



105 лет
БГПУ

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

*Международный научный симпозиум
«Непрерывное педагогическое
образование – гарант будущего»,
посвященный 105-летию БГПУ*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ТУРИЗМ: ДОСТИЖЕНИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Сборник материалов XI Международной
научно-практической конференции*

г. Минск, 15–16 ноября 2019 года

Минск
БГПУ
2019

УДК 796
ББК 75
Ф48

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Р е д к о л л е г и я :

кандидат педагогических наук, доцент *А. Р. Борисевич* (отв.ред.);
кандидат исторических наук *А. Н. Касперович*;
кандидат педагогических наук, доцент *А. А. Балай*;
кандидат биологических наук, доцент *Н. Г. Соловьева*

Физическая культура, спорт и туризм: достижения теории и практики на современном этапе / сборник материалов XI Междунар. науч.-практ. конф., 15–16 ноября 2019 г., / редкол.: А. Р. Борисевич (отв.ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2019. – 240 с.

ISBN 978-985-541-715-7.

В сборнике представлены статьи по актуальным проблемам и наиболее значимым вопросам физического воспитания, спорта и туризма. Рассматриваются методологические подходы, принципы, технологические аспекты, стратегии и перспективы решения проблем здоровьесбережения детей, учащейся и студенческой молодежи средствами физической культуры, спорта в учреждениях образования. Широко представлено значение и развитие олимпийского образования для формирования личности. Предложены пути совершенствования двигательной активности, формирования мотивации и интересов обучающихся в сфере физической культуры и спорта. Раскрываются основные направления подготовки специалистов в области физической культуры, спорта и туризма. Представлено новое направление – спортивное волонтерство и его особенности в рамках здоровьесберегающей среды университета. Отдельные статьи посвящены развитию олимпийского движения и образования.

Предназначен для научных и педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 796
ББК 75

ISBN 978-985-715-7

© Оформление. БГПУ, 2019

Прыжок в длину с места (см)	141,91±2,15	136,01±7,88	145,20±2,48	149,50±8,18
Наклон вперед из исходного положения сидя на полу (см)	16,10±0,72	15,80±0,93	18,75±1,41	17,65±1,03

Заклучение. Таким образом, систематические занятия фитнесом по различным программам (ABL и Step-Interval) позволяют повысить уровень физической подготовленности, улучшить здоровье, оказывают эстетическое воздействие на женщин 25–30 лет. Перспективы дальнейшего исследования видятся в изучении влияния различных фитнес-программ на физическое состояние женщин 25–30 лет.

Литература:

1. Венгерова, Н. Н. Педагогические технологии фитнес-индустрии для сохранения здоровья женщин зрелого возраста монография / Н. Н. Венгерова. – СПб. : Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья, 2011. – 251 с.
2. Романенко, Н. И. Содержание физической подготовки женщин 35–45 лет с использованием различных видов фитнеса на основе учета соматотипа : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. И. Романенко. – Краснодар, 2013. – 200 с.
3. Сапожникова, О. В. Фитнес : учеб. пособие / О. В. Сапожникова. – Екатеринбург : Урал. федер. ун-т, 2015. – 144 с.
4. Товт, В. А. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Навчальний посібник для викладачів і студентів / В. А. Товт, І. І. Маріонда, Е. М. Сивохоп, В. Я. Сусла. – Ужгород : Говерла, 2015. – 88 с.
5. Хоули, Э. Т. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса / Э. Т. Хоули, Б. Д. Френкс. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 362 с.
6. Южакова, Н. В. Использование фитнес-программ в практике физического воспитания студенток / Н. В. Южакова, Е. П. Удалова / Молодой ученый. – 2016. – №3. – С. 1037–1040. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/107/25514/>. – Дата доступа: 10.08.2019.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТАРТОВОЙ РЕАКЦИИ ЮНЫХ ПЛОВЦОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Бродяк О.П.
г.Минск, Республика Беларусь

In the article the starting reaction of young swimmers and her correlation are examined with a competition result. Mean time of starting reaction is expected for every age-related group. Intercommunication is investigated between time of starting reaction and busy mestome. Influence of gender distinctions and age is certain on a starting reaction, dependence is educed between time of starting reaction and method of swimming.

Ключевые слова: старт, стартовая реакция, результат, время стартовой реакции, заплывы, юные пловцы, дистанция, время, латентное время реакции.

Введение. В процессе подготовки юных спортсменов следует учитывать то, что скоростные возможности пловцов в сложных комплексных двигательных действиях (старт, поворот, циклическая работа) определяются многими компонентами, требующими направленного совершенствования. Скоростные способности при выполнении старта зависят от времени реакции пловца на стартовый сигнал, скорости выполнения первых движений, силы отталкивания, траектории и дальности полёта, положения тела при входе в воду, эффективности скольжения и техники преодоления подводных участков дистанции, выхода

на поверхность воды, своевременности и интенсивности выполнения первых плавательных движений. [1]

Время реакции измеряется интервалом между появлением сигнала и началом ответного действия. Это время определяется: быстротой возбуждения рецептора и сенсорного центра (зависит от чувствительности того или иного анализатора-зрительного, слухового, тактильного); быстротой переработки сигнала в центральной нервной системе (перекодирования, опознания); быстротой принятия спортсменом решения о реагировании на сигнал; быстротой посылки сигнала к началу действия по двигательным нервам; быстротой развития возбуждения в исполнительном органе (мышце) и преодоления инерции покоя соответствующего звена тела. Стоит отметить время реакции включает сенсорный и моторный компоненты. Так как чувствительность разных анализаторов неодинакова; на звуковые сигналы латентный период несколько короче, чем на зрительные. [2]

Исследования стартовых выступлений финалистов и полуфиналистов соревнований по плаванию на Олимпийских играх 2000 года, привели к выводу, что время выполнения полного старта составляет от 0,8% до 26,1% от общего времени дистанции в зависимости от соревнований. Затем время выполнения старта было разделено на различные фазы для определения значимости каждой фазы в общем времени выполнения старта. На дистанциях среди мужчин корреляция между проплыванием отрезка 15 м и фазами старта: стартовая реакция, подготовительные движения, отталкивания; была положительной на спринтерских дистанциях. Эти корреляции показали, что чем длиннее все перечисленные фазы, тем хуже проплывание отрезка 15 м. [3]

Анализ стартовой реакции позволит привлечь внимание тренеров, к незаметной, но влияющей на результат детали, оценить её влияние, а также использовать доступные методы совершенствования стартовой реакции. Исследования в области анализа стартовой реакции почти отсутствуют, но имеется достаточное количество, работ о методах её совершенствования.

Методы и организация исследования. В исследование приняло участие 217 девушек 2002, 2003, 2004, 2005 г.р. и 269 юношей 2001, 2002, 2003, 2004 г.р. Первенство Республики Беларусь по плаванию проходило в г. Бресте, на базе Брестского областного центра олимпийского резерва по водным видам спорта. Для фиксирования стартовой реакции использовалась система хронометража «Omega». Подсчёт показателей стартовой реакции и стандартного отклонения, проводилось с помощью программы Microsoft Excel. Результат фиксировали в предварительных заплывах, по причине большего количества респондентов. Лучшие показатели стартовой реакции в каждой возрастной группе, определялись по итоговым протоколам предварительных заплывов.

Результаты исследования. Следует отметить, что у девушек 2005 г.р. средние показатели практически не ниже 0,71 с, у девушек 2002 г.р. показатели выше и не выходят за рамки 0,69 с, соответственно можно сделать вывод, что стартовая реакция находится в прямой зависимости от возраста юных пловцов. Этот факт подтверждает средний показатель стартовой реакции по всем дистанциям, у девушек 2002 г. – 0,67 с; 2003 г. – 0,68 с; 2004 г. – 0,69 с; 2005 г. – 0,70 с. В наилучших показателях стартовой реакции самые высокие у девушек, которые специализируются в плавании вольным стилем и баттерфляем. В лучших показателях стартовой реакции отсутствует зависимость от возраста, так у пловчих 2002 г. средний показатель 0,59 с; 2003 г. – 0,56 с; 2004 г. – 0,58 с; 2005 г. – 0,63 с.

Среди 32 показателей лучшего времени, только 13,3% является первой позицией в итоговом протоколе среди своего возраста, 6,7% второй позицией, у третьей позиции показатель, как и у первой, 20% у четвёртой, 16,7% у пятой, 6,7% у шестой, остальные 23,3% разместились с девятой по восемнадцатую позицию.

Стартовая реакция юных пловцов 2004 г. на всех дистанциях составила 0,69 с., у юношей 2003 г. стартовая реакция была выше 0,68 с., у пловцов 2002 г. стартовая реакция 0,67 с., у спортсменов 2001 г. 0,69. В результатах девушек наблюдалась динамика улучшения результатов, у юношей к сожалению результаты улучшаются лишь частично. Безусловно

СОДЕРЖАНИЕ

Каспяровіч А. М. СУЧАСНЫ СТАН І ТЭНДЭНЦЫІ РАЗВІЦЦЯ ШАХМАТНАЙ АДУКАЦЫІ Ў БЕЛАРУСІ	3
Асмаковіч Ж. И., Данилюк В. М. ПРИКЛАДНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА БНТУ	8
Алешкевич В.Л., Глинский С.А., Коптев С.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ КООРДИНАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКЕ БЕГА НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ	11
Аринович И.С. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ТУРИЗМА	13
Балай А.А., Дворецкий Л.К., Поплавский Н.Н. АСАБЛІВАСЦІ ВЫКАРЫСТАННЯ ГІМНАСТЫЧНАЙ ТЭРМІНАЛОГІІ АГУЛЬНАРАЗВІВАЮЧЫХ ПРАКТЫКАВАННЯЎ У АДУКАЦЫЙНЫМ ПРАЦЭСЕ	15
Барановская Д.И., Борщ М.К., Фомочкина Г.И. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ БНТУ	17
Башлакова Г.И., Гайдук С.А., Юдина В.В. ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	19
Безыпа Е.А., Остапенко Г.А. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕСОМ ЖЕНЩИН 25–30 ЛЕТ	21
Бродяк О.П. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТАРТОВОЙ РЕАКЦИИ ЮНЫХ ПЛОВЦОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	24
Белоус П.А., Давыдов М.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ЛЬДА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ	26
Брускова И.В., Ерёмов Н.Г. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ КАК КОМПОНЕНТА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	29
Бутько А. В., Абрамович П. А. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ У СТУДЕНТОВ	31
Быков Д.Ю., Парамонова Н.А. ВАЛИДАЦИЯ ТЕНЗОМЕТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ СИЛЫ ОТТАЛКИВАНИЯ В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ	34
Василена А.А., Борисевич А.Р., Круталевич М.М., Макаренко В.А. ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	36
Вербицкий О.В., Бродяк О.П. МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТАРТОВОЙ РЕАКЦИИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОЦОВ	40
Витковский А.В., Шкулева Н.В. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ НА ОСНОВЕ СТРЕТЧИНГА	42
Войнило А. В., Огородников С. С., Касьяник К. В. СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО БАСКЕТБОЛУ СО СТУДЕНТАМИ	45
Гайсенкович Е.Н., Хижевский О.В., Машкевич О.Н. СТРУКТУРА ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТОК В ВЫБОРЕ СРЕДСТВ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ КОМПЛЕКСНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	48
Глазко М.И. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	49
Глазырин А.А., Шоцкий П.П. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ СОХРАНЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА	52
Глазырина Л. Д., Лопатик Т. А. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	54
Григоревич И.В., Салыщ А.Ф., Тереня В.А. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМАНД БГПУ В РЕСПУБЛИКАНСКОЙ УНИВЕРСИАДЕ	56
Григоревич И.В., Кукель А.А., Шалимо И.А. ОЦЕНКА И УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ БГПУ	59
Данилевич Н.В., Резвицкая Л.В., Алешкевич В.Л. АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРИКЛАДНОГО ПЛАВАНИЯ	61
Дрыгін А.В. ЭФЕКТЫЎНАСЦЬ ВЫКАРЫСТАННЯ НАРОДНЫХ ГУЛЬНЯЎ У ВЫХАВАЎЧАЙ РАБОЦЕ СА ШКОЛЬНІКАМІ: ПРЫЁМЫ ТРАНСФАРМАЦЫІ	64
Дятлов В.Ю. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ G SUITE FOR EDUCATION В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	68

Жмуровский С.А. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НОРМАТИВНЫХ ТЕСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВУЗОВ	70
Елсаков И.В. РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОСВОЕНИИ НАВЫКОВ ЗАДЕРЖАНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ	72
Елсаков И.В. АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАНДИДАТОВ ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	74
Знатнова Е.В., Поляков Г.В., Мицкевич Т.А. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СТОПЫ ПЛОВЦОВ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	76
Игонина Е.Н. ВРЕМЕННЫЕ ПАРАМЕТРЫ ВАРИАбельНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА	78
Каплюг Ю.Ф., Кузьмина Л.И. ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»	81
Каранец Е.М., Власенко Н.Э. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБСЛЕДОВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	84
Касько В. А., Соловьёва Н. Г., Петрович М. Н. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	87
Квятковская Н.А., Раковец Е. В., Казакова Л. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОФК НА ЗАНЯТИЯХ СО СТУДЕНТАМИ СУО	91
Квятковская Н.А., Раковец Е. В., Казакова Л. В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ СТУДЕНТОВ СУО БНТУ	94
Козлова Т. В. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	96
Кондаков В.Л., Копейкина Е.Н., Кадуцкая Л.А. ОСОБЕННОСТИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ РЕГИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	98
Котлювский А.В., Круталевич М.М., Онищук О.Н. ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ НА ЛЬЖАХ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ	102
Кравцов А.П., Листопад И.В., Азарова Е.А. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 56 ЛЕТ ПРИ ВКЛЮЧЕНИИ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ ЗАНЯТИЙ НА ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СТЕНКЕ	105
Кравченко А. А. АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	108
Крыштанович С. В. МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	110
Кузьмина Л.И., Чиженок Т.М., Коваленко Ю.О. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЮНЫХ КАРАТИСТОВ	113
Лаврѐнов А.Н., Абрагимович Т.И. ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»	117
Листопад И.В., Байрамкулыев Б.Б. МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АРМРЕСТЛИНГЕ	120
Лукашевич Д.А., Гусейнов Д.И. НОРМИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ГРЕБЛЕ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	122
Малуха Р.В., Кобзев В.Ф. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЮНЫХ БИАТЛОНИСТОВ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ТЕСТИРОВАНИЯ	125
Мацкевич О.Н., Мацкевич В.Н. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО САМБО В НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ ВУЗЕ	128
Машницкий И.В. ОБ ОБЪЕКТИВНОСТИ БЕЛОРУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЙТИНГА ТЕННИСИСТОВ-ЮНИОРОВ	131
Михаль А. П. АНАЛИЗ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БНТУ	134
Мурзинков В.Н. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ТАКТИЧЕСКОГО ПЛАНА СХВАТКИ В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ	136
Мухлядо В.К., Треско С.А. МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ТРЕНЕРА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МИНИ-ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ	138

Навойчик А.А., Навойчик В.П., Волоткович В.А. ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО БАСКЕТБОЛУ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ	140
Новик А.Ю. Хижевский О.В., Новичков П.О. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	143
Огородников С.С., Сак В.И., Касьяник К.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДА В ОБУЧЕНИИ ПРИЕМАМ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛ	144
Пархимович Т.В., Остапенко Г.А., Дорошенко В.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ С УЧАЩИМИСЯ 13–14 ЛЕТ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП	147
Пенкрат В.И., Самусева Н.В. МОДЕЛЬ «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК» В СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ МОЛОДЕЖИ: БЛИЦ-ИССЛЕДОВАНИЕ	150
Подoliaкина М.С., Жукова И.А., Пунчик В.Н. ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ФОРМЫ СТОПЫ И ОСАНКИ У ШКОЛЬНИКОВ	153
Полещук Ю.А., Игнатюк Д.А., Моисеенко Г.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	155
Поликарпова Л.С., Моргун А.М., Чулкова О.С. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	157
Punchik V.N., Semenova E.P., Khlopkov Y.A. USING OF MEDICAL EQUIPMENT FOR RENABILITATION OF SPORTSMEN	160
Савицкая Е.В., Кузьмина Л.И. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ТУРИЗМУ	161
Самусева Н.В., Борисевич А.Р. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	164
Самусевич Е.В. Мацкевич О.Н. ВЛИЯНИЕ МУЗЫКОТЕРАПИИ НА МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	167
Семенов М.С. Хроменков Л.Я. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	169
Семенюк А.А., Парамонова Н.А., Борщ М.К. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВНЕШНЕЙ ФОРМЫ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ У СПОРТСМЕНОВ	171
Середин А.А., Середина И.А. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАРУШЕНИЯМ АНТИДОПИНГОВЫХ ПРАВИЛ: ТЕНДЕНЦИИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ	174
Соловцов В.В., Готто И.И., Юранов С.Я. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СУВОРОВЦЕВ	177
Соловьёва Н.Г., Смородская Т.Л., Наапетян Ю.Г. АНАЛИЗ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ С СИНДРОМОМ ГИПЕРАКТИВНОСТИ	180
Сушенко Л.П., Базильчук О.В. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ	183
Татариневич К.К., Каплюг Ю.Ф., Кобзев В.Ф. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И УРОВНЯ ТРЕНИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ- СПОРТСМЕНОВ	186
Тимофеев А.А., Холод А.В. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА	190
Тихонова В.И., Соловьёва Н.Г., Смородская Т.Л. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ	192
Федорцова Т.Д., Воробьева Н.Ю., Дехтяр Е. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ – АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	195
Хижевский О.В., Ярец Г.Г., Хаба О.О. ОСОБЕННОСТИ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОК ПО ДАННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	198
Хроменков Л.Я., Врублевская В.И., Борисевич А.Р. ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО СЕМИНАРА «БЕЗВИЗОВЫЙ ВЪЕЗД В РЕСПУБЛИКУ БЕЛАРУСЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА»	201
Хроменкова Е.В., Борщ М.К., Парамонова Н.А. КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ И АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ПЛОВЦОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ	203

Цейко К.С. Касью В.А. ВЛИЯНИЕ ИЗОМЕТРИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ГИМНАСТОК	205
Целуйко Д.В., Кобзев В.Ф. СТАБИЛОМЕТРИЯ – ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	207
Чиженок Т.М., Коваленко Ю.О., Кузьмина Л.И. ОБОСНОВАНИЕ ОЦЕНКИ ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	210
Чурай А.У., Язерская Ж.І. ФАРМАВАНАНЕ ЗДРАЎЎЭЗБЕРАГАЛЬНАЙ КАМПЕТЭНТНАСЦІ СТУДЭНТАЎ НА ЗАНЯТКАХ ПА ЗАМЕЖНАЙ МОВЕ	214
Шагин А.Б. ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ	217
Шлег Д.И., Тихонова В.И. СПОРТИВНЫЙ ТРАВМАТИЗМ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	220
Штаревичус Э., Мечковскис А., Котловский А.В. ЗНАЧЕНИЕ БОРЬБЫ САМБО В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	222
Шуманская М. М. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ СУО В БНТУ	223
Шунайко О.В. СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА БЕЛАРУСИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	226
Шкулева Н.В., Шкулева А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА В СИНХРОННОМ ПЛАВАНИИ	228
Юранов С.Я., Грачева О.С., Молчан М.А. МЕТОД КЕЙСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕТОДИКАМ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ	230
Dosin Y.M., Fathi Ali Al-Bsheni, Yagur V.E., Igonina E.N. KNEE JOINTS FUNCTION STUDY AT THE CLASSES OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS	232
РЕЗОЛЮЦИЯ	236

Научное издание

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ТУРИЗМ: ДОСТИЖЕНИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Сборник материалов
Международной XI научно-практической конференции,
г. Минск, 15–16 ноября 2019 года*

*Ответственный за выпуск А. Р. Борисевич
Компьютерная верстка А. А. Покало
Дизайн обложки Е. С. Выдрицкой*

Подписано в печать 30.12.19. Формат 60 x 84 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 13,95. Уч.-изд. л. 16,20. Тираж 100 экз. Заказ 787.

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/236 от 24.03.14.
Ул. Советская, 18, 220030, Минск.