

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В ГИМНАЗИИ

И. В. Купревич
ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»,
Республика Беларусь

Аннотация. В статье представлен опыт работы государственного учреждения образования «Гимназия № 5 г. Витебска» по организации непрерывной педагогической подготовки через функционирование классов (групп) педагогической направленности и реализацию республиканского экспериментального проекта «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования».

Согласно концепции развития педагогического образования на 2015–2020 годы суть допрофессиональной подготовки заключается в изучении обучающимися определенных учебных предметов на повышенном уровне сложности и освоении содержания факультативных занятий, воспитывающих ценностное отношение к педагогической деятельности и педагогической профессии, помогающих учащимся самоопределиваться в ее выборе.

Педагогическим коллективом гимназии направление непрерывной педагогической подготовки как основополагающее выбрано неслучайно. Педагогический коллектив гимназии – это союз учителей-единомышленников, энтузиастов, профессионалов, способных на постоянный поиск и творчество. Учитель белорусского языка и литературы Сухова Г. А., учитель биологии Юрьева М. В. имеет квалификационную категорию «учитель-методист». Более 80 педагогов отмечены грамотами и дипломами различного уровня, в том числе грамотами Министерства образования Республики Беларусь — 26 учителей, Почетными грамотами Министерства образования Республики Беларусь — 12 учителей. Лауреатом 3-й степени республиканского этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь 2009» стала Сухова Г. А., учитель белорусского языка и литературы. Юрьева М. В. – победитель республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017» в номинации Химия.Биология».

Обучение на повышенном уровне способствует выявлению и развитию у учащихся необходимых качеств личности и ценностных ориентаций, знаний, умений, навыков, опыта деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В этой связи в гимназии с 2015/2016 учебного года функционируют классы (группы) профессиональной направленности для ориентации на получение педагогических специальностей. Выбор предметов для изучения в классах (группах) педагогической направленности осуществляется самими учащимися согласно их интересам и запросам на диагностической основе, а также возможностям гимназии. С 2017/2018 учебного года основу группы педагогической направленности составляют учащиеся, посещавшие факультатив «Искусство практического человековедения», участники республиканского экспериментального проекта «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования».

Проводятся факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию», организовано проведение педагогических проб, педагогическая практика учащихся групп педагогической направленности. Педагогическая практика является составной частью педагогического процесса в гимназии и связующим звеном между теоретическим обучением учащихся классов педагогической направленности в рамках факультативного курса «Введение в педагогическую профессию» и их самостоятельной практической деятельностью в детских коллективах начальных классов и V, VI классов гимназии. В каникулярное время учащиеся групп педагогической направленности привлекаются для работы с учащимися в школьном оздоровительном лагере.

В практике работы гимназии проведение конференций учащихся педагогических классов (групп). На установочной конференции учащиеся произносят клятву учащегося класса педагогической направленности, знакомятся с организацией практики, получают зачетные книжки. На итоговой конференции классов педагогической направленности учащиеся защищают портфолио «Я – педагог». В 2018 году защита портфолио состоялась в гимназии на базе филиала кафедры инженерной физики УО «ВГУ им. П. М. Машерова». Студенты защищали курсовые работы по методике преподавания, выпускники – портфолио. Подобное сотрудничество эффективно, т.к. предполагает общение, взаимообогащение, опыт выступления на аудиторию и преемственность школа-вуз. Продуктивны встречи с выпускниками классов педагогической направленности гимназии – студентами педагогических вузов.

Допрофильная педагогическая подготовка осуществляется через участие в республиканском экспериментальном проекте «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования». В рамках реализации республиканского экспериментального проекта организовано проведение факультативных занятий, работа педагогических отрядов с целью оказания помощи младшим школьникам в организации учебной и досуговой среды, а также в выполнении социально-значимых дел и заданий.

Следует отметить преемственность и взаимодействие участников экспериментального проекта и учащихся групп педнаправленности: участие в работе педагогического отряда, педагогической практике.

Качественное проведение факультативных занятий, педагогическая практика позволяют педагогам успешно подготовить учащихся к мероприятиям областного и республиканского уровня для учащихся классов педагогической направленности.

В 2016/2017 учебном году учащиеся 11 «Г» класса педагогической направленности подготовили работу на конкурс «Будущие педагоги – о школе будущего», получили дипломы первой степени на областном этапе, стали лауреатами республиканского этапа конкурса в номинации «Мультимедийный проект».

В 2017/2018 учебном году ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования» организовал областную образовательно-познавательную игру «Педагогический баттл «Будущие педагоги – о школе будущего». Учащиеся гимназии под руководством Сакович Г. Н. получили диплом первой степени.

26 апреля 2018 года, в рамках Декады студенческой науки в г.Минске состоялся очный этап форсайт-форума «Будущие педагоги – о технологиях подготовки успешного педагога». Форсайт-форум стал площадкой, на которой учащиеся педагогических классов школ-лабораторий учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования представили свое видение наиболее эффективных технологий подготовки педагога для школы будущего. Учащиеся гимназии под руководством Суховой Г. А., Сакович Г. Н., Плешковой М. М. разработали форсайт-идею «Педагогічны ўчынак». Материалы форсайт-форума и форсайт-идея «Педагогічны ўчынак» размещены в «Настаўніцкай газеце».

В 2017/2018 учебном году на базе гимназии открыт районный ресурсный центр «Организация допрофильной и профильной педагогической подготовки учащихся». Деятельность ресурсного центра включает в себя разработку содержания, организацию и методическое сопровождение допрофильной и профильной педагогической подготовки учащихся; участие в опытно-экспериментальной и инновационной работе; подготовку методических рекомендаций по допрофильной и профильной педагогической подготовке учащихся; методическое сопровождение работы по самообразованию; формирование банка педагогических и методических материалов. На базе центра проводятся практические занятия по вопросам допрофильной и профильной педагогической подготовки учащихся.

Педагоги гимназии и учащиеся педагогических классов сотрудничают; педагоги позиционируют учащихся как своих будущих коллег.

В 2015/2016 учебном году учащиеся 10 «Г» класса педагогической направленности приняли участие в Республиканском слете педклассов. В 2016 году учащиеся класса педагогической направленности выступили на заседании педагогического совета гимназии по теме «Развитие личности гимназиста через функционирование классов с повышенным уровнем изучения предметов, классов педагогической направленности» по вопросу «Я и моя будущая профессия», представили эссе «Учитель в жизни каждого», «Шлях да прафесіі». В ноябре 2016 года учащиеся классов педагогической направленности выступили на районном семинаре заместителей директора по учебной работе по теме «Инновационные подходы в управлении профессиональным развитием педагогов». Реализован проект «Образ современного учителя» учащихся классов педнаправленности и его результаты представлены на педагогических чтениях, практикуемых в гимназии, по теме «Личность педагога и его роль в организации образовательного процесса» в форме урока для педагогов в 2017 году. В 2019 году учащиеся групп педагогической направленности подготовили Stand.Up «Ветер перемен» в рамках декады студенческой науки.

Заслуживающим внимания продуктом сотрудничества гимназии № 5 г. Витебска, учебно-методического кабинета Первомайского района г. Витебска и УО «ВГУ им. П. М. Машерова» стал в 2017/2018 учебном году открытый районный конкурс «Моя дорога – быть педагогом!» для учащихся и педагогов профильных классов (групп) педагогической направленности. Конкурс «Моя дорога – быть педагогом!» направлен на профессионально ориентированную подготовку учащихся к выбору педагогической профессии, организационную поддержку творческой инициативы молодежи. В конкурсе приняли участие 44 учащихся из 11 учреждений общего среднего образования Витебской области. Инициативу поддержали школы и гимназии Витебска, Полоцка, Новополоцка, Городка, Шумилино. В четырех номинациях представлены 30 творческих работ учащихся и педагогов. Учащиеся продемонстрировали творческие способности, инициативность, мотивацию на получение педагогического образования.

Гимназия является школой-лабораторией учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования. В учреждении образования активно внедряется передовой педагогический опыт, ведется эффективная методическая работа, осуществляется системная профильная и допрофильная подготовка учащихся к выбору педагогической профессии. Гимназия сотрудничает с БГПУ им. М. Танка, ВГУ им. Машерова. Созданы филиалы кафедры физики, кафедры ботаники, кафедры информатики УО «ВГУ им. П. М. Машерова». Кадровое обеспечение отличается достаточным уровнем квалификации педагогов, которые работают в классах с повышенным уровнем изучения отдельных предметов. В рамках методической работы гимназии осуществляется повышение профессиональной компетентности учителей по вопросам организации допрофильной подготовки и профильного обучения.

В 2019/2020 учебном году допрофильная педподготовка осуществляется в статусе участника республиканского инновационного проекта «Внедрение модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования».

Функционирование групп педагогической направленности на III ступени общего среднего образования, реализация республиканского экспериментального, инновационного проекта обеспечивают в целом непрерывность, преемственность и взаимодействие в процессе педагогической подготовки учащихся.

Список литературы

1. Концепция развития педагогического образования на 2015–2020 годы: утверждена Приказом Министерства образования Республики Беларусь 25.02.2015 № 156 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portal.mspu.by/dok/mo/koncersiya.pdf>. – Дата доступа: 16.10.2019