

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Общественно полезный труд

**В.Ч. Хвойницкая**

**Общественно  
полезный труд**

**– это вторая  
составляющая  
трудового воспитания  
после  
самообслуживания и  
хозяйственно-  
бытового труда**

# **Общественно полезный труд**

**- составная часть процесса  
трудового воспитания,  
когда на основе имеющихся  
трудоовых умений и навыков  
создается общественно  
полезный продукт**

# Общественно полезный труд

- приучает детей к бескорыстию;
- развивает стремление быть полезными людям, нести им радость, отдавая время, умения, знания, силы;
- приучает детей трудиться на благо общества с раннего детства;
- является началом трудовой жизни, а не только подготовкой к ней.

# **Задачи общественно полезного труда:**

- **воспитание нравственных качеств личности;**
- **воспитание культуры труда;**
- **формирование правильного отношения к трудовой деятельности;**
- **углубление и упрочение трудовых навыков;**
- **подготовка к самостоятельной жизни и труду.**

# Функции воспитателя:

- **планирование;**
- **организация;**
- **руководство;**
- **стимулирование;**
- **контроль;**
- **оценивание.**

# Особенности методики:

- более подробное объяснение задания, чем в массовой школе;
- максимальное расчленение умений и навыков, которые необходимо усвоить, на отдельные, более простые действия;
- наглядный показ этих действий;
- длительная и систематическая тренировка в навыке.

# Условия эффективности

- **качество инструктажа, который получают учащиеся;**
- **понимание ими поставленной задачи;**
- **заинтересованность в ее выполнении.**



# Причины затруднений:

- нестойкая мотивация;
- недостатки внимания и познавательных психических процессов;
- недостатки психомоторики;
- несформированность умений **ориентироваться** в задании (определять требования к результату работы, необходимые для ее выполнения материалы и инструменты и другие условия выполнения задания), **планировать** и **контролировать** его выполнение.

# Коррекционная составляющая:

- конкретизация и исправление нечетких представлений об окружающем мире;
- обогащение чувственного опыта, коррекция недостатков эмоционального развития и воли (негативизма, возбудимости, заторможенности и т.п.);
- развитие мышления (сравнение, установление отношений, планирование, представление результата, действие по словесной инструкции и т.п.);
- развитие произвольного внимания (концентрация, переключаемость и пр.);
- развитие речи и обогащение словаря (ответы на вопросы, оречевление осуществляемой деятельности и пр.);
- физическое развитие.

# **Содержание общественно полезного труда**

- **работы по благоустройству, озеленению;**
- **охрана природы;**
- **создание школьных музеев;**
- **шефская помощь и т. п.**

# **Памятка по организации коллективного труда**

- **Прочитай карточку, подготовь всё необходимое для работы.**
- **Приступай к работе сразу, не теряй время.**
- **Работай старательно.**
- **Не забывай помогать товарищам.**

# Организация коллективного труда на пришкольном участке

- 1. Приготовь грабли, мотыгу, шнур, колышки, семена редиса.**
- 2. Разрыхли и проборонуй почву на грядке.**
- 3. При помощи натянутого шнура наметь ряды.**
- 4. Сделай борозды.**
- 5. Посей в борозды семена редиса (расстояние между семенами – 3-4 см).**
- 6. Присыпь семена землей.**

# **Показатели результативности занятий общественно полезным трудом**

- **Добросовестность и аккуратность в работе.**
- **Готовность помочь взрослым и товарищам.**
- **Сформированные навыки самообслуживания.**
- **Настойчивость в выполнении трудовых поручений.**
- **Желание трудиться.**
- **Умение переносить трудовой опыт с одного вида деятельности на другой.**
- **Преимственность в приобретении новых умений и навыков.**
- **Готовность организовать совместный труд и подчиняться общим интересам в коллективной деятельности.**
- **Ответственное отношение к труду.**
- **Стремление к качественному выполнению порученного дела.**
- **Требовательность к себе и другим.**
- **Инициатива в выборе труда.**