

**Выкарыстанне электронных адукацыйных
рэсурсаў у карэкцыйна-адукацыйным
працэсе дзяцей дашкольнага ўзросту з
парушэннем слыху**

Юрэвіч К. М.

старэйшы выкладчык кафедры

карэкцыйна-развіваючых тэхналогій

Праграма «Баба-яга вучыцца чытаць»

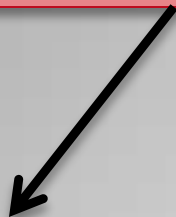


✓ **Прызначана** для дзяцей дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту

✓ **Накіраваны на** развіццё глядзельнай і слыхарэчывай памяці, асноўных уласцівасцяў увагі, наглядна-дзейснага мыслення, зрокава-маторнай каардынацыі; фарміраванне канструктыўных уменняў і навыкаў, навыкаў послововага чытання, чытання цэлымі словамі.



Праграма «Баба-яга вучыцца чытаць» складаецца з 3 этапаў:



1 этап

«Букварык»,

у працэсе выканання заданняў якога дзіця знаёміцца з літарамі.

2 этап

«Слогарык»,

падчас якога дзіця вучыцца складаць з літар склады.

3 этап

міні-гульні-прапануе выкананне заданняў па пошуку літар.

Праграма «Баба Яга вучыцца лічыць»



✓ **Призначана** для дзяцей дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту.

✓ **Накіраваны на** навыкаў канструявання з плоскіх геаметрычных фігур і графічных навыкаў, прасторавага аналізу і сінтэзу, уяўлення і ведаў аб форме, колеры, велічыні, ўменняў складаць арыфметычныя задачы па малюнку, замацаванне навыкаў і ўменняў выконваць арыфметычныя дзеянні ў межах 20 з пераходам праз 10



**Праграма «Баба-яга вучыцца лічыць»
складаецца з 18 займальных гульняў,
аб'яднаных адной сюжэтнай лініяй :**

1. вусны кошт адзінкамі, двойкамі, пяцёркамі, цотнымі / няцотнымі лікамі, у прамым і зваротным парадкурашэнне прыкладаў з лікамі ад 1 да 30
2. падбор або класіфікацыя геаметрычных фігур па памеры, колеры, назве
3. падбор правільнага арыфметычнага знака.

Программно-методический комплекс «Фантазёры. Чароёуны канструктор»



Призначаны: для дзяцей старэйшага дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту.



Ўключае 5 інтэрактыўных майстэрнях, кожная з якіх змяшчае 3 ўзроўню складанасці:

- 1. Майстэрня «Казкі прыроды»** - гэта канструктар для працы з прыродным матэрыялам, які дазваляе ствараць калажы, любыя вобразы (жывёл, пабудовы і т.п.) з элементаў прыроды (гузы, жалуды, лісце, ракавінкі, ягадкі і т. п.).
- 2. Майстэрня «Кветкавая фантазія»** - гэта канструктар для працы з кветкавым матэрыялам і элементамі для складання розных арнамантаў.

- 3. Майстэрня «Будаўнік-архітэктар»** - гэта канструктар для працы з будаўнічым матэрыялам, прадстаўленым рознымі геаметрычнымі фігурамі.
- 4. Майстэрня «Мастак»** - гэта канструктар для працы з элементамі мастацка-дэкаратыўнай дзейнасці народных промыслаў.
- 5. Майстэрня «ТЭАТР з паперы»** - гэта канструктар для стварэння папяровых лялек, якія дазваляюць стварыць вобраз любога персанажа на зададзенай разгортцы.



Цыкл праграм «Гарфілд малым»



Прызначаны: для дзяцей дашкольнага ўзросту.

Накіраваны на фарміраванне ведаў дзяцей аб колеры, форме і велічыні прадметаў, прасторавых уяўленняў, навыкаў рахункі да 50, уменні суадносіць колькасць прадметаў з лікам арыентавацца ў часе, развіццё разумовых аперацый (параўнання, класіфікацыі, аналіз, сінтэз), глядзельнай і слухарачевай памяці, асноўных уласцівасцяў увагі і г. д.

Ўключае 15 развіваюць заданняў



Спецыялізаваная кампутарная праграма «Свет за тваім акном»



Аўтары: І. Кукушкіна, Т. К. Каралеўская, Я. Л. Ганчарова.

Прызначана: для педагагічнай дыягностыкі развіцця і індывідуалізацыі карэкцыйнага навучання дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця старэйшага дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту (з парушэннем слыху, парушэннямі мовы, цяжкасцямі ў навучанні).

Праграма складаецца з 5 раздзелаў:

1. «Часы года»
2. «Надвор'е»
3. «Адзенне»
4. «Апавяданні пра часы года»
5. «Календар»



Спецыялізаваная мультымедычная праграма «Склад ліку»



$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times 931 \\ \hline 94 \end{array}$$

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Проверить решение

Прызначана: для дзяцей старэйшага дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця (з парушэннем слыху, з цяжкасцямі ў навучанні) і з'яўляецца сродкам якаснай індывідуалізацыі працэсу фарміравання базавых матэматычных уяўленняў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Цыкл праграм «Карціна свету»



Накіраваны на:

- фарміраванне уяўленняў дзяцей аб навакольным прыродным свеце як аб неад'емным, цэласным, пастаянна і заканамерна змяняецца факце быцця, аб непарыўнай і нязменнай сувязі і ўзаемазалежнасці стану надвор'я, прыроды і заняткі дзяцей на вуліцы;
- уменняў ўсталёўваць адрозненні часоў года, абапіраючыся на асобныя яркія прыкметы; уменняў класіфікаваць вобразныя карціны часоў года, ўсталёўваць адпаведнасць паміж чынам і словам.

Цыкл праграм «Карціна свету" ўключае ў сябе:

**Праграма
«Стужка часу»**

**Праграма «У
гарадскім двары»**

Спецыялізаваная праграма «Стужка часу» складаецца з 2блокаў:

«Што калі бывае?
Чатыры пары года»

«Што бывае?
Складаем аповяданні
пра часы года»

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Спецыялізаваная праграма «У гарадскім двары» складаецца з 4 блокаў:

«Калейдаскоп»

«Мадэлюем»

«Разважаем»

«Чытаем і
дадумваем»

Комплексная праграма развіцця інтэлекту «АДАЛИН»

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Прызначана:

для дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця (з парушэннем слыху, парушэннямі маўлення, з лёгкай інтэлектуальнай недастатковасцю, парушэннем функцый апорна-рухальнага апарата).

Накіравана

•на развіццё глядзельнай памяці, уласціваасцяў увагі, прасторавага аналізу і сінтэзу, графічных навыкаў, наглядна-дзеяснага і г.д

•фарміраванне навыкаў канструявання з плоскіх і аб'ёмных геаметрычных фігур, уяўленняў і ведаў аб форме, колеры, велічыні, уменні параўноўваць аб'екты па трох прыкметах, суадносіць колькасць прадметаў з лікам, параўноўваць і ўраўноўваць сукупнасці прадметаў у межах 10, уяўленняў і ведаў аб складзе колькасці.

Праграма складаецца з 2 частак, якія разбіты на 25 заняткаў.

Кампютарная праграма ўключае развіваючыя практыкаванні па наступным напрамках:

1. фарміраванне элементарных матэматычных уяўленняў
2. сэнсарнае выхаванне
3. прасторавыя адносіны
4. навучанне чытанню
5. развіццё увагі і памяці

Праграмна-апаратны комплекс «Бачная гаворка»



Призначаны: для дзяцей з парушэннем слыху, з цяжкімі парушэннямі мовы і накіраваны на развіццё маўленчага дыхання і злітнасці прамовы, працягласці галасавой атакі, дыяпазону галасы, для працы над тэмпам прамовы, слоўным націскам і складовай структурай.

Каштоўнасць праграмы вызначаецца тым, што акрамя візуальнай апоры ў ёй забяспечаны слыхавы кантроль, існуе блок практыкаванняў, дзе слых і зрок выкарыстоўваюцца адначасова.

Блогі праграмна-апаратнага комплексу

```
graph TD; A[Блогі праграмна-апаратнага комплексу] --> B[сэрвісны блок]; A --> C[асноўны блок (практыкаванне)]; B --> D[✓ Блок «Рэгістрацыя і картка»]; B --> E[✓ Блок «Нататкі і справаздачы»]; B --> F[✓ Блок «Статыстычныя дадзеныя»]; B --> G[✓ Блок «Узоры»]; B --> H[✓ Блок «Налады і дзеянні»];
```

сэрвісны блок

**асноўны блок
(практыкаванне)**

- ✓ Блок «Рэгістрацыя і картка»
- ✓ Блок «Нататкі і справаздачы»
- ✓ Блок «Статыстычныя дадзеныя»
- ✓ Блок «Узоры»
- ✓ Блок «Налады і дзеянні»

13 модуляў:

1. модуль «Гучанне»
2. модуль «Узровень гучнасці»
3. модуль «Наяўнасць голасу»
4. модуль «Уключэнне голасу»
5. модуль «Працягласць гучання»
6. модуль «Дыяпазон голасу»
7. модуль «Кантроль вышыні голасу»
8. модуль «Дакладнасць прайгравання фанемы»
9. модуль «Ланцужкі фанем»
10. модуль «Проціпастаўленне 2 фанем»
11. модуль «Дыферэнцыяцыя 4 фанем»
12. модуль «Вышыня і гучнасць»
13. Модуль «Спектр»