

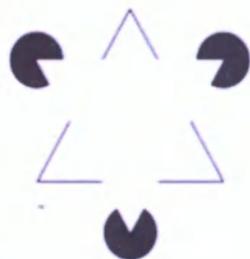
СЕРИЯ
«КОГНИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ»

37.015.3

Л 68

А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова

КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



37.015.3

168

Серия «Когнитивные практики»

А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова

КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Минск
РИВШ
2016

УДК 159.9:37.0
ББК 88.3:74.202
Л68

Серия основана в 2016 году

Рекомендовано
редакционно-издательской комиссией
ГУО «Республиканский институт высшей школы»
(протокол № 6 от 30 декабря 2015 г.)

Рецензенты:
доцент кафедры психологии
и педагогического мастерства РИВШ,
кандидат психологических наук доцент *Е. И. Бараева*;
декан факультета профессионального развития
специалистов образования АПО,
доктор психологических наук профессор *В. А. Янчук*

Лобанов, А. П.

Л68 Когнитивная психология образования / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. — Минск : РИВШ, 2016. — 134 с. — (Серия «Когнитивные практики»).
ISBN 978-985-586-021-2.

В пособии рассматривается актуальная проблема проектирования образовательного процесса с применением методологии когнитивной психологии. Раскрываются когнитивные модели обучения и когнитивное развитие обучающихся, анализируются теоретико-методологические подходы, сложившиеся в психологии образования, и результаты теоретико-эмпирических исследований авторов. Операционализируется психология взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Предназначено для профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, слушателей факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров, магистров и аспирантов.

УДК 159.9:37.0
ББК 88.3:74.202

ISBN 978-985-586-021-2

© Лобанов А. П., Дроздова Н. В., 2016
© Оформление. ГУО «Республиканский институт высшей школы», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. НАУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ЕГО МОДЕЛИ	6
1.1. Когнитивное научение и обучение	10
1.2. Модели обучения и когнитивное развитие обучающихся	14
Список литературы	29
Глава 2. СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОБУЧАЮЩИЙ И ОБУЧАЮЩИЙСЯ ...	33
2.1. Обучающий в образовательном процессе	34
2.2 Обучающийся в образовательном процессе	48
Список литературы	54
Глава 3. СТИЛЕВОЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	56
3.1 Когнитивные стили субъектов образовательного процесса	59
3.2. Стили обучения/учения/мышления	67
Список литературы	109
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ	114