

15(075В)
Л68

А. П. Лобанов

ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЮЩИЙ: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ



0241



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

А. П. Лобанов

ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЮЩИЙ: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ

Рекомендовано учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве пособия
для студентов учреждений высшего образования,
обучающихся по специальностям:
1-03 04 01 Социальная педагогика,
1-03 04 02 Практическая психология

Минск 2016



УДК 159.928(075.8)

ББК 88.4я73

Л68

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Р е ц е н з е н т ы :

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии УО «Минский государственный лингвистический университет» *Н. Т. Ерчак*;

кандидат психологических наук, доцент кафедры проектирования образовательных систем ГУО «Республиканский институт высшей школы» *Н. В. Дроздова*;

учитель высшей категории СШ № 20 г. Орша *В. Д. Герасимов*

Лобанов, А. П.

Л68

Человек познающий: практическая психология познания : пособие / А. П. Лобанов. – Минск : БГПУ, 2016. – 144 с.
ISBN 978-985-541-223-7.

Пособие содержит материалы и методические разработки уроков по факультативу «Введение в педагогическую специальность». Издание подготовлено в соответствии с программой факультативных занятий для 10 классов учреждений общего среднего образования и предназначено для обучающихся и преподавателей названной учебной дисциплины.

Адресуется преподавателям психологии и психологам-практикам в системе образования, студентам психологических факультетов и отделений, магистрантам и аспирантам.

УДК 159.928(075.8)

ББК 88.4я73

ISBN 978-985-541-223-7

© Лобанов А. П., 2016

© БГПУ, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Человек входит в мир с широко открытыми глазами и с жаждой познания себя и окружающих. Ему нельзя запретить этого. Он будет познавать и познавать, радоваться маленьким, но таким значимым для него, открытиям и делать ошибки. Факультатив «Человек познающий: практическая психология познания» призван оказать посильную помощь в первом начинании и по возможности уберечь от неизбежных ошибок. Каждый человек, конечно же, наивный (житейский) педагог и психолог, нет ничего плохого в том, что он получит возможность приобщиться к научной психологии, посмотреть на окружающий его мир и на себя любимого, будучи вооруженным конкретными знаниями и компетенциями. В конце концов, то, что не пригодится для экзаменов и зачетов в учреждениях высшего образования, пригодится в практической жизнедеятельности. Жизнь – главный и беспристрастный экзаменатор.

Познание (cognition) представляет собой процесс, содержание и результат постижения человеком окружающей его действительности и самого себя. Как утверждает Н. Андерсон, познание охватывает всю умственную активность или состояния, связанные с приобретением знаний и функционированием разума, включая восприятие, память, воображение, речевые функции, а также область искусственного интеллекта (Психол. энциклопедия, с. 591). В самых общих чертах его изучают философы и непосредственно – психологи. Практически все науки имеют в той или иной степени отношение к познанию. Чтобы объединить их разрозненные усилия, сегодня принято говорить о трансдисциплинарной интеграции наук, которая позволит преодолеть узко дисциплинарные рамки и разработать общенаучный понятийный аппарат.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Модуль 1. Познание и познавательная активность	5
Уроки 1–2. Кто и как познает мир	6
Уроки 3–4. Поведение и разумная деятельность	16
Уроки 5–6. Интеллект и обучение	23
Урок 7. Урок рефлексивного обобщения	29
Модуль 2. Сенсорно-перцептивные процессы	31
Уроки 8–9. Ощущения	32
Урок 10. Восприятие: свойства и законы организации восприятия	42
Уроки 11–12. Восприятие: пространство, время и цвет	47
Урок 13. Восприятие: репрезентативная система	55
Уроки 14–15. Внимание	58
Урок 16. Урок рефлексивного обобщения	66
Модуль 3. Когнитивные процессы	70
Уроки 17–18. Память: виды и процессы памяти	71
Уроки 19–20. Компьютерная метафора памяти. Мнемоника ...	78
Уроки 21–22. Мышление и его виды	88
Уроки 23–24. Теории мышления	94
Урок 25. Урок рефлексивного обобщения	104
Уроки 26–27. Воображение и его образы	105
Уроки 28–29. Индивидуальные особенности воображения в реальных процессах творчества	115

<i>Уроки 30–31. Язык животных и речь человека</i>	120
<i>Уроки 32–33. Теория и практика речевых процессов</i>	126
<i>Урок 34. Урок рефлексивного обобщения</i>	136
<i>Урок 35. Конференция (психология образования и деятельность учителя)</i>	137
Литература	138

Учебное издание

Лобанов Александр Павлович

**ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЮЩИЙ:
ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЯ**

Пособие

Корректор

Н. И. Смолич

Компьютерная верстка и техническое редактирование

А. А. Покало

Дизайн обложки

А. А. Покало

Подписано в печать 02.02.16. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Бумага офсетная. Гарнитура *школьная*. Печать Riso.

Усл. печ. л. 8,37. Уч.-изд. л. 14,10. Тираж 300 экз. Заказ 66.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации
издателя печатных изданий № 1/236 от 24.03.14.

ЛП № 02330/448 от 18.12.13.

Ул. Советская, 18, 220030, Минск.

<http://bspu.by/upravleniya-i-podrazdeleniya/uchebno-izdatelskii-centr>