

Учреждение образования  
«БЕЛАРУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»  
Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет дополнительного профессионального образования  
Кафедра андрагогики

**ВЗАИМОСВЯЗЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ И  
УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

Курсовая работа  
Слушателя второго года обучения  
Группы ПСО182 специальности  
Переподготовки 1-23 01- 75  
«Психология семейных отношений»  
Заочной формы обучения  
Кук Ольги Викторовны  
Научный руководитель  
Дерюгин А.А.  
Магистр, преподаватель-стажер  
Защищена \_\_\_\_\_ 2019г.  
С оценкой \_\_\_\_\_

Минск, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
ГЛАВА 1.....	
1.1. Психологическая сущность агрессивности.....	
1.2 Особенности проявления агрессивности в младшем школьном возрасте.....	
1.3 Характеристика стилей семейного воспитания.....	
ГЛАВА 2.....	
2.1 Дизайн исследования (испытуемые, методы и методики исследования).....	
2.2 Ход исследования.....	
2.3 Анализ исследования.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время стали много уделять внимания теме растущей агрессивности детей. Написано много книг о причинах, особенностях детской агрессивности, возможных последствиях и путях их решения. Однако, по сей день остается много вопросов и разногласий касательно источников агрессивного детского поведения и влияния семьи на их формирование.

Цель исследования: изучить влияние стиля семейного воспитания, в частности, родительского отношения на проявление агрессивности, враждебности у детей младшего школьного возраста.

Объектом исследования стала агрессивность личности ребенка младшего школьного возраста.

Предмет исследования: стиль родительского воспитания как фактор формирования агрессивности детей младшего школьного возраста.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что стиль семейного воспитания и эмоциональное отношение родителей к ребенку младшего школьного возраста оказывает влияние на индивидуальные качества его личности и на проявление у него агрессивности в поведении и отношениях с окружающими.

Задачи исследования:

- Осуществить теоретический анализ научной литературы по теме «взаимосвязь родительского стиля воспитания и агрессивности у детей младшего школьного возраста».
- В процессе теоретического исследования изучить психологические факторы, влияющие на формирование агрессивности личности и проявления ее в поведении у детей младшего школьного возраста.
- Выявить особенности взаимосвязи стиля родительского воспитания и проявлений агрессивности у детей младшего школьного возраста.
- Разработать психологические рекомендации для родителей детей младшего школьного возраста с целью предупреждения детской агрессивности.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данная курсовая работа состоит из теоретической и практической части. В ней была рассмотрена взаимосвязь стиля воспитания и уровня агрессивности детей младшего школьного возраста.

Проведены исследования по выявлению взаимосвязи стиля воспитания и уровня агрессивности.

В исследовании был использован опросник авторов А. Басса и Э. Дарки (на русском языке стандартизирован А.А. Хваном, Ю.А. Зайцевым и Ю.А. Кузнецовой) и проведено тестирование по определению стиля воспитания по методике С.Степановой "Стили родительского поведения".

Гипотеза исследования подтвердилась: взаимосвязь между родительским стилем воспитания и агрессивностью детей младшего школьного возраста установлена.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Божович, Л. И. Психологический анализ условий формирования и строения гармонической личности. Психология формирования и развития личности/ Л.И. Божович. – М.: Издательство «:Наука», 1981. – 349 с.
2. Варга, А. Я., Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс/ А. Я. Варга, Т. С. Драбкина. – СПб.: Речь, 2001. – 144 с.
3. Ковалев, С. В. Психология современной семьи /С. В. Ковалев. – М.: Издательство: Просвещение. 1988. – 208 с.
4. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития. Детство, отрочество: Учебник для вузов /В. С. Мухина. – М., Издательский центр «Академия», 2000. – 371 с.
5. Овчарова, Р. В., Родительство как психологический феномен: учебное пособие/ Р. В. Овчарова - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. – 496 с.
6. Крюкова, Т.Л., Соловьёва, В.А., Уманский, А.Л. Влияние детско-родительских отношений на особенности адаптации первоклассников / Т.Л. Крюкова, В.А. Соловьёва, А.Л. Уманский. – Кострома, Издательский центр КГУ им. Некрасова Н.А., 2000.
7. Эйдемиллер. Э.Г., Юстицкий В.В. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий – СПб.: Издательский дом «Питер», 2007.