

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Факультет дополнительного профессионального образования

Кафедра андрагогики

**ФАКТОР ЭКСТРАВЕРСИИ-ИНТРОВЕРСИИ И САМООТНОШЕНИЕ
В ПЕРИОД ВЗРОСЛОСТИ**

Курсовая работа
слушателя второго года обучения
группы № ПП-181,
специальности переподготовки
1-03 04 72
«Практическая психология»
заочной формы
получения образования
Кухарчук Маргариты Серафимовны

Научный руководитель
Дерюгин Александр Алефтинович,
преподаватель,
магистр психологических наук

Защищена _____ 2019
с оценкой _____ (_____)

Минск, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ЭКСТРАВЕРСИЯ-ИНТРОВЕРСИЯ И САМООТНОШЕНИЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ	5
1.1 Понятие экстраверсии и интроверсии	5
1.2 Самоотношение и его компоненты	11
1.3 Период взрослости в психологии	17
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ САМООТНОШЕНИЯ И ЭКСТРАВЕРСИИ-ИНТРОВЕРСИИ ЛИЧНОСТИ В ПЕРИОД ВЗРОСЛОСТИ	21
2.1 Методы и выборка исследования	21
2.2 Анализ исследования по фактору экстраверсии-интроверсии	24
2.3 Анализ компонентов самоотношения экстравертов и интровертов	27
2.4 Взаимосвязь между компонентами самоотношения и фактором экстраверсии-интроверсии	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	46

ВВЕДЕНИЕ

Одним из важнейших компонентов системы отношений человека является его отношение к себе. Феномен самоотношения активно изучается как отечественными, так и зарубежными исследователями. Среди наиболее крупных исследователей самоотношения отмечают С. Р. Пантлеева, В. В. Столина, И. И. Чеснокову, И. С. Кона, В. В. Мясищева, Н. И. Сарджвеладзе, Е. Т. Соколову, Р. Бернса, С. Куперсмита, М. Розенберга, Р. Вайли. [4, с. 62-64]

В современной психологии при изучении данной темы для описания его содержания используются такие категории, как: самооценка, самоуважение, самопринятие, эмоционально-ценностное отношение к себе, самоотношение, самоуверенность, чувство собственного достоинства, самоудовлетворение, ауто-симпатия, самоценность и другие.

В нашей работе мы будем использовать понятие «самоотношение». Одной из наиболее разработанных в отечественной психологии является концепция самоотношения В. В. Столина в русле которой им была предложена модель строения самоотношения. Самоотношение человека в значительной степени определяет оценку окружающей действительности, формирование представлений о мире и себе самом, обеспечивает прогнозирование своей социальной эффективности и отношений к себе окружающих, оказывает влияние на процессы самоактуализации, самосовершенствования, самореализации [24].

Представляется важным рассмотреть наличие или отсутствие взаимосвязи компонентов взаимоотношения и экстраверсии-интроверсии личности в период взрослости. Весомость проблемы заключается в том, что «самоотношение признается одной из важнейших детерминант саморазвития и самоосуществления личности. ... Было показано, что высокий уровень самоотношения выступает условием максимальной активности личности, снижает интенсивность переживания проблем, риск возникновения психосоматических расстройств. С другой стороны, низкий уровень самоотношения оказывается связан с девиантным, делинквентным поведением, с развитием депрессии.» [4, с. 62] Актуальность изучения самоотношения в связи с экста-интроверсией обусловлен тем, что экстро- или интровертированность личности является врожденными особенностями нервной системы. Педагогу-психологу необходимо учитывать в своей практической работе наличие или отсутствие данной взаимосвязи.

Цель курсовой работы – выявить наличие или отсутствие взаимосвязи между компонентности самоотношения и экстраверсией-интроверсией личности в период взрослого возраста.

Объект исследования – самоотношение личности

Предмет исследования – взаимосвязь между фактором экстраверсии-интроверсии и компонентами самооотношения.

Были выдвинуты гипотезы:

гипотеза H_1 : между компонентами самооотношения и экстраверсией-интроверсией личности в период взрослости существует корреляционная связь;

гипотеза H_0 : между компонентами самооотношения и экстраверсией-интроверсией личности в период взрослости корреляционная связь отсутствует.

В соответствии с целью и гипотезой были поставлены следующие теоретические и эмпирические задачи исследования:

1. Рассмотреть понятие экстраверсии-интроверсии в психологической литературе.
2. Раскрыть теоретические подходы и составляющие понятия «самоотношение».
3. Рассмотреть рамки периода «взрослости» в психологии.
4. Выявить проявление экстраверсии-интроверсии в возрасте взрослости.
5. Провести эмпирический анализ компонентов самооотношения у экстравертов и интровертов в период взрослости.
6. Выявить наличие или отсутствие корреляционной связи между компонентами самооотношения и экстраверсией-интроверсией личности в период взрослости.

В курсовой работе использованы тест-опросник самооотношения (ОСО) В. В. Столина, С. Р. Пантिलеева и тест-опросник ЕРІ Г. Айзенка адаптированный А. Г. Шмелевым.

В качестве метода математической статистики применен коэффициент корреляции r -Спирмена.

Выборку исследования составили 35 респондентов акмеологического возраста: слушатели факультетов дополнительного профессионального образования института повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма Белорусского государственного университета физической культуры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отношение к себе - одно из важнейших отношений социального бытия человека. Самоотношение включается в процесс любого проявления человека как социального субъекта. пронизывает все сферы психической активности личности

Самоотношение связано с поведением, восприятием окружающего мира, самовосприятием и переживанием собственной ценности и значимости. Отношением к себе в значительной степени определяются оценка окружающего, формирование представлений о мире и самом себе, регулировка отношения с окружающими людьми и разрешение конфликтов, оказывается влияние на процессы саморазвития и самосовершенствования.

Педагогу - психологу необходимо понимать структуру самоотношения и видеть ее взаимосвязь с другими личностными факторами.

В нашей работе с применением коэффициентна корреляции r-Спирмена было установлено отсутствие корреляционной взаимосвязи между самоотношением и фактором экстраверсии – интроверсии. Это значит, что в практической деятельности педагога-психолога, где фактор уровня самоотношения или самооценки ученика или клиента особенно важен, педагог - психолог может иметь одинаково высокий результат как с экстравертами так и с интровертами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Айзенк, Г. Ю. Структура личности / Г. Ю. Айзенк // Психология личности в трудах зарубежных психологов / Сост. и общ. ред. А. А. Реана - СПб. : Питер, 2000. - С. 270 – 285.
2. Ананьев, Б. Г. Избранные психологические труды : в 2-х т. / Ананьев Б. Г. – М. : Педагогика, 1980. – Т. 1: Человек как предмет познания – 232 с.
3. Ананьев, Б. Г. Некоторые проблемы психологии взрослых / Б. Г. Ананьев // Психология развития / Сост. и общ. ред.: авторский коллектив сотрудников кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ. – СПб., 2001. // Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология развития» для специальности 1-03 04 03 Практическая психология / Составитель: В. С. Волченков / Хрестоматия. С 359-382. [Электронный ресурс] / Б. Г. Ананьев - Репозиторий БГПУ - Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/168> - Дата доступа. - 10.03.2019
4. Астрецов, Д. А. Методологические подходы к изучению самоотношения в психологии / Д. А. Астрецов // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2015. - Т. 8. - № 1. - С. 62–78.
5. Бодалев, А. А. Общая психодиагностика / А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов, – СПб. : Речь, 2000, 440 с.
6. Бурлачук, Л. Ф., Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. – 2-е изд., переработ., дополн. – СПб. : Питер Ком, 1999. – 528 с.
7. Глуханюк, Н. С. Практикум по общей психологии : учебное пособие / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова. – 3-е изд. - М. : Издательство Московского психолого-социальный института; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2006. – 224 с.
8. Зеленский, В. В. Базовый курс аналитической психологии, или Юнгианский брeвиарий / В. В. Зеленский. - М. : Когито-Центр, 2004. – 256 с.

9. 8.Елисеев, О. П. Конструктивная типология и психодиагностика личности: научно-учебное издание / О. П. Елисеев. – Псков : Издательство Псковского областного института усовершенствования учителей, 1994. - 208 с.
10. Ермолаев, О. Ю. Математическая статистика для психологов : учебник / О. Ю. Ермолаев; под ред. Т. М. Марютиной. – 2-е изд., испр. – М. : Московский психолого социальный институт, Издательство Флинта, 2003. – 336 с.
11. Курсовая работа слушателей переподготовки: организация исследования, оформление, защита: методические рекомендации / И. В. Шеститко, О. В. Клезович, Ю. Н. Кислякова и др. – Минск : БГПУ, 2018. – 48 с.
12. Леонгард, К. Акцентуированные личности / К. Леонгард // Психология личности в трудах зарубежных психологов / Сост. и общ. ред. А. А. Реана - СПб. : Питер, 2000. - С. 286 – 316.
13. Мерлин, В. С. Очерк интегрального исследования индивидуальности / В. С. Мерлин. - М. : Педагогика, 1986. – 254 с.
14. Общая психодиагностика : практикум. В 2 ч. / авт.-сост. И. Н. Калашникова, Ю. Г. Коляго, О.В. Конькова. – 3-е изд. – Минск : БГПУ, 2009. – 66 с. – 1 ч.
15. Оллпорт Г. В. Личность в психологии. / Г. В. Оллпорт; пер. с англ. И. Ю. Авидон, ред. Л. М. Шлионский. – М.: КСП+, СПб. : Ювента, 1998. - 345 с.
16. Остапенко Р. И. Математические основы психологии : учебно-методическое пособие / Р. И. Остапенко. – Воронеж . Воронежский государственный педагогический университет, 2010. – 76 с.
17. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учебное пособие / редактор-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Издательский Дом «БАХ-РАХ-М», 2001. – 672 с.
18. Психологическая зрелость личности / Под общ. ред. Л.А. Головей. – СПб. : Скифия-принт, СПбГУ, 2014. – 240 с.

19. Психология. Словарь / под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – 2-е изд. испр. и доп. - М. : Политиздат, 1990. – 494 с.
20. Сарджвеладзе, Н. И. Личность и ее взаимодействие социальной средой / Н. И. Сарджвеладзе. – Тбилиси : Мецнисреба, 1989. – 206 с.
21. Современная психология : справочное руководство / авторский коллектив сотрудников Института психологии РАН, ответств. ред. В. Н. Дружинин. – М. : ИНФРА-М, 1999, 688 с.
22. Столин, В. В. Опросник самоотношения / В. В. Столин, С. Р. Пантिलеев // Практикум по психодиагностике. Психодиагностические материалы : сб. / под ред. А. А. Бодалева, И. М. Карлинской, В. В. Столина, С. Р. Пантилеева. - М. : МГУ, 1988. - С. 123-130.
23. Столин, В. В. Психодиагностика самосознания / В. В. Столин // Общая психодиагностика. Основы психодиагностики, немедицинской психотерапии и психологического консультирования. – М. : МГУ, 1987. – С. 245-278
24. Столин, В. В. Самосознание личности / В. В. Столин. - М. : МГУ, 1983. – 288 с.
25. Толстых, А. В. Возрасты жизни / А. В. Толстых. – М. : Молодая гвардия. – 1988, 223 с.
26. Фрейд, З. Очерки по психологии сексуальности / З. Фрейд. М. : Азбука, 2010. - 479 с.
27. Фрейджер, Р., Личность. Теории, упражнения, эксперименты / Р. Фрейджер, Д. Фэйдимен. - 6-е изд. - СПб. : Прайм-Еврознак, М. : Олма-пресс, 2004. – 608 с.
28. Харченко М. А. Корреляционный анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Харченко. – Воронеж . Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 30 с.
29. Холл, К. С. Теория личности / К. С. Холл, Г. Линдсей; пер. с англ. И. Гриншпун. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2000. - 592 с.

30. Хьелл, Л. Теории личности. Основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер; пер. с англ. С. Меленевской, Д. Викторовой. - 2-е изд., испр. - СПб. : Питер Пресс, 1997. - 608 с.
31. Шарп, Д. Типы личности. Юнговская типологическая модель / Д. Шарп; пер. с англ. В. Зеленского. - 2-е изд. - СПб. : Б.С.К., 1996. - 216 с.
32. Юнг, К. Г. Психологические типы [Электронный ресурс] / К. Г. Юнг - Режим доступа: <https://bookap.info/psyanaliz/ungtip/gl56.shtml> - Дата доступа. - 10.03.2019