

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК НА ЗАНЯТИЯХ ФАКУЛЬТАТИВА «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ»

Л. В. Сошнева
ГУО «Средняя школа № 54 г. Минска»,
Республика Беларусь

Аннотация. В профориентационной работе в классах педагогической направленности следует отдавать предпочтение игровым инновационным технологиям. Из неимитационных методов игровых технологий привлекательным для старшеклассников является брейн-ринг. Такая игра помогает создать элементы ситуативности, актуализировать командные навыки, выявить лидерские и исполнительские качества, раскрыть творческий потенциал, т. е. способствовать социальной адаптации учащихся в целом.

Брейн-ринг «В мире педагогической профессии»

Цель: привлечение творческих инициатив старшеклассников, направленных на формирование культуры профессионального самоопределения, привлечение выпускников к обучению на педагогических специальностях.

Задачи:

1. Создание условий для развития творческих способностей выпускников в области профориентации.
2. Педагогический поиск современных форм и методов организации профориентационной работы в профильных классах.
3. Стимулирование интереса к педагогическим специальностям

Правила проведения игры

1. Соревнования по «Брейн-рингу» состоят из матчевых встреч – боёв. Каждый бой состоит из нескольких вопросных раундов. В каждом вопросном раунде задается один вопрос.
2. Команды должны дать правильный ответ на вопрос строго в отведённое время. Команды могут давать ответы по очереди, но не одновременно.
3. Для предоставления права первым ответить на вопрос команда должна быстрее других поднять сигнальную карточку.
4. Началом вопросного раунда являются слова ведущего «вопрос номер», после которых он зачитывает вопрос и произносит слово «время». Его ассистент запускает секундомер на 60 секунд.
5. Если команда дает неправильный ответ, она лишается права ответа в текущем раунде.
6. Если обе команды лишились права ответа, вопросный раунд заканчивается.

РАУНД 1. «Педагогические профессии»

Вопрос №1 . Какие профессии, связанные с обучением и воспитанием, относятся к профессиям типа «человек-человек»?

Ответ: Воспитатель, помощник воспитателя, тренер, гувернер, директор школы, учитель начальных классов, учитель-предметник, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, методист, преподаватель вуза, колледжа, профтехучилища.

Вопрос №2 . К какому классу профессий относится профессия учителя: к исполнительному или творческому? Почему?

Ответ: К творческому, т. к. связана с анализом, контролем, планированием, организацией и управлением, конструированием, проектированием новых образцов, принятием нестандартных решений, требуют оригинального мышления и высшего образования.

Вопрос № 3. Кого первоначально называли педагогом?

Ответ: Педагогом (от греч. – ведущий ребенка) первоначально назывался специальный человек (раб), сопровождавший ребенка в школу и обратно.

Вопрос № 4. Кого называли педагогом в Средние века?

Ответ: Священников и монахов.

Вопрос № 5. Какие новые профессии и новые педагогические специальности будут востребованы к 2020 году?

Ответ: Тьютор, модератор, организатор проектного обучения, игромастер, игропедагог, разработчик образовательных траекторий.

РАУНД 2. «**Великие педагоги**»

Вопрос № 1. Назовите имена известных зарубежных педагогов.

Ответ: Сухомлинский, Песталоцци, Макаренко, Коменский, Дистервег, Толстой, Ушинский, Пирогов, Амонашвили, Подласый.

Вопрос № 2. Назовите имя белорусского просветителя, педагога, воспитателя царских детей.

Ответ: Симеон Полоцкий

Вопрос № 3. Кто ввёл в педагогику слова «урок», «класс», «каникулы», «обучение».

Ответ: Коменский

Вопрос №4 . Назовите имя педагога, который уехал учиться за границу, чтобы послужить простым белорусским людям, помочь им познать впервые книжную мудрость, «абы научившись мудрости, добре жити на свете».

Ответ: Скорина

Вопрос № 5. Назовите имя педагога, который посвятил свою жизнь сиротам и пытался сделать детство школой радости и творческого труда.

Ответ: Песталоцци

РАУНД 3. «**Народная педагогика**»

Дополните примеры народной педагогики.

Вопрос № 1. Не выучит школа, выучит ...

Ответ: охота.

Вопрос № 2. Корень учения горек, да ...

Ответ: плод его сладок.

Вопрос № 3. Не учась и ...

Ответ: лаптя не сплетешь.

Вопрос №4. Глядя на людей, хоть и не вырастешь, ...

Ответ: а тянешься.

Вопрос № 5. Живи для людей, ...

Ответ: проживут люди для тебя.

РАУНД 4. «**Педагогическая деятельность**»

Вопрос № 1. Назовите два вида педагогической деятельности.

Ответ: воспитание и преподавание.

Вопрос № 2. В чём сущность профессии учителя?

Ответ: Учителю необходимо всю жизнь учить и самому учиться.

Вопрос № 3. Какими качествами должен обладать современный педагог?

Ответ: Высокая гражданская ответственность и социальная активность; любовь к детям, высокий профессионализм, инновационный стиль научно-педагогического мышления, готовность к созданию новых ценностей и принятию творческих решений; потребность в постоянном самообразовании и готовность к нему; физическое и психическое здоровье, профессиональная работоспособность.

Вопрос № 4. Каким должен быть учитель? Напишите на каждую букву слова существительные, характеризующие учителя (Время проведения – 5 минут).

Ответ: У – устремление,

Ч – человек,

И – истина,
Т – творение,
Е – единство,
Л – любовь
Ь

Вопрос № 5. В каких случаях нельзя работать учителем?

Ответ: При слабом здоровье и пониженном иммунитете; при плохой дикции и слабом голосовом аппарате; при неспособности устанавливать контакт с людьми; если люди, младшие или старшие, вызывают стойкую неприязнь или постоянно раздражают;

РАУНД 5. «Педагогические ситуации»

Вопрос № 1. Как вы отреагируете, если ученик ест конфету на уроке?

Вопрос № 2. Что вы скажете первокласснику, который залез под парту?

Вопрос № 3. Какой должна быть реакция педагога, если ученик отказывается выполнять на уроке задание?

Вопрос № 4. Ученик, увидев учителя, когда тот вошел в класс, говорит ему: «Вы выглядите очень усталым и утомленным». Как на это должен отреагировать учитель?

Вопрос № 5. Как вы отреагируете, если ученица постоянно забывает дома тетради с домашним заданием?

РАУНД 6. «Поэзия труда педагога»

Вопрос № 1. Когда родился первый учитель на земле, к его колыбели спустились три феи. И сказала первая фея: «Ты будешь вечно молод, потому что рядом с тобой всегда будут дети». И сказала вторая фея: «Ты будешь красив и мыслями, и душой, потому что нет благороднее призвания, чем дарить сердце детям». Что сказала третья фея?

Ответ: И сказала третья фея: «Ты будешь бессмертен, потому что ты продолжишь свою жизнь в своих учениках».

Вопрос № 2. Опишите, используя только существительные, один день из жизни педагога.

Ответ: Подъём – кофе – ...

Вопрос № 3. Сформулируйте текст объявления «На работу требуется учитель русского языка».

Вопрос № 4. Когда-то кто-то сказал: «Профессия педагога – это $\frac{1}{4}$ подготовки, $\frac{3}{4}$ – театр». В чём состоит задача учителя?

Ответ: Задача учителя состоит в том, чтобы его дети-зрители стали полноправными участниками спектакля-урока.

Вопрос № 5. Напишите синквейн о профессии педагога (Время проведения: 5 минут).

Правила написания синквейна

Первая строчка – существительное, отражающее тему высказывания.

Вторая строчка – два прилагательных, описывающих тему.

Третья строчка – три глагола, характеризующих действия по данной теме.

Четвертая строчка – четыре слова любых частей речи, выражающих отношение автора синквейна к проблеме.

Пятая строчка – одно слово – вывод.

Ответ: Учитель. Добрый, справедливый, творческий. Любит, учит, заинтересовывает. Талант! Подведение итогов брейн-ринга. Жюри называет победителей.

Литература

1. Модуль 1. «В мире педагогической профессии» для X класса учреждений общего среднего образования: методическое сопровождение факультативных занятий введение в педагогическую профессию / Ю. Н. Егорова [и др.]; под общ. ред. А. И. Жук; БГПУ – Минск, 2015. – 311 с.