

15/07)
Л68

А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова

ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ: КАК И ЧЕМУ УЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА УМЕЛОГО



0094

Серия «Когнитивные практики»

А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ:
КАК И ЧЕМУ УЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА УМЕЛОГО**

Учебно-методическое пособие

Минск
РИВШ
2018



УДК 159.95:378.147

ББК 88.3:74.58

Л68

Серия основана в 2016 году

Рекомендовано

редакционно-издательской комиссией
ГУО «Республиканский институт высшей школы»
(протокол № 6 от 21 декабря 2017 г.)

Рецензенты:

кандидат психологических наук, доцент *Е. И. Бараева*;

кандидат психологических наук, доцент *Т. В. Гормоза*

Лобанов, А. П.

Л68

Практический интеллект: как и чему учить человека умелого : учеб.-метод. пособие / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. – Минск : РИВШ, 2018. – 98 с. – (Серия «Когнитивные практики»).

ISBN 978-985-586-102-8.

В пособии рассматриваются проблемы проектирования и организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования с учетом разных типов интеллекта их субъектов. Раскрываются когнитивные теории практического (неакадемического) интеллекта, включая теории множественного, социального и эмоционального интеллектов. Основное внимание уделяется психологической диагностике и психолого-педагогическим рекомендациям.

Предназначено для профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, слушателей факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров, магистрантов и аспирантов, а также специалистов помогающих профессий.

УДК 159.95:378.147

ББК 88.3:74.58

ISBN 978-985-586-102-8

© Лобанов А. П., Дроздова Н. В., 2018

© Оформление. ГУО «Республиканский институт высшей школы», 2018

ВВЕДЕНИЕ

*Коль скоро у тебя свой ум,
То свой и метод поиска;
Ты обречен найти лишь то,
Чего желаешь сам.*
Р. Браунинг

Благодаря когнитивной науке в психологию вернулся человек, ответственный за свои поступки и свою судьбу. Человек, познающий, думающий и созидающий. Не социальное животное, не объект клинических обследований и, конечно же, не раб неосознаваемых страстей и желаний. Человек, наделенный интеллектом. Homo Sapiens.

История исследования интеллекта «от Ромула до наших дней» в общих чертах представлена на схеме (рис. 1), что позволит нам избежать библиографических раскопок и историко-философского экскурса. Мы полагаем, что читатель достаточно осведомлен в проблематике академического интеллекта (у него есть интеллект!), и нам остается только помочь умному человеку навести мосты непосредственно к предмету нашего научного диалога – практическому интеллекту (или интеллектам). Будем откровенны, чем короче содержание введения, тем больше шансов, что оно будет кем-либо прочитано. Однако в данном случае оно не только уместно, но и необходимо.



Рис. 1. История исследования интеллекта

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. *Айзенк, М.* Интеллект / М. Айзенк [и др.]; пер. с англ. // Психология: комплексный подход; под ред. М. Айзенка. – Минск: Новое знание, 2002.
2. *Алдер, Г.* Техника развития интеллекта / Г. Алдер. – СПб.: Питер, 2001.
3. *Аминов, П. А.* Диагностика педагогических способностей / Н. А. Аминов. – М.: Изд-во «Ин-т практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997.
4. *Андреева, И. Н.* Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии / И. Н. Андреева. – Новополюцк: ПГУ, 2011.
5. *Андреева, И. Н.* Психологическая характеристика подтипов эмоционального интеллекта с низким его уровнем [Электронный ресурс] / И. Н. Андреева // Когнитивные штудии: когнитивная парадигма в междисциплинарных исследованиях: Материалы VI Междисциплинар. конф.; под ред. А. П. Лобанова, Н. П. Радчиковой. – Минск: БГПУ, 2015. – Электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. *Араблинская, А. А.* Постмодернистский характер современной личности / А. А. Араблинская // Человеческий фактор: социальный психолог. – 2007. – № 1.
7. *Байденко, В. И.* Компетентностный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования: метод. пособие / В. И. Байденко. – М.: ИЦПКПС, 2005.
8. *Беар, Ж.-М.* Эмоциональный коэффициент / Ж.-М. Беар, Н. Евсикова, К. Андре // *Psychologies*. – 2007. – № 18 (приложение).
9. *Беловол, Е. В.* Адаптация опросника «Шкала культурного интеллекта» К. Эрли и С. Анга на русскоязычной выборке / Е. В. Беловол, К. А. Шкварило, Е. М. Хворова // *Вестник РУДН*. – 2012. – № 4. – (Сер. «Психология и педагогика»).
10. *Березовская, Т. П.* Психологические особенности эмоционального интеллекта старшеклассников / Т. П. Березовская // *Когнитивная психология: сб. ст.* / под ред. А. П. Лобанова, Н. П. Радчиковой. – Минск: БГПУ, 2006.
11. *Виленская, Г. А.* Социально-когнитивное развитие в раннем возрасте / Г. А. Виленская, Е. А. Сергиенко // *Ментальная репрезентация: динамика и структура*. – М.: ИП РАН, 1998.
12. *Гарднер, Г.* Индивидуальный подход в образовании развивает многообразие. Новая трактовка умственных способностей / Г. Гарднер // *Перспективы*. – 1998. – Т. 27. – № 3.
13. *Гарднер, Г.* Структура разума: теория множественного интеллекта / Г. Гарднер. – М.: Вильямс, 2007.
14. *Гарднер, Г.* Великолепная пятерка: Мыслительные стратегии, ведущие к успеху / Г. Гарднер. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
15. *Гилфорд, Дж.* Три стороны интеллекта / Дж. Гилфорд // *Психология мышления*; под ред. А. М. Матюшкина. – М.: Прогресс, 1982.
16. *Гриб, Е. В.* К вопросу о соотношении социального и других видов интеллекта / Е. В. Гриб // *Историческая и социально-образовательная мысль*. – 2017. – Т. 9. – № 1. – Ч. 1.

17. Диагностика управленческих способностей: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н. В. Романчик. – Минск: РИВШ, 2004.
18. Дмитриева, Е. С. Оценка связи восприятия эмоциональной интонации речи с компонентами эмоционального интеллекта / Е. С. Дмитриева [и др.] // Психология. Журнал высшей школы экономики. – 2012. – № 1.
19. Дорофеева, И. Н. Связь признаков латеральной организации мозга и темперамента с особенностями саморегуляции / И. Н. Дорофеева // Экспериментальная психология. – 2012. – Т. 5. – № 3.
20. Духновский, С. В. Разработка методики «Определение социально-психологической дистанции в межличностных отношениях» / С. В. Духновский // Вестник Южно-уральского гос. ун-та. – 2012. – № 19.
21. Дэвис. М. Проверьте свой EQ. Test your EQ. Умны ли вы эмоционально? / М. Дэвис. – М.: РИПОЛ-классик, 2006.
22. Егорова, М. Служба доверия: что возможно для подростка? / М. Егорова // Журнал практического психолога. – 2007. – № 3.
23. Кенрик, Д. Инстинкты и смысл жизни / Д. Кенрик // Почему в нас так много животного. – СПб.: Питер, 2017.
24. Кибальченко, И. А. Психодиагностика: учеб. пособие / И. А. Кибальченко, Е. В. Голубева. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
25. Корнилова, Т. В. Модификация опросников К. Двек в контексте изучения академических достижений студентов / Т. В. Корнилова [и др.] // Психологический журнал. – 2008. – № 3.
26. Линн, Р. Интеллект и экономическое развитие / Р. Линн // Психология. Журнал высшей школы экономики. – 2008. – № 2.
27. Лобанов, А. П. Психология интеллекта и когнитивных стилей / А. П. Лобанов. – Минск: Агентство В. Гревцова, 2008.
28. Лобанов, А. П. Интеллект и ментальные репрезентации: образовательный подход / А. П. Лобанов. – Минск: БГПУ, 2010.
29. Лобанов, А. П. Интеллект. Компетентность. Образование. Кто стоит напротив Белой Вежи? / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. – Минск: РИВШ, 2013.
30. Лобанов, А. П. Образовательные инновации в 4D-формате: учеб.-метод. пособие / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. – Минск: РИВШ, 2016.
31. Лобанов, А. П. Интеллект как *raison d'être* человеческой цивилизации / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова, А. В. Воронова // Ноосферизм – новый путь развития: в 2 кн. / под науч. ред. Г. М. Иманова, А. А. Горбунова. – СПб.: Астерион, 2017. – Кн. 1.
32. Лобанов, А. П. Соотношение эмоционального интеллекта и ведущей репрезентативной системы у студентов / А. П. Лобанов, Е. А. Лобанов // Когнитивная психология: сб. ст. / под ред. А. П. Лобанова, Н. П. Радчиковой. – Минск: БГПУ, 2006.
33. Лобанов, А. П. Социальный интеллект: от Торндайка до Гилфорда / А. П. Лобанов, О. Н. Подунова // Социальный интеллект: Проблемы исследования и диагностики: учеб.-метод. пособие; под ред. А. П. Лобанова. – Минск: БГПУ, 2003.

34. *Люсин, Д. В.* Опросник на эмоциональный интеллект ЭМИн: новые психометрические данные / Д. В. Люсин // Социальный и эмоциональный интеллект: от моделей к измерениям / под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. – М.: Ин-т психологии РАН, 2009.
35. *Михайлова, Е. С.* Методика исследования социального интеллекта: адаптация теста Дж. Гилфорда и М. Салливена / Е. С. Михайлова. – СПб.: ГП «Иматон», 1996.
36. *Михайлова, Е. С.* Тест Дж. Гилфорда и М. Салливена. Диагностика социального интеллекта: руководство пользователя / Е. С. Михайлова. – 2-е изд. – СПб.: ГП «ИМАТОН», 1999.
37. *Михайлова, Е. С.* Социальный интеллект. Концепции, модели, диагностика / Е. С. Михайлова. – СПб.: СПбГУ, 2007.
38. *Мынбаева, А. К.* Развитие интеллектуальных способностей студентов университета как фактор повышения интеллектуального потенциала Казахстана / А. К. Мынбаева [и др.]. – Алматы: Казакуниверситети, 2014.
39. *Недведская, Т. М.* Методика исследования социального интеллекта детей дошкольного возраста: модификация и адаптация теста Дж. Гилфорда и М. Салливен: пособие / Т. М. Недведская; под общ. ред. Е. И. Комковой. – Минск: Зорны Верасок, 2013.
40. *Одинцова, М. А.* Ценности людей с разными уровнями и типами эмоционального интеллекта / М. А. Одинцова // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 7.
41. *Практический интеллект* / Р. Дж. Стернберг [и др.]. – СПб.: Питер, 2002.
42. *Проخورова, М. В.* Бизнес-планирование в деятельности психолога: учеб.-метод. пособие / М. В. Проخورова. – Н. Новгород: Нижегородск. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского, 2013.
43. *Проخورова, М. В.* Диагностика адапторско-инноваторского когнитивного стиля / М. В. Проخورова, А. Д. Терегулова // Вестник Нижегородск. гос. ун-та им. Н. И. Лобачевского. – 2014. – № 2.
44. *Равен, Дж. К.* Руководство к прогрессивным матрицам Равена и словарным шкалам. Раздел 1. Общая часть руководства / Дж. К. Равен, Дж. Х. Курт, Дж. Равен; пер. с англ. – М.: Когито-Центр, 1997.
45. *Робертс, Р. Д.* Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения и применения на практике / Р. Д. Робертс [и др.] // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2004. – Т. 1. – № 4.
46. *Рожина, Л. Н.* Психологическая коррекция эмоциональной сферы личности: метод. пособие / Л. Н. Рожина. – Минск: МП «Альфа», 1995.
47. *Сергиенко, Е. А.* Эмоциональный интеллект: русскоязычная адаптация теста Мэйера – Сэловя – Карузо (MSCEITV2.0) [Электронный ресурс] / Е. А. Сергиенко, И. И. Ветрова // Психологические исследования: электрон. науч. журн. – 2009. – № 6(8). – URL: <http://psystudy.ru>.
48. *Социальный и эмоциональный интеллект: от процессов к измерениям* / под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. – М.: ПП РАН, 2009.
49. *Столяренко, Л. Д.* Основы психологии / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996.

50. Тесты по оценке интеллекта и познавательных процессов студентов и магистрантов / авт.-сост. А. К. Мынбаева, А. В. Вишневецкая. – Алматы, 2013.
51. Тюфанова, Т. А. Социальный интеллект как фактор адаптации студентов первого курса к образовательному процессу вуза / Т. А. Тюфанова // Весник Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. – 2016. – Т. 6. – № 3. – (Сер. 3. Філалогія. Педагагіка. Псіхалогія).
52. Хазр, Р. Д. Лишенные совести: пугающий мир психопатов / Р. Д. Хазр. – Вильямс, 2007.
53. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность: в 2 т. / Х. Хекхаузен. – М.: Педагогика. – 1986. – Т. 1.
54. Холодная, М. А. Психология интеллекта / М. А. Холодная // Парадоксы исследования. – СПб.: Питер, 2002.
55. Шестаков, П. Игра против всех / П. Шестаков. – М.: СП «Квадрат», 1994.
56. Штернберг, Р. Отточите свой интеллект / Р. Штернберг. – Минск: Попурри, 2000.
57. Штернберг, Р. Дж. Интеллект, приносящий успех / Р. Дж. Штернберг. – Минск: Попурри, 2000.
58. Элвен, Б. Х. Проблемное поведение у людей с особенностями развития / Б. Х. Элвен: пер. со швед. М. Суховой. – Минск: Пачатковая школа, 2017.
59. Carroll, J. B. Human cognitive abilities: a survey of factor-analytic studies / J. B. Carroll. – N. Y.: Academic Press, 1993.
60. Djian, R. Apprenez a vousconnaitre / R. Djian // Guide pratique de caracteriologie. – Paris: Garnier, 1981.
61. Goleman, D. Working with emotional intelligence / D. Goleman. – N. Y: Bantam Books. 1998.
62. Gottfredson, L. S. Life, Death, and Intelligence / L. S. Gottfredson // Journal of Cognitive Education and Psychology. – 2004. – Vol. 4. – № 1.
63. Gottfredson, L. S. Pursuing Patters, and Paradoxes / L. S. Gottfredson // The General Psychologist. – 2010). – Vol. 45. – № 1.
64. Gottfredson, L. S. Mainstream Science on Intelligence: An Editorial with 52 Signatories, History, and Bibliography / L. S. Gottfredson // Intelligence. – 1997. – V. 24. – № 1.
65. Kihlstrom, J. Social Intelligence / R. J. Sternberg (Ed.), Handbook of Intelligence. – 2-nd ed. Cambridge. U. K.: Cambridge University Press, 2000.
66. Kirton, M. J. Adaptors and innovators at work // Adaptors and innovators: Styles of creativity and problem solving / Ed. M. J. Kirotn. – London; N. Y.: Routledge, 2000.
67. Kirton, M. J. Adaptors and innovators: a description and measure. Journal of Applied Psychology / M. J. Kirotn. – 1976.
68. Leuner, B. Emotional intelligence and emancipation / B. Leuner // Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. – 1966. – № 15.
69. Payne, W. L. A study of emotion: developing emotional intelligence; self-integration; relating to fear, pain and desire / W. L. Payne // Dissertation Abstracts International 47 (University microfilms № AAC 8605928). – 1983–1986.

70. *Salovey, P.* Emotional intelligence / P. Salovey, J. D. Mayer // *Imagination, Cognition, and Personality*. – 1989. – № 9(3).

71. *Van Ghent, D.* The English Novel: Form and function / D. Van Ghent. – N. Y.: Harper & Row, 1961.

72. *Van Rooy, D. L.* Emotional intelligence: A meta-analytic investigation of predictive validity and nomological net / D. L. Van Rooy, C. Visweswaran // *Journal of Vocational Behavior*. – 2004. – V. 65. – № 1.