

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ШКОЛЫ

О. А. Трафимович

*ГУО «Минский городской педагогический колледж»,
Республика Беларусь*

Аннотация. В статье раскрыта актуальность профориентационной работы, описаны формы работы, которые организуются учащимися педагогического колледжа с обучающимися школ в рамках проведения шестого школьного дня и прохождения педагогической практики.

Воспитание в учреждениях профессионально-технического, среднего специального образования должно быть направлено на формирование у учащихся таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность и осуществляться в соответствии с основными положениями идеологии белорусского государства, принципами государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики.

Профессиональная ориентация – это важнейшая часть учебно-воспитательной работы в учреждении образования и одна из обязанностей куратора учебной группы [1].

Повышение внимания к профессиональной ориентации обусловлено тем, что современное общество остро нуждается в профессионалах, востребованных на рынке труда и мотивированных к деятельности личными предпочтениями. В процессе проведения профориентационной работы необходимо создавать модель формирования профессиональной мобильности – способности к быстрому освоению новых профессий и новых видов деятельности, гибкости, самостоятельности, инициативности. Данную модель обязательно необходимо использовать в процессе трудового и профессионального воспитания обучающихся, что предполагает консолидацию усилий школы, учреждений профессионального образования, предприятий и организаций, управлений по труду, занятости и социальной защите регионов, социума, законных представителей учащихся.

При организации работы в шестой день в государственном учреждении образования «Минский городской педагогический колледж» разработаны и составлены отдельные планы работы дня в режиме внеучебной деятельности, созданы условия для проведения идеологической, спортивно-массовой работы, организовываются мероприятия общественной, трудовой, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой, культурно-досуговой направленности; привлекаются учащиеся к участию в мероприятиях, организованных ПО ОО «БРСМ», профсоюзной организацией, органами ученического самоуправления, а также волонтерского отряда.

Особое внимание при проведении профориентационной работы уделяется организации сотрудничества учреждения образования с организациями-заказчиками кадров по проведению экскурсий в средние школы, учреждения дошкольного образования, СПЦ с приютом и т. д., способствующих ознакомлению учащихся с профессионально-производственной средой, перспективами трудоустройства, возможностями карьерного роста; по привлечению представителей организаций к участию в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, конференциях по итогам практики.

В рамках профориентации осуществляется взаимодействие с учреждениями высшего образования с целью предоставления учащимся возможности выбора траектории дальнейшего профессионального развития и становления (приглашение на профориентационные мероприятия представителей профессорско-преподавательского состава, студенческого актива; проведение тематических экскурсий и «дней открытых дверей»); сетевое общение.

Одним из основных направлений деятельности в шестой день недели является проведение профориентационной работы учреждениями профессионального образования, направленной на повышение привлекательности рабочих профессий среди обучающихся и выпускников учреждений общего среднего, специального образования, их законных представителей, педагогических работников и других категорий населения, организованной как по инициативе УПТО и УССО, так и по запросам учреждений общего среднего образования в любое время, удобное для учащихся школ.

С целью организации профориентации учащихся учреждений общего среднего образования в нашем колледже составлен и утвержден план работы, отражающий проведение профориентационной работы с учащимися учреждений общего среднего образования в субботний день, постоянно расширяются контакты посредством проведения разноплановых мероприятий на базе нашего колледжа. В нашем учреждении организованы и проведены для школьников профессиональные субботы, мастер-классы с участием учащихся, преподавателей, а также с успехом проведены психологические тренинги, профориентационные игры, профинформирование с активным использованием информационных технологий и интернет-ресурсов.

Проведение таких мероприятий прочно вошло в практику совместной работы учреждений средне специального образования и учреждений общего среднего образования в шестой школьный день.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования позволило учащимся получить информацию о профессии педагога, которые востребованы в стране и регионе, о перспективах развития рынка труда, наиболее реальных для трудоустройства выпускников нашего учреждения образования.

Список литературы

1. Перечень информационно-образовательных ресурсов, рекомендуемых для использования в воспитательной работе: приложение 3 к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работ в учреждениях общего среднего образования в 2012/2013 учебном году» // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2012. – № 18.