

Филипович Инна Владимировна (raeva-in@yandex.ru)

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (БГПУ), г. Минск, Республика Беларусь

ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРОВ РАННЕГО РАЗВИТИЯ

В статье рассматриваются вопросы оказания ранней помощи детям с особенностями психофизического развития в условиях традиционных и альтернативных учреждений дошкольного образования Республики Беларусь.

Ранняя коррекционно-педагогическая работа, Центр раннего развития, критерии деятельности Центра.

Последние десятилетия развития системы образования Республики Беларусь характеризуется расширением типов учреждений, оказывающих специализированную помощь детям с особенностями психофизического развития. К учреждениям образования, осуществляющим сопровождение развития этих детей, относятся как дошкольные образовательные учреждения (специальные дошкольные учреждения и группы; группы интегрированного обучения и воспитания), так и различного рода центры раннего развития (далее – Центры). Переходя из системы сопровождения специалистами-медиками к реализации коррекционно-развивающих программ, дети раннего возраста неизбежно попадают в систему специального или инклюзивного образования. В случае оказания ранней коррекционной помощи в условиях частного образовательного центра их осуществление также должно основываться на государственных

стандартах и положениях Кодекса об образовании Республики Беларусь [1].

По данным нескольких информационно-справочных порталов (relax.by, family.by и rebenok.by.) в Минске насчитывается 259 детских развивающих центров различной формы собственности [2]. В это число входят Центры по следующим возрастным категориям: 1) от 0 до 3 лет; 2) от 3 до 6 лет; 3) от 6 до 12 лет; 4) от 12 до 18 лет, а также по 15 направлениям деятельности, среди которых заявлены также и связанные с оказанием коррекционно-педагогической помощи. Так по тэгу «Центры развития речи» портал предлагает 241 учреждение, но только в 186 предлагается помощь логопеда, в 137 осуществляются консультации по вопросам развития детей.

По критерию «ранний возраст – от 1 года до 3-х лет» в Минске насчитывается 150 Центров [3]. Однако не каждый из заявленных Центров предлагает занятия и консультации родителям детей до трех лет.

По тэгу «Центры развития речи» портал представляет 39 учреждений. Однако, при рассмотрении направлений в заявленных Центрах, обнаруживается размывание возрастного критерия: заявленная возрастная категория – ранний возраст – лишь одна из многих. Для детей до 3-х лет предлагаются отдельные развивающие программы. Так в восьми Центрах такой программой стала авторская программа Марии Монтессори, рассчитанная как на малышей с нормой развития, так и детей с проблемами.

По тэгу «Консультации по вопросам развития детей» представлены 136 Центров из 150. При этом тематика консультирования направлена на выявление особенностей (трудностей) развития, взаимодействия с детьми в кризисные периоды их развития, определения способностей и склонностей.

Для проведения анализа актуальной ситуации можно рассмотреть деятельность нескольких высокорейтинговых (занимающих первые пять мест) Центров. Из полученной информации можно судить о том, что не все из них оказывают системную специальную помощь и реализуют инклюзивные программы, но те, кто ее декларируют и осуществляют, радуют своими подходами.

Во-первых, во всех учреждениях предусмотрены занятия совместно с родителями или значимым для ребенка взрослым. Подобные занятия проводятся либо индивидуально, либо в микро-группах. Во-вторых, основой реализации коррекционно-педагогических программ является обязательное заключение об актуальном состоянии развития ребенка, в первую очередь – медицинское, а также грамотная психолого-педагогическая диагностика. В-третьих, в первых пяти Центрах заявлены программы коррекционной помощи по нормам государственных стандартов и реализуемые специалистами высокой квалификации. В-четвертых, Центры декларируют реализацию индивидуального подхода, что выражается в индивидуальных программах для каждого конкретного случая. В-пятых, предлагается консультирование и проведение групп с родителями детей, а также мероприятия, направленные на сплочивание семьи, решение некоторых психологических проблем.

Итак, данные предложения (совместные с родителями занятия, исходная комплексная диагностика, стандартизация программ и высокая квалификация педагогов, индивидуальный подход, консультирование и психотерапевтические встречи с родителями) можно считать критериями успешной и востребованной деятельности Центра раннего развития.

Следует отметить, что данные функции успешно выполняют государственные Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (ЦКРОиР) г. Минска (городской и районов города), предлагая оказание системной и квалифицированной поддержки детям

раннего возраста с различного рода проблемами в рамках службы ранней помощи. ЦКРОиР и центры ранней помощи на базе медицинских учреждений являются точкой отсчета в сопровождении детей раннего возраста с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь, однако, по понятным причинам, такую помощь хотят и могут получить далеко не все. Безусловно, детям с выраженными нарушениями развития, как правило, рекомендуются специальные условия и развивающие среды. В этом наиболее компетентными будут специалисты служб сопровождения медицинских и дошкольных образовательных учреждений, поскольку они комплексно осуществляют диагностическое обследование и консультирование с целью определения маршрутов образования, абилитацию, реабилитацию, социальную адаптацию и интеграцию детей до трех лет с особенностями психофизического развития.

Модели и технологии комплексной диагностики, консультативной практики и коррекционной работы в условиях такого учреждения образования как частный центр раннего развития пока далеко не полностью соответствуют ожиданиям и это понятно, т.к. подобная деятельность требует организации определенной материальной, методической и духовной среды. Не каждый подобный Центр может позволить дорогостоящее и многофункциональное оборудование, уникальные коррекционно-развивающие программы и специалистов высокой квалификации. Поэтому наиболее рейтинговыми и популярными являются Центры, организованные на базе учреждений высшего образования. Что наиболее привлекает родителей детей раннего возраста в деятельности данных учреждений? Анализ отзывов показывает, что прежде всего это возможность проектирования специалистами индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции детей; наличие авторских программ и осуществление

диагностического обследования и консультирования семьи специалистами высокой квалификации (кандидаты наук, педагоги-дефектологи с большим стажем и высшей категорией). Три частных Центра, входящие в пятерку лидеров спроса, также декларируют наличие соответствующих специалистов (логопед, дефектолог, психолог) и программ («Кроха», «Малышок», «Годовасики» и пр.), а также предлагают тренинги для родителей и мероприятия по сплочиванию семьи. Однако данные Центры напрямую не заявляют о работе с детьми раннего возраста с ОПФР. Об избирательности подобных образовательных услуг можно судить по наличию требования справки о состоянии здоровья, отсутствию в штате реабилитологов/инструкторов по лечебной физкультуре, врача и пр. Заметим, что негосударственных Центров, оказывающих целевую помощь детям раннего возраста с нарушениями развития, в Беларуси нет. Пока эта деятельность – прерогатива государства, поскольку стоимость оборудования и услуг такого Центра не соотносится с финансовыми возможностями средней семьи.

Таким образом, действующие государственные Центры, оказывающие раннюю помощь, вне конкуренции как по оснащению, так и по гарантированности реализации адекватных программ и доступности их для семьи, желающей получить необходимую и достаточную поддержку в воспитании и развитии ребенка первых трех лет жизни.

Литература

1. Воронко, Я. Открываем детский развивающий центр / Янина Воронко [Электронный ресурс] / Ilex.by – информационно-правовой портал ООО «ЮрСпектр» – 2016-2019. – URL: <https://ilex.by/news/otkryvaem...-tsentr> (дата обращения: 30.12.2018).

2. Центры раннего развития [Электронный ресурс] / Relax.by. – информационный портал – проект компании ARTOX – 2016-2019. – URL: <https://www.relax.by/cat/kids/razvitie/> (дата обращения: 30.12.2018).