому доступу к информационному пространству доносит свою квазиидеологию до широких общественных масс на всей планете. Фактически, ИГ ведет религиозную войну за сознание людей не только с традиционным исламом, но с христианством и традиционным общественным устройством в мире. Поэтому на сегодняшний день, на наш взгляд, созрела необходимость развития духовной составляющей общественного развития и наращивания позитивных контактов между религиозными лидерами, что позволит успешно противостоять псевдорелигиозной пропаганде.

В белорусском обществе такие контакты нужно развивать в первую очередь между православным и католическим клиром. Только совместная работа поможет сплотить белорусское общество, научит понимать и противостоять информационной пропаганде деструктивных философских и религиозных течений. И такие контакты, на наш взгляд, уже налаживаются. Например, по инициативе папы римского Ионна Павла II в январе проводится экуменическая встреча всех конфессий христианства, для совместной молитвы о единстве христиан. На этой встрече присутствуют представители православного, протестантского и униатского духовенства, которая проходит каждый год в Архиепархиальном Костеле имени Пресвятой Девы Марии под руководством главы католической церкви в Беларуси Архиепископа Митрополита Минско-Могилевского Тадеуша Кондрусевича. Эта встреча проходила не только в костелах Беларуси, но и в иных религиозных заведениях.

Стоит отметить встречу папы Римского Франциска с Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом. Самыми первыми словами двух глав церквей были именно такие слова: «Приветствую тебя, брат». После этих слов, сказанных папой и патриархом, мы считаем, что православные и католики изберут путь духовного сближения двух церквей, с целью позитивного развития белорусского общества. Мы уверены, что со временем обе церкви найдут общую заинтересованность в сотрудничестве и развитии духовной и нравственной культуры, а также распространении христианских моральных и семейных ценностей на белорусской земле.

Список использованной литературы:

1. Аналитический обзор № 7 состояния и международных тенденций развития систем образования / Центр проблем развития образования БГУ. – Минск : издательство БГУ, 2004. – 65 с.
2. Концепция «общества знания» в современной социальной теории : сборник научных трудов / РАН. ИНИОН. Центр социальных научно-информационных исследований. Отделение социологии и социальной психологии; Отв. ред. : Д.В. Ефременко – Москва, 2010. – 234 с.
3. Система образования Республики Беларусь в цифрах : аналитическое издание / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : Главный информационно-аналитический центр МО РБ, 2016. – 68 с.

*Радион Надежда Вячеславовна
ГУО «Университет гражданской защиты Министерства
по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь»*

РОЛЬ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В РАЗВИТИИ КУЛЬТУРЫ БЕЛАРУСИ

В силу своего геополитического положения Беларусь всю свою историю стояла на стыке двух миров, двух культур и идеологий, была своеобразной зоной взаимодействия православно-византийской и католическо-романской цивилизаций. Особенностью исторического пути Беларуси является сосуществование одного и второго направления, что неизбежно должно было привести и привело к взаимодействию разных культурных стереотипов. Это и определило ее культурное, духовное и историческое положение в Европе. Православная культура народа Беларуси обогащалась достижениями разных этносов, осваивая прежде всего те ценности, которые могли адаптироваться на местной почве. Значительная роль в развитии культуры народа Беларуси принадлежит православию.

Русь обрела в христианстве элементы общности: общие догматы, общее литургийное предание, общий церковный язык и литературу, общее письменное право, социальные реформы, основанные на общих заповедях любви и человеколюбия. Единство политического и церковного управления во главе с великим князем и митрополитом способствовало единению русского народа. В процессе развития общества возникало единое этническое самосознание, общее для всех восточных славян – Русь.

Единство Руси, её земель и населения – главная идея произведений всех известных древнерусских общественно - политических, церковных деятелей и писателей.