

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Факультет дополнительного профессионального образования

Кафедра андрагогики

**ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА В
СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Курсовая работа
слушателя второго года обучения
группы ПП-182 специальности
переподготовки 1-03 04 72
«Практическая психология»
заочной формы
получения образования
Ванелик Лилии Александровны

Научный руководитель:
Дерюгин А.А.,
магистр психологических наук,
преподаватель-стажер,
Защищена _____ 2019
с оценкой ____ (_____)

Минск, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	4
1.1 Психологическо-педагогическая характеристика старшего подросткового возраста.....	4
1.2 Психологическая характеристика феномена одиночества.....	9
1.3 Особенности переживания одиночества в старшем подростковом возрасте	12
2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	16
2.1 Организация и методики исследования.....	16
2.2 Особенности переживания одиночества у старших подростков.....	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23

ВВЕДЕНИЕ

Одной из актуальных проблем человечества является проблема одиночества. В настоящее время, в психологической науке вопросы, касающиеся одиночества современных подростков, изучены недостаточно. Одиночество всегда сопровождало человека на протяжении всей его жизни. Преодолеть его достаточно сложная задача, особенно в подростковом возрасте в связи с недостатком социального опыта.

Одиночество перестало быть проблемой отдельных индивидов, по специфическим причинам не сумевших адаптироваться к обществу. Оно превратилось в актуальную социальную проблему, от решения которой зависит психологическое и психическое здоровье человека. Человек может иметь семью, находиться в компании друзей, ездить в гости к родственникам и вместе с тем ощущать себя совершенно одиноким.

Чувство одиночества можно наблюдать во всех возрастных периодах, однако, зачастую в подростковый период, оно приобретает особую актуальность и значимость для личности. В данный период значимыми для подростков становятся отношения со сверстниками. Потребность в построении романтических и дружеских отношений, а также изменения во внешности и внутреннем мире подростка, делают его особенно уязвимым к оценкам сверстников. Проблема поиска себя в социальном мире зачастую может оказывать отрицательное влияние на психологическое состояние взрослеющего человека. В связи с этим актуальной является проблема переживания одиночества старшими подростками.

Объект исследования: переживание одиночества.

Предмет исследования: особенности переживания одиночества в старшем подростковом возрасте.

Цель исследования: определить особенности переживания одиночества в старшем подростковом возрасте.

Задачи исследования:

- 1) описать особенности переживания одиночества в подростковом возрасте;
- 2) Определить психологические особенности старшего подросткового возраста;
- 3) эмпирически выявить особенности переживания одиночества в старшем подростковом возрасте.

Методы исследования:

1. Опросник для определения вида одиночества (С.Г. Корчагиной).
2. Дифференциальный опросник переживания одиночества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В работе рассмотрены особенности старшего подросткового возраста. Старший подростковый возраст отличается кардинальной биологической перестройкой, также глубокими психологическими изменениями. В старшем подростковом возрасте происходит развитие чувств, психических процессов, также возникают такие новообразования как чувство взрослости и самосознание, более того появляется потребность в профессиональном самоопределении.

Также мы описали психологические характеристики одиночества. Одиночество определяется как состояние и ощущение человека, находящегося в условиях реальной или мнимой коммуникативной депривации, т.е. в состоянии изоляции от общества, в результате чего личность ощущает разрыв социальных связей, чувство неудовлетворенности от общения и т.д.

Среди видов состояния одиночества выделяют отчуждающее одиночество, связанное с отчуждением от других людей, норм, ценностей, определенной группы, мира в целом; диффузное, обусловленное субъективной потерей собственного «Я», растворением в социуме; диссоциированное, вызванное ярко выраженными процессами идентификации и отчуждения и резкой их сменой по отношению к одним и тем же людям; управляемое, представляющее собой вариант переживания психологической отдельности, осознания собственной индивидуальности, обусловленное оптимальным соотношением результатов процессов идентификации и обособления.

Эмпирическое исследование помогло нам выявить, что преобладающим видом одиночества у подростков является одиночество, связанное с максимальной степенью выраженности идентификации и обособления в целом, а также вызванное действием механизмов обособления в психологической структуре личности. У них актуально выражено переживание изоляции, нехватки эмоциональной близости или контактов с людьми и осознание себя как одинокого, изолированного человека. Также им присуще негативное представление об одиночестве и склонность искать общение любой ценой с целью избежать ситуаций уединения, которые связаны с неприятными или болезненными переживаниями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности / Л. И. Божович. – Воронеж : НПО «МОДЭК», 1997. – 352 с.
2. Божович, Л. И. Личность и учение подростка / Л. И. Божович // Психологическая наука и образование. – 1997. – № 1. – С. 2–5.
3. Драгунова, Т. В. О некоторых психологических особенностях подростка / Под редакцией Л. И. Божович и Л. В. Благоннадёжиной // Вопросы психологии личности школьника. – М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1961. – 125 с.
4. Дубровина, И. В. Прихожан, А. М. Возрастная и педагогическая психология / И. В. Дубровина и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 368 с.
5. Истратова, О. И. Справочник психолога средней школы / О. И. Истратова, Т. В. Эксакусто. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 510 с.
6. Киселёва, В. Подростковое одиночество / В. Киселёва // Воспитание школьников. – 2003. – № 6. – С. 25-30.
7. Коджаспирова, Г. М. Педагогическая антропология / Г. М. Коджаспирова. – М. : Гардарики, 2005. – 287 с.
8. Кон, И. С. Открытие «Я» / И. С. Кон. – М. : Политиздат, 1987. – 288 с.
9. Кон, И. С. Дружба: этико-психологический очерк / И. С. Кон. – М. : Политиздат, 1987. – 350 с.
10. Кон, И. С. Психология ранней юности / И. С. Кон. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
11. Кон, И. С. Психология старшеклассника / И. С. Кон. – М. : Просвещение, 1982. – 257 с.
12. Корпякова, И. В. Некоторые факторы отклоняющегося поведения подростков / И. В. Корпякова // Вестник МГУ им. А. А. Кулешова. – 2007. – № 4. – С. 192–197.
13. Корчагина, С. Г. Психология одиночества: учебное пособие / С. Г. Корчагина. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2008. – 228 с.
14. Кузнецова, Л. В. Основы специальной психологии / Л. В. Кузнецова / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева. – М. : Академия, 2002. – 480 с.
15. Лабиринты одиночества / Перлман, Д. [и др.] ; сост., общ. ред. и предисл. Н. Е. Покровского. – М. : Прогресс, 1989. – 624 с.
16. Мандель, Б. Р. Педагогическая психология: ответы на трудные вопросы / Б. Р. Мандель. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 384 с.
17. Маркова, А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя / А. К. Маркова. – М.: Просвещение, 1983. – 96 с.
18. Мироненко, В. В. Хрестоматия по психологии / под ред. А. В. Петровского. – М. : Просвещение, 1987. – 447 с.

19. Немов, Р. С. Психология / Р. С. Немов. – М. : Владос, 1997. – 617 с.
20. Новейший философский словарь / Сост. А. А. Грицанов. – Мн. : Изд. В. М. Скакун, 1998. – 896 с.
21. Панова, Т. С. Влияние СМИ на нравственное здоровье детей и подростков: к постановке проблемы / Т.С. Панова // Человек в мире культуры : материалы всерос. науч. конф. молодых ученых., Екатеринбург, 16 апреля 2009 г. / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2009. – С. 61–64.
22. Петрусевич, А. А. Практика современного образования / А. А. Петрусевич, В. В. Лоренц, – Омск : ОмГПУ, 2012. – 300 с.
23. Попова, М. В. Психология растущего человека: краткий курс возрастной психологии / М. В. Попова. – М. : Сфера, 2002. – 128 с.
24. Психология подростка: хрестоматия / сост. Ю. И. Фролов. – Москва : Российское педагогическое агентство, 1997. – 526 с.
25. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста: учебное пособие для студентов и аспирантов психологических факультетов вузов / Ф. Райс. – СПб.: Питер, 2000. – 624 с.
26. Скрипченко, О. В. Возрастная и педагогическая психология / О.В. Скрипченко. – Киев: Просвещение, 2001. – 416 с.
27. Смирнова, А. О. Социальное одиночество: сущность, типы, причины, методы преодоления / А. О. Смирнова // Вестник РГГУ. – 2010. – № 5. – С. 161-175.
28. Фролов, Ю. И. Психология подростка / Ю. И. Фролов. – М. : РПО, 1997. – 526 с.
29. Шагивалеева, Г. Р. Одиночество и особенности его переживания студентами: монография / Г. Р. Шагивалеева. – Елабуга : Изд-во «Алмедиа», 2007. – 157 с.
30. Шмелёв, Р. В. Исследование взаимозависимости девиантного поведения и состояния одиночества в подростковом возрасте: автореф. дисс. : 19.00.05 / Самара, 2004. – 59 с.
31. Щедухина, Н. М. Влияние увлечения школьными предметами на профессиональные планы старшеклассников / Н. М. Щедухина // Вестник Московского университета. – 2010. – № 4. – С. 1–16.
32. Эльконин, Д. Б. Некоторые аспекты психического развития в подростковом возрасте // Психология подростка / под ред. Ю. И. Фролова. – М. : Роспедагентство, 1997. – С. 313–320.
33. Ялом, И. Экзистенциальная психотерапия / И. Ялом. – М. : Класс, 2004. – 576 с.