

Замацаванне правілаў сэнсавай і моўнай арганізацыі сувязнага маўлення (па методыцэ В. К. Вараб'ёвай)

Падрыхтавала:
Кувалдзіна Ю. Г.
Выкладчык-стажор
Кафедры лагапедыі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Групы практыкаванняў па складанні апавядальных тэкстаў

1 група: Замацаванне засвоеных правілаў у тэкстах

- * Складанне тэкстаў з апорай на гатовы прадметна-графічны план
- * Складанне тэкстаў з апорай на загаловак, прапанаваны лагапеды ў выглядзе поўнага, распаўсюджанага дзеяслоўнага сказа

Групы практыкаванняў па складанні апавядальных тэкстаў

2 група: Развіццё навыкаў распаўсюджаць простыя сказы за кошт прыметнікаў і прыслоўяў

- * Дабаўленне у сказ прыметнікаў
- * Дабаўленне у сказ прыслоўяў
- * Дабаўленне у сказ прыслоўяў і прыметнікаў

Групы практыкаванняў па складанні апавядальных тэкстаў

3 група: Развіццё аперацый задумы

- * На аснове графічнага плана тэксту , праз угадванне аднаго адсутнага фрагмента
- * На аснове графічнага плана тэксту, праз угадванне адсутніага гарызантальнага фрагмента
- * На аснове графічнага плана тэксту, праз угадванне некалькіх адсутных фрагментаў

Практикаванні па апісанні прадмета або пары года

- * Выбар перцэпцыйных маркераў, служачых асновай для апісання
- * Складанне апісанняў прадмета па памяці
- * Складанне апісанняў прадмета ва ўяўнай сітуацыі

Спіс выкарыстоўванай літаратуры:

В. К. Вараб'ёва «Методыка развіцця
сувязнага маўлення ў дзяцей з
сістэмнымі недаразвіццямі гаворкі».