

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ НА ТЕМУ «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СЕГОДНЯ И СТО ЛЕТ НАЗАД»

Н. И. Дегиль, К. С. Зданович, Э. В. Егорова

ГУО «Жемчужненская средняя школа»,

Республика Беларусь

Аннотация. Представлен сценарий проведения мероприятия в рамках педагогических проб с учащимися 10-го класса. Ценность предложенной идеи состоит в том, что такая форма позволяет учащимся педагогических классов развивать организаторские, коммуникативные способности и помогает раскрыть творческие способности учащихся.

Цель: сравнение домашнего воспитания детей в возрасте десяти лет сегодня и ста лет назад.

Задачи:

- познакомить учащихся с системой воспитания детей сто лет назад;
- показать различия современного воспитания и воспитания сто лет назад;
- содействовать развитию у учащихся интереса к ознакомлению с историей воспитания детей.

Время проведения: 30 минут.

Форма проведения: научный stand-up с элементами инсценировки.

Оборудование: компьютер, мультимедийная презентация, костюмы для проведения сценок, реквизит для сценок.

Ход мероприятия:

Слайд 1 (название мероприятия, тема)

Учащийся 1: Здравствуйте! Честно говоря, мы долго не могли придумать тему для выступления, но однажды, гуляя по школе, мы заметили насколько сегодняшние десятилетние дети отличаются от нас в их возрасте. Давайте вспомним себя в их возрасте! Что мы делали? Играли в догонялки, в казаки-разбойники, придумывали всякие только нам понятные игры. А что дети делают сейчас? Проводят большую часть перерыва в телефонах! Нет, я не говорю, что так делают все, но многие. Они даже говорят на своем собственном языке! И это только пять лет разницы!

Слайд 2 (гипотеза)

Учащийся 1: И у нас появилась гипотеза: современное семейное воспитание сильно отличается от семейного воспитания детей сто лет назад.

Слайд 3 (цель проекта и объект исследования)

Учащийся 1: Целью нашего проекта стало сравнение домашнего воспитания детей в возрасте десяти лет сегодня и ста лет назад. Ну а объектом стала система воспитания детей.

Слайд 4 (картинка семьи сто лет назад и краткие правила семей тех времен)

Учащийся 1: Сначала поговорим о том, что было сто лет назад. Во-первых, стоит отметить, что воспитание в то время было семейным. Детям с детства прививали сыновий и дочерний долг, уважение к старшим. Любое же неповиновение и оскорбление родителей приравнивалось к оскорблению высших сил.

Слайд 5 (изображение игрушек прошлого века)

Учащийся 1: Во-вторых, дети играли в совершенно другие игрушки: деревянные кубики, тряпичные куклы, конструктор, мозаику и многое другое.

Слайд 6 (дети заботятся о домашних животных)

Учащийся 1: В-третьих, дети уже с шести лет начинали заботиться о мелких животных, а с десяти им доверяли коров.

Слайд 7 (изображения девочек за работой и список их обязанностей)

Учащийся 1: В-четвертых, воспитание девочек и мальчиков сильно отличалось. Девочки должны были подметать пол, мыть и чистить лавки, вытрясать и чистить половики, заправлять постель, вычищать керосиновые лампы, менять лучину и свечи, стирать белье на реке.

Слайд 8 (забота девочек о младших детях)

Учащийся 1: Так же девочки должны были заботиться о младших братьях и сестрах. Уже к десяти годам они могли перепеленовывать детей, сделать соску из нажеванного хлеба, покормить и успокоить плачущего малыша песнями и прибаутками.

Слайд 9 (картинки девочек за рукоделием)

Учащийся 1: Помимо всего прочего, девочки учились шить, вышивать и ткать ручники, которые потом служили им приданным.

Слайд 10 (изображение мальчиков)

Учащийся 1: Мальчишки же обучались более тяжелому труду. К десяти годам они должны были уметь пахать, бороновать, косить, удобрять землю, вести под узцы лошадь, запряженную в борону, или ехать на ней. Кроме того мальчиков учили гостеприимству и милосердно относиться к нищим и бродягам, основам веры и уважению своего и чужого труда.

Слайд 11 (заголовок и картинка детей)

Учащийся 1: В наше время дети стараются быть похожими на свое окружение и даже своих кумиров.

Слайд 12 (изображение детей и тема слайда)

Учащийся 1: Кроме того, современные дети достаточно проинформированы. Они способны делать свои собственные выводы и необычные умозаключения.

Слайд 13 (изображения детей за компьютером, с гаджетами)

Учащийся 1: Однако, неограниченный доступ к информации может плохо сказаться на ребенке и его психике. Постоянный контакт с гаджетами привел к тому, что детям часто бывает сложно найти общий язык со сверстниками.

Слайд 14 (картинка родителей и детей вместе)

Учащийся 1: Из-за чрезмерной опеки родителей у детей снижается способность к самообслуживанию. Дети имеют свою точку зрения на все и могут не соглашаться с доводами взрослых, поэтому родители стараются понять свое дитя и принять его характер.

Слайд 15 (список умений детей и картинки для каждого из пунктов)

Учащийся 1: Стоит отметить, что современные десятилетние дети должны уметь: подметать, мыть посуду, загружать и выгружать посуду из посудомойки, разбирать и складывать покупки из магазина по местам, мыть и чистить овощи и фрукты, помогать с готовкой родителям, готовить самостоятельно простые блюда, складывать постиранное белье, гулять с собакой небольшой породы и менять постельное белье. Но лишь в многодетных семьях дети могут присматривать за своими младшими братьями и сестрами.

Современное воспитание детей – это целые стратегии по тому, как вырастить ребенка успешным, как научить его преодолевать неудачи. Залогом успеха родителей будет индивидуальный подход и внимательное отношение к ребенку.

Что такое сто лет? Это много, друзья, или мало?

Что такое сто лет? Это век или вечности миг?

Завершение пути или новой дороги начало?

Не понять, не узнать и не вычитать это из книг.

Что такое сто лет? Это годы труда и свершений.

Это радость побед, это горечь потерь и утрат.

Это смена событий, времен, череда поколений,

Это память, история, жизни особый уклад.

Учащийся 1: Так как мы живем в век высоких технологий, у нас появилась прекрасная возможность попасть в прошлое на сто лет назад при помощи нашей машины времени и самим увидеть различия воспитания детей.

Слайд 16 (изображение машины времени)

Учащийся 2: (оглядывается вокруг)

Посмотри, как чисто я убрала дом! Нигде ни пылинки! И все за каких-то три часа!

Учащийся 3: (скучаяще обводит глазами помещение)

Подумаешь, за три часа! Я и за пятнадцать минут могу! Дом убери себя! (щелкает пальцами).

Учащийся 1: Ладно, с домашними делами все понятно. А что насчет домашних питомцев?

Учащийся 2: Мои родители сегодня за коровой на рынок поехали! Вот радость-то! Теперь молоко будет и сыр, и сметана! Да и перед подружками похвастаюсь: у их-то коровы старые.

Учащийся 3: Корова? Ты серьезно? Мои родители недавно купили мне шпица. Обожаю делать с ним селфи! Его фотки в Инстаграм получают сотни лайков!

Учащийся 1: Да, что тут скажешь! Ну, а что насчет ухода за детьми?

Голос за сценой: Доченька, присмотри за сестрой!

Учащийся 2: Хорошо, мамочка! (берет ребенка на руки, ходит с ним, успокаивает, кормит, играет).

Голос за сценой: Доченька, присмотри за сестрой!

Учащийся 3: Мама! Нет! (нехотя берет ребенка, садит его на пол, дает телефон) На! Только не плачь!

Учащийся 1: С этим все понятно! Ну хоть отношения с родителями должны быть похожи!

Голос за сценой: Доченька, ты неправильно варишь суп. Лучше начни с самого начала!

Учащийся 2: (делает вид, что варит суп, используя реквизит)

Хорошо, мама!

Голос за сценой: Доченька, ты неправильно варишь суп. Лучше начни с самого начала!

Учащийся 3: (делает вид, что варит суп, используя реквизит)

На YouTube было так показано!

Учащийся 1: Да, что тут скажешь: разница времени – дело не шуточное! А как относились к учебе сто лет назад и как относятся сегодня?

Учащийся 2: Учительница обещала сегодня научить нас вышивать крестиком! Не могу дождаться урока!

Учащийся 3: А нам учительница обещала устроить онлайн тур по всем знаменитым местам Беларуси! Так хочется поскорее все увидеть!

Учащийся 1: Кому что! А какие тогда у них хобби и умения?

Учащийся 2: (достает и показывает всем платок)

Смотри, какой платок я соткала! И это еще что! Я могу лучше!

Учащийся 3: Подумаешь платок! Я сегодня новое видео на YouTube загрузила! (достает телефон и показывает его Участнику 2) Уже сто тысяч просмотров! И это за два часа!

Учащийся 1: Думаю, комментарии здесь ни к чему. А что на счет игр и игрушек?

Учащийся 2: (показывает всем куклу)

Посмотри, какую куклу купила мне мама! Ни у одной моей подружки такой нет!

Учащийся 3: А мне мама купила собаку-робота! Она совсем как настоящая! Только за ней не нужно ухаживать вообще. Да и на YouTube и в Инстаграме они невероятно популярны!

Учащийся 1: (выходит на середину сцены)

Как видите: время не стоит на месте. Оно постоянно движется вперед и нам приходится двигаться вместе с ним. Все то, что мы имеем сегодня, сильно отличается от того, что люди имели сто лет назад. К лучшему это или к худшему выбирать вам самим. Спасибо за внимание.