

УДК 811.161.1'353

**СИСТЕМА РАБОТЫ НАД НЕПРОИЗНОСИМЫМИ СОГЛАСНЫМИ НА
ЗАНЯТИЯХ «ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ
РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Лазарева О.Ю.

БГПУ, Минск, Беларусь, VolhaLazarava@rambler.ru

В статье рассматривается система работы над произносимыми согласными на занятиях по курсу «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка». Рассматриваются три типа основных тренировочных упражнений, предлагаются конкретные задания.

The article discusses the system of work on unpronounceable consonants in the classroom on the course "Workshop on spelling and punctuation of the Russian language." Three types of basic training exercises are considered, specific tasks are offered.

Ключевые слова: орфография, произносимые согласные, диктант, упражнения.

Key words: spelling, unpronounceable consonants, dictation, exercises.

В зависимости от характера производимых орфографических действий и степени самостоятельности студентов при их выполнении выделяют три основных типа тренировочных упражнений: 1) списывание; 2) диктанты; 3) упражнения, сочетающие орфографическую тренировку с речевой деятельностью.

Списывание – наиболее давний и наиболее простой тип орфографических упражнений. Различают списывание механическое и списывание осознанное, осложненное различного рода заданиями. Механическое списывание применяется лишь в исключительных случаях, при крайней невнимательности того или иного ученика, при обилии ошибок графического характера, и применяется в небольшом объеме.

Списывание осложненное сопровождается решением определенных орфографических или грамматических задач: вставкой пропущенных букв,

слов, изменением форм, орфографическим или грамматическим разбором, выполнением тех или иных умственных действий. Задания, выполняемые в процессе списывания, могут также иметь фонетический, лексический, синтаксический характер, могут быть направлены на развитие речи и мышления. Упражнения типа списывания бывают на одно и на несколько правил. Последние используются при завершении работы над темой, при повторении и обобщении материала.

Диктант – более сложный тип орфографических упражнений: студент при его написании должен воспринимать на слух текст, осознавать все его элементы и применять правила не только к вновь изученным, но и ко многим другим орфограммам.

Упражнения, сочетающие орфографическую тренировку с речевой деятельностью, весьма разнообразны. Это могут быть диктанты с небольшими изменениями речевой формы (записать от другого лица, в другом времени, заменить обособленные обороты придаточными предложениями или наоборот, дописать начатые предложения, распространить те или иные элементы предложения, вставить обращения, вводные слова, однородные члены или изменить их место и т.д.), а могут быть и упражнения близкие к изложению (свободный диктант, изложение с грамматическим заданием, восстановление текста на основе проведенного выборочного диктанта) и сочинению (составление текста по опорным словам или текста с определенным орфографическим содержанием).

Система орфографических упражнений предполагает использование таких видов работы и таких заданий, которые обеспечивали бы участие различных органов чувств, анализаторов в формировании навыков (слуховых, кинестетических, рукодвигательных, зрительных ощущений) при ведущей роли хорошо осознанных умственных (орфографических) действий. В системе упражнений должны иметь место и достаточная тренировка в письме, и восприятие на слух некоторых звуковых образцов, эталонов (восприятие звуков

в сильной и слабой позициях), и зрительное запоминание некоторых видов орфограмм [1, с.203 – 205].

В нашей статье мы предлагаем систему упражнений для отработки и закрепления орфографического навыка по теме «Непроизносимые согласные».

Упражнение 1. К данным словам подберите родственные слова для проверки написания непроизносимой согласной и запишите в тетрадь.

О б р а з е ц: *присутствовать – суть.*

Учас...ник, должнос...ной, добросовес...но, в час...ности, мес...ность, окрес...ность, бесстрас...ный, злос...ный, редкос...ный, извес...ный.

Упражнение 2. Прочитайте начало фантастических «Записок отважного путешественника», придуманных Л.А. Ахременковой. Спишите их, вставляя, где необходимо, пропущенные согласные.

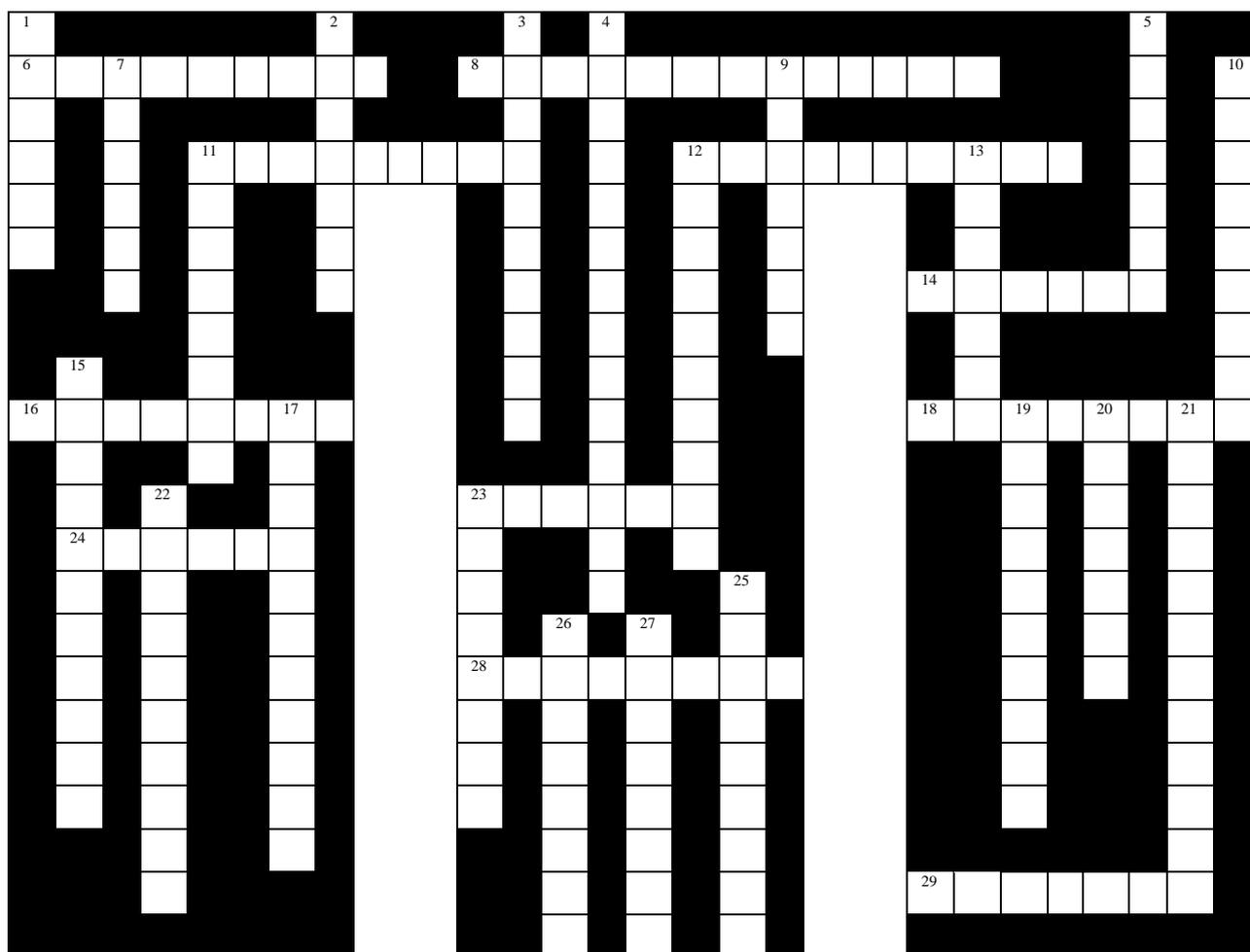
Записки отважного путешественника

Дoble...ный путеше...венник хле...нул лошадку и отправился навстречу опас...ным прои..ше...виям. Редко...ной красоты пейзаж тянулся вдоль скоро...ного шоссе: гиган...кие горы высились вдали, сладо...ный аромат тропических плодов до поз...него вечера наполнял окрес...ные деревушки. Иногда из леса я...твенно доносились яро...ные крики несно...ных обезьян, ревно...но защищавших свои владения от дерзо...ных нападков зави...ливых соседей, способных на бессове...ные проделки.

Чу...твовалось, что он не напрас...но уча...вовал в этом путеше...вии. Чуде...ный вид, хорошо изве...ный по открыткам, предстал перед ним. Казалось, что во всем царила идиллия.

Материалы для помощи: че...вовать старейшин, ловить рыбу на бле...ну, праз...ничное настроение, мес...ные жители, гиган...ская обезьяна, что-то хрус...нуло, зеленые пас...бища, безмол...твующие леса, ненас...ные дни, страс...но обсуждать, громоз...кие строения, счас...ливые почитатели, искус...ный мастер, извес...ный ученый, ровный по..черк, захолус...ный почтам..т.

Упражнение 3. Решите кроссворд «Непроизносимая согласная».



Слова по горизонтали: **6.** Относительное прилагательное мужского рода, образовано от существительного женского рода 3-го склонения, обозначающего часть страны. **8.** Прилагательное мужского рода с тем же корнем, что и существительное *поверхность*. **11.** Глагол мужского рода прошедшего времени со значением торжественно поздравлять. **12.** Полное прилагательное мужского рода, образовано от существительного *счастье*. **14.** Относительное прилагательное женского рода, антоним к прилагательному *письменная* (используется, например, с существительным *речь*). **16.** Краткое прилагательное множественного числа с тем же корнем, что и существительное *согласие*. **18.** Неопределенная форма глагола, сходная по звучанию с глаголом *послать*, используется с существительным *постель*. **23.** Наречие образа действия с тем же корнем, что и существительное *опасность*. **24.** Существительное среднего рода 2-го склонения, название небесного светила,

стоит в родительном падеже единственного числа.

28. Глагол совершенного вида прошедшего времени мужского рода с тем же корнем, что и существительное *свисток*. **29.** Относительное прилагательное мужского рода, синоним к прилагательному *отдельный* (употребляется с существительным *случай*).

Слова по вертикали: **1.** Относительное прилагательное мужского рода, сходное по произношению с прилагательным *костный*, равнозначное выражению *приверженный к старому, неподвижный*. **2.** Относительное прилагательное мужского рода, образовано от того же существительного, что и его синоним – прилагательное *костяной*, но с помощью иного суффикса. **3.** Полное прилагательное мужского рода, синоним к прилагательному *смелый* (употребляется, например, с существительными *воин, труд*). **4.** Отвлечённой существительное с тем же корнем, что и существительное *слово*, синоним к существительному *молчаливость*. **5.** Относительное прилагательное женского рода, равнозначное по смыслу выражению *относящаяся к определённой местности*. **7.** Наречие образа действия, образовано от прилагательного *лестный*. **9.** Качественное прилагательное мужского рода с тем же корнем, что и существительное *опасение*. **10.** Глагол совершенного вида со значением однократности, мгновенности действия, образован от глагола *хлестать*. **11.** Качественное прилагательное женского рода с тем же корнем, что и его синоним – прилагательная *чудная*, но имеющее ещё один суффикс. **12.** Относительное прилагательное мужского рода, образовано от существительного *скорость*. **13.** Краткое прилагательное среднего рода, образовано от существительного *власть*. **15.** Полное прилагательное мужского рода, производное от существительного *совесть*. **17.** Относительное прилагательное мужского рода с тем же корнем, что и существительное *ненависть*. **19.** Относительное прилагательное мужского рода с приставками *со-* и *в-* и корнем *-мест-*. **20.** Существительное женского рода 1-го склонения, обозначает сооружение в виде ступенек для подъёма и спуска. **21.** Относительное прилагательное мужского рода с суффиксом *-ов-*, образовано от

названия растения, из которого добывают сахар.

- 22.** Качественное прилагательное мужского рода, образовано от существительного *сладость*. **23.** Относительное прилагательное мужского рода, синоним к прилагательному *вертикальный*, имеет корень *-вес-*. **25.** Глагол совершенного вида, соответствует глаголу несовершенного вида *хрустеть*. **26.** Относительное прилагательное мужского рода, образовано от существительного *вирус*. **27.** Наречие образа действия с тем же корнем, что и существительное *страсть*.

Решение кроссворда

По горизонтали: **6.** Областной. **8.** Поверхностный. **11.** Чествовал. **12.** Счастливый. **14.** Устная. **16.** Согласны. **18.** Постлать. **23.** Опасно. **24.** Солнца. **28.** Свистнул. **29.** Частный.

По вертикали: **1.** Косный. **2.** Костный. **3.** Доблестный. **4.** Бессловесность. **5.** Местная. **7.** Лестно. **9.** Опасный. **10.** Хлестнуть. **11.** Чудесная. **12.** Скоростной. **13.** Властно. **15.** Совестьливый. **17.** Ненавистный. **19.** Совместный. **20.** Лестница. **21.** Тростниковый. **22.** Сладостный. **23.** Отвесный. **25.** Хрустнуть. **26.** Вирусный. **27.** Страстно. [2, с. 26 -28].

Список использованных источников

1. Преподавание русского языка: IV -VI классы. [Для шк. с белорус. яз. обучения/А.Е. Супрун, М.Б. Успенский, Т.Д. Сутоцкая и др.] ; под ред. А.Е. Супруна. – Мн. : Нар. асвета, 1985. – 240с.

2. Корчиц, М.А. Грамматические игры / М.А. Корчиц. – Мн. : Нар. асвета, 1964. – 79с.