Фарміраванне прафесійных кампетэнцый настаўніка-дэфектолага (настаўніка-лагапеда) у працэсе выканання курсавых праектаў па спецыяльных методыках школьнага навучання

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

С. П. Хабарава
кандыдат пед. навук,
дацэнт

Мэта выканання курсавых праектаў

Асноўнай мэтай выканання курсавых праектаў з'яўляецца пашырэнне, паглыбленне ведаў студэнта і фарміраванне ў студэнта навыкаў навукова-даследчай дзейнасці.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Тэматыка курсавых праектаў

Тэматыка курсавых праектаў уключана **ў фонды ацэначных сродкаў,** якія ствараюцца для атэстацыі навучэнцаў на адпаведнасць іх персанальных дасягненняў паэтапным або канчатковым патрабаванням адукацыйнай праграмы.

Ацэначнымі сродкамі павінна прадугледжвацца

- адзнака здольнасці навучэнцаў да творчай дзейнасці,
- гатоўнасць навучэнцаў весці пошук вырашэння новых задач, звязаных з недастатковасцю канкрэтных спецыяльных ведаў і адсутнасцю агульнапрынятых алгарытмаў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Курсавыя праекты

Для дыягностыкі кампетэнцый студэнтаў выкарыстоўваюцца наступныя формы:

- Вусная форма.
- Пісьмовая форма.
- Вусна-пісьмовая форма.
- Тэхнічная форма.

Да **пісьмовай формы дыягностыкі кампетэнцый** адносяцца:

- Курсавыя праекты.
- Публікацыі артыкулаў, дакладаў.

Да **вусна-пісьмовай формы дыягностыкі кампетэнцый** адносяцца:

- Курсавыя праекты з іх вуснай абаронай.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Вынікі аналізу тэматыкі курсавых праектаў на 2019-2020 нав. год

Студэнты спецыяльнасці 1-03 03 01 "Лагапедыя" на 3 курсе дзённай формы атрымання адукацыі, на 4 курсе завочнай формы атрымання адукацыі выконваюць курсавыя праекты па наступных дысцыплінах:

- спецыяльныя методыкі школьнага навучання: методыка выкладання рускай, беларускай моў і літаратурнага чытання, методыка выкладання матэматыкі, методыка выкладання прадмета "Чалавек і свет", методыка працоўнага навучання, методыка выкладання выяўленчага мастацтва.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Вынікі аналізу тэматыкі курсавых праектаў на 2019-2020 нав. год

паказалі :

- студэнтам прадастаўляецца **права выбару тэмы** курсавой працы;
- **актуальнасць** тэм курсавых праектаў;
- **разнастайнасць** тэм;
- **дастатковую колькасць** тэм;
- тэмы курсавых работ прадстаўлены **па ўсіх методыках;**
- **магчымасць практычнага прымянення** вынікаў даследавання;
- **магчымасць працягу даследаванні** па дадзенай тэме (дыпломная праца).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Структура курсавых праектаў

Структура курсавой працы павінна спрыяць раскрыццю выбранай тэмы і яе састаўных элементаў.

Структурнымі элементамі курсавой працы з'яўляюцца:

тытульны ліст;

змест;

увядзенне;

асноўная частка;

заключэнне;

спіс выкарыстанай літаратуры;

прыкладанне.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Крытэрыі ацэнкі курсавых праектаў

- актуальнасць абранай тэмы;
- выразнасць пастаноўкі мэты і задач;
- творчы падыход да вырашэння задач;
- дастатковасць выкарыстання сучасных літаратурных крыніц пры аналізе праблемы даследавання;
- пераканаўчасць сістэмы доказаў і навуковай аргументацыі;
- наяўнасць высноваў па выніках даследавання;
- карыснасць і магчымасць практычнага прымянення;
- адпаведнасць афармлення нарматыўным патрабаванням.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Анкетаванне студэнтаў

Мэта: аналіз вопыту выканання студэнтамі курсавой працы, вызначэнне ўплыву курсавога даследавання на фарміраванне агульных і прафесійных кампетэнцый студэнтаў.

У апытанні прынялі ўдзел студэнты 4 курса дзённай формы атрымання адукацыі спецыяльнасці "Лагапедыя" Інстытута інклюзіўнай адукацыі ў колькасці 44 студэнтаў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Вынікі анкетавання студэнтаў

У сваіх адказах студэнты адзначылі, што выкананне курсавой працы дазволіла:

- атрымаць вопыт даследчай працы;
- паглыбіць веды ў галіне спецыяльных методык;
- дэталёва вывучыць праблему даследавання;
- вывучыць сучасную літаратуру па тэме даследавання;
- атрымаць кансультацыі ў кіраўніка курсавога даследавання;
- навучыцца распрацоўваць комплекс практыкаванняў для дзяцей, накіраваны на рашэнне канкрэтнай дыдактычнай задачы;
- паспрабаваць прадстаўляць і абараняць свае распрацоўкі;
- прааналізаваць вынікі даследаванняў сваіх аднакурснікаў;
- ўдзельнічаць у студэнцкай канферэнцыі;
- навучыцца афармляць літаратуру.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Фарміраванне кампетэнцый

Выкананне курсавой працы спрыяе фарміраванню ў студэнтаў наступных кампетэнцый:

- акадэмічных,
- сацыяльна-асобасных,
- прафесійных.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Фарміраванне прафесійных кампетэнцый

Выкананне курсавой працы спрыяе фарміраванню ў будучых спецыялістаў прафесійных кампетэнцый.

Навучалая дзейнасць:

- Кіраваць вучэбна-пазнавальнай, навукова-даследчай дзейнасцю навучэнцаў.
- Выкарыстоўваць аптымальныя метады, формы і сродкі навучання.
- Арганізоўваць і праводзіць навучальныя заняткі розных відаў і формаў.
- Ствараць спецыяльныя ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі.
- **Выхаваўчая дзейнасць:**
- Фарміраваць базавыя кампаненты культуры асобы выхаванца.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Фарміраванне прафесійных кампетэнцый

Карэкцыйна-педагагічная дзейнасць:

- Развіваць навучальныя магчымасці і здольнасці вучняў на аснове сістэмнай педагагічнай дыягностыкі.
- Арганізоўваць і праводзіць карэкцыйна-педагагічную дзейнасць з навучэнцамі .
- Папярэджваць і пераадольваць школьную непаспяховасць.
- Рэалізоўваць карэкцыйную працу ва ўстановах розных тыпаў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Фарміраванне прафесійных кампетэнцый

Каштоўнасна-арыентацыйная дзейнасць:

- Ажыццяўляць самаадукацыю і самаўдасканаленне прафесійнай дзейнасці.
- Арганізоўваць цэласны педагагічны працэс з улікам сучасных адукацыйных тэхналогій і педагагічных інавацый.
- Аналізаваць і ацэньваць педагагічныя з'явы і падзеі мінулага ў святле сучасных гуманітарных ведаў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Літаратура

- Парадак арганізацыі курсавога праектавання і абароны курсавых праектаў у БДПУ (зацверджаны Саветам БДПУ ў 2013 г.)
- Адукацыйны стандарт вышэйшай адукацыі Рэспублікі Беларусь: спецыяльнасць 1-03 03 01 Лагапедыя. – МА РБ, 2013 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Фарміраванне прафесійных кампетэнцый настаўніка-дэфектолага (настаўніка-лагапеда) у працэсе выканання курсавых праектаў па спецыяльных методыках школьнага навучання

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

С. П. Хабарава
кандыдат пед. навук,
дацэнт