

37(0754)  
Д 754

Инновационные  
образовательные  
системы

Н. В. Дроздова  
А. П. Лобанов

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ  
ПОДХОД  
КАК НОВАЯ ПАРАДИГМА  
СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



Серия «Инновационные образовательные системы»

Н. В. Дроздова, А. П. Лобанов

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ  
ПОДХОД  
КАК НОВАЯ ПАРАДИГМА  
СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

*Ук4002*



Минск  
«РИВШ»  
2007

УДК 378  
ББК 74.58  
Д75

Рекомендовано

заседанием кафедры проектирования образовательных систем  
ГУО «Республиканский институт высшей школы»  
(протокол № 10 от 21 ноября 2006 г.)

Рецензенты:

канд. физ.-мат. наук, доц. *В. И. Дынич*;  
д-р психол. наук, проф. *Л. А. Кандыбович*

**Дроздова, Н. В.**

Д75

Компетентностный подход как новая парадигма студентоцентрированного образования / Н. В. Дроздова, А. П. Лобанов. – Минск : РИВШ, 2007. – 100 с.

ISBN 978-985-500-124-0.

В книге отражены основные тенденции в системе современного высшего образования и профессиональной подготовки специалистов. В рамках компетентностного подхода издание содержит изложение новой образовательной концепции, инновационных технологий (кредитной и рейтинговой системы), психологического сопровождения образования, мониторинга качества знаний.

Предназначено для преподавателей, слушателей факультетов переподготовки и повышения квалификации, аспирантов, магистров и студентов.

УДК 378  
ББК 74.58

ISBN 978-985-500-124-0

© Дроздова Н. В., Лобанов А. П., 2007  
© Оформление. ГУО «Республиканский институт высшей школы», 2007

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
<i>Глава 1. Образование, основанное на компетенциях. Компетенции и компетентность</i> .....	6
<i>Глава 2. Классификации компетенций и компетентностей</i> .....	10
<i>Глава 3. Проект Tuning</i> .....	14
<i>Глава 4. В контексте образовательных реформ</i> .....	18
<i>Глава 5. Модус вивенди: организация учебного процесса</i> .....	22
<i>Глава 6. Из опыта проектирования моделей самостоятельной работы обучающихся</i> .....	24
6.1. Программированное обучение .....	24
6.2. Теория полного усвоения (мастер-обучение Б. Блума)....	25
6.3. Персонализированная система Ф. Келлера (ПСО) .....	26
6.4. Самостоятельная работа в адаптивной системе обучения .....	28
<i>Глава 7. Системный менеджмент образования</i> .....	33
<i>Глава 8. Мониторинг качества знаний и психологическое сопровождение</i> .....	38
<i>Глава 9. Психологическое сопровождение образования</i> .....	40
<i>Глава 10. Многоуровневая модель подготовки специалиста: теоретик и практик</i> .....	42
Заключение .....	47
Список литературы .....	50
Приложение 1 .....	53
Приложение 2 .....	64