

ПРИБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Т. М. Колодич

ГУО «Средняя школа № 11 г. Пинска»,

Республика Беларусь

Аннотация. В статье раскрывается роль волонтерской деятельности в выборе педагогической профессии. Представлен опыт работы с детьми младшего и среднего школьного возраста в составе волонтерского отряда «Крылья» Национального детского образовательно-оздоровительного центра «Зубрёнок».

Как большая река начинается с маленького ручейка, так и настоящий профессионал в любой области делает свои первые шаги в школе. И я не исключение.

Сейчас я являюсь учащейся группы педагогической направленности, волонтером равного обучения, волонтером Национального детского образовательно-оздоровительного центра «Зубрёнок», активным участником школьных, городских, областных и республиканских мероприятий. Но ещё в начальной школе я даже не могла подумать о том, что когда-нибудь буду работать с детьми. Неимоверно страшным казался самый обычный ответ у доски. Как только представляла, что сейчас предстоит сделать что-то, при этом на меня будут смотреть, начиналась паника. Коленки дрожали, руки потели, от волнения становился ком в горле. Даже владея материалом, не могла слова сказать. Ответ у доски превращался в сплошные ужимки. О выступлениях перед большой аудиторией боялась даже думать! Но одновременно меня притягивало общение с учителем. На подсознательном уровне я примеряла эту профессию на себя. Выполняя определённые функции, возложенные на меня учителем начальных классов, классным руководителем, я получила определённые навыки, необходимые в будущем для овладения профессией.

Началом приобретения навыков, необходимых для педагогической деятельности, стали выступления перед детьми младшего и среднего школьного возраста. И вот я, ранее боявшаяся малого количества слушателей, смогла выступать на сцене. Честно сказать, я и сама не особо осознаю, как это могло стать возможным. Сначала это были небольшие интерактивные и подвижные переменки для детей младших классов, потом различные выступления на школьных мероприятиях. Я самостоятельно проводила мероприятия для детей после учебных занятий, праздники в школьном оздоровительном лагере, была активным участником акций, проводимых на переменах для детей среднего и старшего школьного возраста. Но чем дальше, а точнее сказать, чем дольше, тем больше мероприятий. Были среди них и развлекательные, и направленные на формирование у школьников активной жизненной позиции. Со временем я стала уверенней в себе и своих действиях. На данный момент за моей спиной семь лет сценической жизни, но небольшое волнение перед каждым выступлением всё же присутствует. Я стала более открытой. Но самое главное – научилась общаться с аудиторией. Ведь именно внимание школьников сложнее всего удержать на себе.

С сентября 2017 года я начала обучение волонтеров по программе «Равный обучает равного» в городском клубе «Ровесник», после чего появилась возможность стать волонтером-инструктором равного обучения, что позволило подняться на более высокий уровень работы. Продолжая активное участие в школьных и городских мероприятиях, я проходила обучение. С сентября по декабрь для нас проводили тренинги по определённой программе, что способствовало формированию навыков коммуникативного общения. Итог – наличие в моей «копилке» будущего учителя игр, тренингов, развивающих пятиминуток, а это всё отличный способ в будущем разнообразить учебные занятия.

Вторая ступень общего среднего образования позволила мне окунуться в педагогическую профессию, посредством посещения факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию». Обучение в группе педагогической направленности способствовало моему знакомству с НДООЦ «Зубрёнок». Именно я, как представитель нашей школы, стала участником смены «От увлечения к педагогической профессии».

Эта смена стала поистине значимым событием для меня. Именно там я убедилась, что моё будущее – это педагогика. Попав в центр, я почти не имела навыков работы с разновозрастными детьми, так как обучение в группе педагогической направленности на тот момент только начиналось. Но атмосфера лагеря настолько была доброжелательна, что я даже решилась на участие в республиканском конкурсе «Лучший педагогический класс». Была создана команда «Хрустальная крепость» из представителей Брестской и Гродненской областей. Конкурс состоял из 4 этапов: презентация педагогических классов, проведение уроков, конкурс эссе «КвинтЭссенция», конкурс креативного плана дня.

Самым трудным был этап проведения учебных занятий, так как педагогических проб у нас ещё не было. Но мы старательно готовились, проработали и продумали, казалось, каждую мелочь. И были очень удивлены, когда узнали результаты этого этапа. Всё было настолько хорошо, что мы и сами не могли поверить в это. К остальным этапам конкурса, которые казались нам куда проще, мы готовились либо самостоятельно, либо с помощью педагогов-руководителей наших педагогических групп. Смена в «Зубрёнке» была насыщена всевозможными яркими и незабываемыми моментами. Один из них – это встреча с представителями БГПУ.

Одновременно с поступлением в группу педагогической направленности я стала членом Городского детского парламента г. Пинска. В этой организации я нашла возможность получить новые и развить уже имеющиеся навыки для своей будущей профессии. Членство в ГДП подразумевает участие в разнообразных мероприятиях. Тематика их разная, но все они интересные и познавательные. Были те, в которых мы участвовали в качестве помощников, и те, что были организованы по нашим инициативам нами. Но самые полезные и незабываемые – это акции, которые мы придумали и организовывали самостоятельно. Среди последних – посещение детей, находящихся на временном пребывании в Социально-педагогическом центре г. Пинска. Сначала мы просто решили порадовать ребятшек играми и подарками в рождественские дни, а потом просто не смогли уйти и не вернуться. И вот, уже почти год мы стараемся каждый месяц появляться у этих чудесных маленьких проказников, отдать им всю свою энергию и на прощанье пообещать ещё не раз вернуться. Это прекрасная возможность провести время приятно и полезно. Так же ГДП участвует в подготовке и организации многих городских мероприятий. Несмотря на то, что мы имеем нечто схожее с Молодёжным парламентом (общая цель: защита интересов молодёжи перед органами местной власти), мы – разные организации. Детский парламент занимается всем, что нравится и является нужным городу, у нас определённой системы и сферы нашей деятельности. Единственное, что может нас ограничивать – это наши фантазии и желание действовать.

Продолжая данное направление своей деятельности, в 2019 году я решила попробовать свои силы в волонтерском отряде «Крылья» НДЦ «Зубрёнок». Но перед тем, как стать частью этого отряда, нужно было пройти отбор заявок и обучение в онлайн школе волонтера. Отбор волонтеров проводился в социальной сети «ВКонтакте». После отправки заявки, выбора смены и получения положительного ответа мне предстояло обучение в школе волонтера, а после – итоговый тест. Обучение в школе волонтера происходило следующим образом: в группе социальной сети «ВКонтакте» публиковались темы для самостоятельного ознакомления и возможные варианты поиска данного материала. На изучение материала предоставляли 3-4 дня, а потом в группе появлялась следующая тема. После изучения всего материала проходили онлайн-тест по пройденным темам. Пройдя тест, ждали даты набора волонтеров на свою смену.

С 25.06.19 по 03.07.19 я находилась в НДЦ «Зубрёнок» в роли члена волонтерского отряда «Крылья», основной задачей которого являлась помощь отрядным вожатым в организации от-

дыха детей первой возрастной группы (6–10 лет). В моём отряде были самые маленькие дети центра. И это огромный педагогический опыт. Ты смотришь на этих детей и понимаешь, что они полностью доверяют тебе все свои вопросы и проблемы. Для маленьких детей зачастую очень тяжело находиться далеко от дома и от своих родителей, особенно в период начала и окончания смены, когда они ещё или уже скучают по своим родным. Необходимо создать условия, при которых ребёнок не будет очень часто вспоминать о том, что он всё же скучает по дому, и при этом детям не должно быть скучно. Помимо помощи вожатым волонтеры занимаются и другой деятельностью. Например, готовят или разрабатывают и проводят мероприятия для детей всего центра. Деятельность волонтерского отряда очень полезна и интересно всем, а особенно будущим педагогам. Именно в «Крыльях» я в очередной раз убедилась, что сделала правильный выбор, ведь работа с детьми приносила мне только пользу и только удовольствие.

Получив некоторые навыки, я поняла, что в будущем хочу всю свою жизнь посвятить только педагогике. Для этого необходимо множество навыков, многие из них приходят со временем и только с опытом. В народе говорят: «Век живи, век учись». Именно поэтому, окончив школу, я планирую поступить в педагогический вуз, где получу новые знания, умения и навыки, усовершенствую то, что уже есть, и стану настоящим педагогом. А главное, я твёрдо знаю, что всю себя буду отдавать детям.