

СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ АГИТБРИГАДЫ УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ «МАКСИМУМ»

Т. В. Мандрикова
ГУО «Средняя школа № 1 г. Бельничи
имени Николая Ивановича Пашковского»,
Республика Беларусь

Аннотация. В данной методической разработке представлен сценарий выступления педагогической группы «МАКСИМУМ» с целью презентации работы учащихся и повышения престижа педагогической профессии.

Голос за сценой: Внимание на экран.

Демонстрируется видеоролик «Я хочу стать...», составленный из видеофрагментов семейных архивов. В нем дошколята, нынешние учащиеся десятилетней давности, говорят о том, кем они хотели бы стать в будущем. Звучит музыкальный фон. На сцену выходят участники с кубиками в руках, на которых изображены буквы.

Учащийся 1:

– Добрый день. Мы повзрослели и у нас новые мечты, новые планы.

Мы: М-молодые,

Учащийся 2: А-активные,

Учащийся 3: К-креативные,

Учащийся 4: С-смелые,

Учащийся 5: И-интересные,

Учащийся 6: М- многогранные,

Учащийся 7: У-умные,

Учащийся 8: М-мечтательные.

Учащийся 9: А вместе мы – педагогический класс «Максимум» государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г.Бельничи имени Николая Ивановича Пашковского»
(Из кубиков выстроилось слово «МАКСИМУМ»)

Учащийся 1:

«Мы учимся думать о главном, о новом.

Для нас нет задачек с ответом готовым.

Все вместе:

Максимум мысли, максимум действий –

Учащийся 1:

Вот наш девиз. И всем он известен»

Учащийся 2:

– Для нас педагогический класс это: изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне.

Учащийся 3:

– Освоение курса факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию».

Учащийся 4:

– Прохождение педагогических проб: посещение уроков, проведение фрагментов уроков, подвижных перемен и другие испытания, моделирующие ситуации педагогической деятельности.

Учащийся 5:

– Создание портфолио «Я – педагог».

Учащийся 6:

– Нестандартные формы занятий – тренинги, кейс-технологии, деловые игры, дебаты, квес-ты, творческие задания и проекты.

Учащийся 7:

Я – будущий учитель. И я думаю, что это звучит гордо. Ведь учить детей добру и справедливости, увидеть в каждом ребенке его таланты - суть педагогической профессии.

Учащийся 8:

Я–будущий учитель. И я хочу продолжить династию педагогов.

Учащийся 9:

Я выбрала профессию педагога потому, что я люблю детей, и мне нравится проводить с ними время.

Учащийся 1:

– В нашем педагогическом классе все сердца бьются в унисон. *(Учащиеся похлопывают правой рукой в области сердца, имитируя стук сердца)*

– Для нас примером является директор и педагоги нашей школы, ветераны педагогического труда.

На сцену выходят педагоги, которые несут в руках макет большого сердца.

Учащиеся читают стихи, и по очереди прикрепляют огоньки на макет сердца.

Учащийся 2:

1. Открой глаза и ты увидишь мир,
В котором, учитель, это наш кумир!

Учащийся 3:

Учитель! Даже через много лет
Зажженный вами не погаснет свет!

Учащийся 4:

И сердце, знаю, будет молодым
Пока огонь священный будет с ним.

Учащийся 5:

Твоя душа от всяческих невзгод
Врачующее пламя сбережёт.

Учащийся 6:

Оно ещё поможет нам в пути
Хитрейшие загадки превзойти.

Учащийся 7:

Оно ещё поможет, и не раз,
Учитель мой, в делах продолжить вас!

Учащийся 8:

Учитель! Даже через много лет
Зажженный вами не погаснет свет!

Учащийся 9: У нас получилось Сердце. Оно живое, большое, золотое Сердце самых отзывчивых, душевных и добрых педагогов!

Учащийся 1: Это ваше Сердце, наши дорогие учителя! И если оно здесь, рядом с нами, то значит, Вы нам его дарите.

Учащийся 2: Значит, отдаете нам его навсегда.

Учащийся 3: И мы с большой гордостью, принимая его, заверяем, что ясный свет ваших Сердец мы будем беречь и нести в себе всю жизнь. А Ваш труд и доверие мы постараемся оправдать.

Учитель 1:

Найди себя, мой будущий учитель!
В мир педагогики вперед шагай смелей.

Учитель 2:

Хороших дел достойным будь преемником
И станешь нужным людям на земле!

Учитель 1:

Найти себя, что это значит?
Надо цель поставить и её достичь!
Во всем дойти до самой сути!
Связать свою судьбу с судьбой своей страны!

Учитель 2: Дорога в мир педагогики у каждого своя. Смело идите по ней. Умом – создайте, душой – несите радость, руками – создавайте красоту.

Все вместе: Сердцем – любите!

Финальная песня.

Не померкнет сиянье в глазах, и творить будем мы вновь и вновь
Только дружба, поддержка коллег, нам помогут как прежде в делах.
Улыбнется удача не раз, и успех непременно придет.
Каждый день в школу двери открыв, мы вперед снова делаем шаг.

Припев:

Так будем жить, друг другу радость и любовь дарить,
И обо всём открыто говорить, а значит будем, будем жить.
Так будем жить, попросим солнце ярче всем светить,
И в педагогике дела вершить, а значит будем, будем жить!