

**Л. В. ЛАДУТЬКО**

Минск, БГПУ

## **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ЭТАПЕ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

С каждым годом возрастает число иностранных граждан, желающих получить высшее образование в Республике Беларусь. Доуниверситетская подготовка является важнейшим звеном эффективной адаптации иностранных граждан к новым условиям обучения, новым социальным ролям.

Факультет доуниверситетской подготовки БГПУ осуществляет подготовку иностранных граждан как по русскому языку, так и по учебным дисциплинам, необходимым для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях. Иностранцы слушатели факультета, которые выбрали математический профиль, начинают изучать математику после двух-трех месячного срока обучения русскому языку. На изучение дисциплины «Математика» учебным планом предусмотрено 200 аудиторных часов.

Основной целью обучения математике является овладение слушателями определенным объемом математических знаний, необходимым для их дальнейшего успешного обучения в высшем учебном заведении, а также формирование у слушателей способности использовать базовые понятия математики в учебно-научной сфере общения. Однако уже на первых занятиях иностранные граждане испытывают определенные трудности такие, как:

- недостаточный уровень владения русским языком;
- низкий общеобразовательный уровень;
- отсутствие навыков конспектирования;
- неспособность запоминать большой объем информации и выделять главное;
- неумение работать самостоятельно.

Поэтому для успешного овладения знаниями при изучении дисциплины «Математика» необходимо на этапе доуниверситетского обучения введение вводного курса математики для иностранных граждан, который будет предусматривать введение терминологической лексики, чтение числовых и буквенных записей, обучение научному стилю речи, развитие умений и навыков понимания математических текстов, анализа предъявляемой информации. В настоящее время иностранным слушателям факультета, владеющим английским языком, предлагается справочное электронное издание локального распространения «Русско-английский словарь терминов». Также подготовлен к печати материал для сборника научно-популярных статей (для иностранных граждан, изучающих русский язык). Данный сборник статей нацелен на развитие навыков чтения текстов по выбранной специальности, формирование умения воспроизводить содержание прочитанного в устной и письменной форме.

Созданный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Математика» (раздел «Алгебра») для иностранных граждан факультета доуниверситетской подготовки оказывает существенную помощь в усвоении учебного материала. Особенно полезным для иностранных слушателей является теоретический раздел, который содержит материалы для теоретического изучения дисциплины «Математика» в объеме, установленном учебным планом для иностранных граждан. Содержание учебных материалов ориентировано на устранение возможных трудностей в процессе усвоения теоретических знаний слушателями.

В результате изучения учебной дисциплины "Математика" иностранные слушатели должны:

- четко знать определения основных понятий и формулировки теорем, предусмотренные программой;
- уметь применять полученные знания при решении задач;
- уметь точно и лаконично выразить свои мысли, умело использовать математическую символику.

Решение основных учебно-воспитательных задач достигается сочетанием разнообразных форм и методов обучения: повторение и закрепление основного теоретического материала, применение знаний в процессе решения задач, обобщение и систематизация знаний, работа слушателей с учебной и справочной литературой, проведение обобщающих семинаров, самостоятельная работа слушателей. Основными средствами диагностики усвоения знаний и формирования навыков являются самостоятельные и контрольные работы, педагогические тесты.

Основной формой обучения иностранных граждан на факультете доуниверситетской подготовки являются практические занятия, при проведении которых необходимо учитывать следующие особенности обучения иностранных слушателей:

- большой объем учебной информации, которую необходимо изучить слушателю за короткий период времени;
- плохое владение иностранными слушателями языком преподавания;
- низкий уровень знаний и, как правило, незнание математической лексики и терминологии;
- недостаточно развитую мотивацию к изучению математики на более высоком уровне у большинства слушателей.

Учитывая выше перечисленные особенности, при обучении математике целесообразно использовать приемы овладения математической лексикой, применяемые при изучении русского языка как иностранного. Обязательное условие в устном изложении всегда прибегать к письменной фиксации. Особая роль при объяснении материала должна отводиться наглядности.

От того, насколько успешным будет обучение математике иностранных граждан на факультете доуниверситетской подготовки, зависит способность их в дальнейшем освоить курс высшей математики, а также адаптироваться к учебному процессу в новой языковой среде.