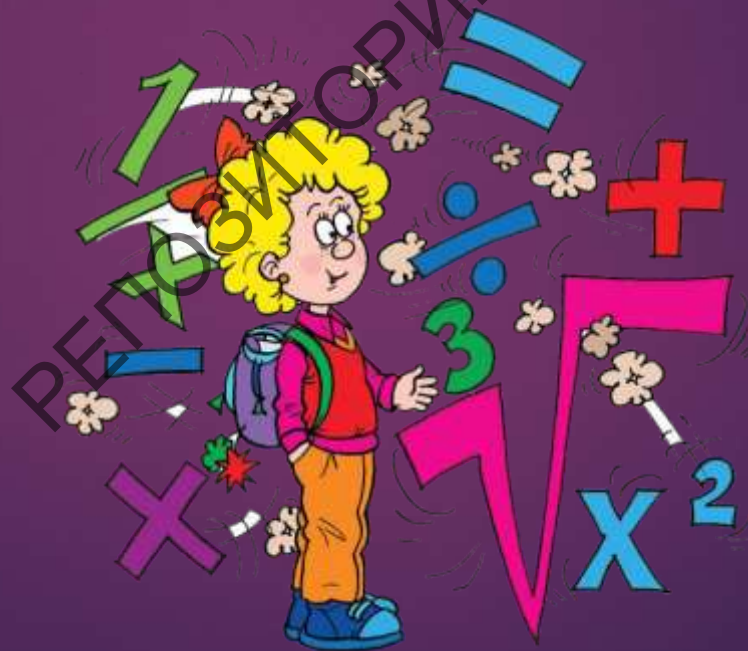


ТЫПЫ ЎРОКАЎ МАТЭМАТЫКІ Ў ШКОЛЕ ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З ЦПМ





У спецыяльнай школе для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення (ЦПМ) выкарыстоўваецца найбольш распаўсюджаная класіфікацыя урокаў у залежнасці ад асноўнай адукацыйнай мэты занятка:

- ▶ Урокі засваення новых ведаў.
- ▶ Урокі карэкцыі і замацавання новага матэрыялу (выкарыстанне ведаў у падобнай сітуацыі).
- ▶ Урокі выпрацоўкі практычных уменняў (выкарыстанне ведаў у новай сітуацыі).
- ▶ Урокі паўтарэння, абагульнення і сістэматызацыі ведаў (засваенне спосабу дзеяння ў комплексе).
- ▶ Урокі праверкі і кантролю ведаў.

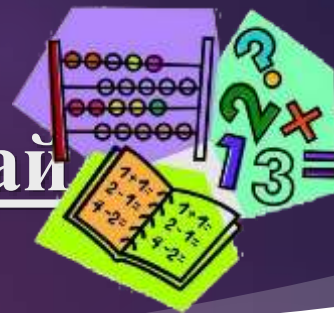
Урокі засваення новых ведаў



- ▶ Арганізацыя вучняў на ўрок.
- ▶ Праверка дамашняга задання.
- ▶ Вусны лік.
- ▶ Актуалізацыя ведаў да новай тэмы.
- ▶ Паведамленне тэмы ўрока.
- ▶ Паведамленне новых ведаў.
- ▶ Карэкцыя і першаснае замацаванне ведаў.
- ▶ Франтальнае замацаванне ведаў.
- ▶ Заданне на дом.
- ▶ Падвядзенне вынікаў урока.



Урокі карэкцыі і замацавання новага матэрыялу (выкарыстанне ведаў у падобнай сітуацыі)



- ▶ Арганізацыя навучэнцаў класа.
- ▶ Праверка дамашняга задання.
- ▶ Вусны лік.
- ▶ Актualізацыя апорных ведаў і ўменняў.
- ▶ Выпрацоўка ўменняў прымяняць ведаў па ўзоры ў падобных сітуацыях
- ▶ Выпрацоўка ўменняў пераносіць стрыжневую ведаў ў новыя ўмовы.
- ▶ Трэнеравачныя практыкаванні.
- ▶ Хатняе заданне.
- ▶ Паўтарэнне раней пройдзеных ведаў.
- ▶ Вынік урока.

Урокі выпрацоўкі практычных уменняў (выкарыстэнне ведаў у новай сітуацыі)



- ▶ Арганізацыя класа.
- ▶ Праверка дамашняга задання.
- ▶ Практыкаванні ў вусным рахунку.
- ▶ Прайграванне і карэкцыя ўменняў для вырашэння задач у новых сітуацыях.
- ▶ Падрыхтоўка да комплекснага прымянення ведаў, уменняў.
- ▶ Самастойная праца па комплексным прымяненню ведаў, уменняў на рэпрадуктыўным, а затым і прадуктыўным узроўні.
- ▶ Абагульненне і сістэматызацыя ведаў і спосабаў выканання дзейнасці.
- ▶ Паўтарэнне раней атрыманых ведаў.
- ▶ Заданне на дом.
- ▶ Вынік урока.

Урокі паўтарэння, абагульнення і сістэматызацыі ведаў (засваенне спосабу дзеяння ў комплексе)



- ▶ Арганізацыя навучэнцаў класа.
- ▶ Праверка дамашняга задання.
- ▶ Ўсебаковая праверка ведаў.
- ▶ Падрыхтоўка да абагульняючай дзейнасці.
- ▶ Абагульненне ведаў сіламі навучэнцаў.
- ▶ Абагульненне ведаў настаўнікам, выкарыстанне абагульненых ведаў пры вырашэнні жыццёва - практычных задач, заданняў у новай сітуацыі.
- ▶ Хатняе заданне.
- ▶ Падвядзенне вынікаў урока

Ўрокі праверкі і кантролю ведаў



- ▶ Арганізацыя навучэнцаў на ўрок.
- ▶ Паведамленне мэты ўрока.
- ▶ Азнямленне са зместам кантрольнай работы і парадкам яе выканання.
- ▶ Самастойнае выкананне кантрольнай работы.

Камбінаваны ўрок

- ▶ Адвольная.