

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ – СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

А. И. Жук

*ректор УО «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»,
доктор педагогических наук, профессор,
Республика Беларусь*

В системе непрерывного педагогического образования накоплен позитивный опыт поиска, отбора, привлечения хорошо подготовленных, внутренне мотивированных на выбор педагогических специальностей абитуриентов, имеющих осознанный и устойчивый интерес к избранной сфере профессиональной деятельности.

Сегодня с уверенностью можно говорить о том, что в нашей стране педагогическая профилизация в учреждениях общего среднего образования осуществляется системно и целенаправленно.

За 4 года работы педагогических классов наблюдается следующая ситуация. В 2015/2016 учебном году были открыты первые 102 педагогических класса с количеством учащихся 1350 человек.

В 2016/2017 учебном году количество педагогических классов увеличилось в три раза. И в последующие годы отмечается стабилизация их численности. В 2019/2020 учебном году в стране работают 438 педагогических классов и групп, в которых обучается 4036 учащихся.

В нынешнем учебном году школу закончили 2182 учащихся педагогических классов, из них 679 человек поступили на педагогические специальности в учреждения высшего образования Республики Беларусь (33 % от всех выпускников). На другие специальности в УВО поступили 1046 выпускников педагогических классов – 50 % всех выпускников педклассов.

Таким образом, 80 % выпускников педклассов стали в этом году студентами учреждений высшего образования.

В Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (БГПУ) в этом году по результатам собеседования зачислены на 1-й курс 132 выпускника педагогических классов. Ещё 62 человека не воспользовались своей льготой при подаче документов. Итого на первом курсе обучается 194 выпускника педагогических классов.

Следует подчеркнуть, что в БГПУ идут сильные абитуриенты – средний балл аттестата составляет не ниже 8,5 баллов. Много выпускников с баллом 9 и выше. Результаты нынешней приемной кампании подтверждают, что система подготовки в педагогических классах успешно работает на достижение метациели – формирования у старшеклассников осознанного профессионального выбора. В свою очередь, администрация и профессорско-преподавательский состав нашего университета понимает всю степень ответственности за обеспечение высокого качества образования, создание образовательной среды в БГПУ для подготовки педагогов нового поколения.

В том, что выпускники педагогических классов, которые приходят к нам в университет, это действительно особая категория абитуриентов, мы убеждаемся во время проведения собеседования. Эти абитуриенты демонстрируют хорошее владение содержанием программы факультатива «Введение в педагогическую профессию», как педагогическим, так и психологическим модулями, представляют свое портфолио «Я – педагог», многие вопросы рассматривают одновременно с позиции ученика и с позиции педагога, грамотно оперируют педагогической терминологией.

Практически все студенты БГПУ из числа выпускников педагогических классов помимо хорошей успеваемости являются социально активными: занимаются волонтерской работой под ру-

ководством тьюторов-старшекурсников. Они с удовольствием принимают участие в традиционных Звездных походах, включаются в реализацию образовательных проектов, становятся участниками СНИЛ. Более 10 % выпускников педклассов сегодня являются старостами групп, т.е. это действительно активные студенты, готовые брать на себя ответственность.

В рамках адаптационного мониторинга первокурсников к образовательному процессу в БГПУ, в 2018 и 2019 годах мы проводили специальное адаптационное анкетирование этой категории первокурсников.

На вопрос: *Уверены ли Вы в настоящее время в правильности своего выбора педагогической профессии?* мы получили следующие ответы: 68 % – Да, 32 % – Не знаю (у меня было недостаточно времени для оценки правильности своего выбора); 0 % – Я разочаровался в сделанном выборе.

Две трети опрашиваемых однозначно ответили «Да». Это достаточно высокий показатель, который подтверждает, что профилизация позволяет отобрать мотивированных на педагогическую профессию абитуриентов.

На вопрос: *Если бы у Вас была возможность вновь поступать в университет, выбрали бы Вы ту же специальность?* более 80 % первокурсников ответили утвердительно, значит, они не разочаровались в сделанном выборе.

Отвечая на вопрос: *Помогло ли Вам обучение в педагогическом классе адаптироваться к учебному процессу в университете?*, 20 % респондентов выбрали ответ «Очень помогло», 46 % – «Да», 24 % – «Частично», 10 % – «Нет».

Таким образом, 90 % первокурсников положительно оценивают свой опыт обучения в педагогическом классе.

Таких высоких результатов профильной педагогической подготовки удалось достичь, в том числе за счёт большой работы по научно-методическому обеспечению деятельности педагогических классов. Во-первых, к настоящему моменту содержательная составляющая программ обучения для учащихся 10-11-х профильных классов педагогической направленности и научно-методическое обеспечение разработаны полностью и на высоком уровне.

Это учебная программа факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» (140 ч.) для 10-11-х классов, утвержденная Министерством образования Республики Беларусь, а также методическое сопровождение факультативных занятий для всех 4 модулей программы (двух «педагогических» и двух «психологических»).

Во-вторых, это учебно-методический комплекс для организации и проведения факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию», разработанный сотрудниками БГПУ и включающий:

- пособие «Дневник самодиагностики для учащихся»;
- пособие «Атлас педагогических профессий и ролей»;
- рабочую тетрадь «Познай самого себя». XI класс»;
- рабочую тетрадь «Я в педагогической профессии. XI класс».

Данным изданиям присвоен гриф Министерства образования Республики Беларусь.

В-третьих, это мультимедийные учебные тренажеры для «педагогических» модулей программы факультативных занятий, которые также разработаны в БГПУ. Тренажеры могут использоваться как на учебном занятии при сопровождении учителя, так и для самостоятельной работы учащихся. Оба тренажера содержат интерактивный контент как обучающего, так и диагностического характера, прошли апробацию в Школах-лабораториях и размещены в свободном доступе на сайте «Педагогические классы» интернет-портала БГПУ.

Сайт «Педагогические классы» является основной площадкой, содержащей все необходимые информационные, нормативные, методические ресурсы для администрации, педагогов и учащихся школ, в которых организовано профильное обучение педагогической направленности. По отзывам пользователей, сайт является нужным и полезным ресурсом (результаты веб-аналитики сайта «Педагогические классы», ноябрь, 2018 г.). Высокий рейтинг пользовательской ценности

сайта обусловлен регулярным обновлением и поддержанием сайта в актуальном состоянии, возможностями качественной обратной связи и онлайн общения. Предусмотрена возможность задать вопрос и получить оперативный ответ с помощью обратной связи, организованной через социальную сеть ВКонтакте.

Понимание того, что работу по привлечению в педагогические классы наиболее мотивированных и способных учащихся необходимо начинать на II ступени общего среднего образования, привело к идее создания экспериментального проекта, который бы способствовал ориентации школьников на педагогическую профессию, начиная с 5-го класса.

Такой проект был разработан БГПУ и на протяжении трёх лет с 2016 по 2019 годы реализовывался в 15 учреждениях общего среднего образования республики. В мае 2019 года экспериментальный проект успешно завершён. Он получил самую высокую оценку экспертного совета НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, а также рекомендацию по внедрению модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования в учреждениях общего среднего образования в инновационном режиме.

С сентября 2019 г. на 16 инновационных площадках республики стартовал инновационный проект, целью которого является создание в школе развивающей образовательной среды, способствующей формированию у учащихся 5–9-х классов готовности к осознанному выбору педагогического профиля в старших классах.

Таким образом, мы видим, что с 2015 года, с момента поручения Главы государства о поддержке и развитии профильного обучения педагогической направленности в школах Беларуси, проделана очень большая работа в области педагогической профилизации.

Полагаем, что в настоящее время становится актуальным вопрос о том, чтобы в полной мере использовать все имеющиеся ресурсы. Считаем, что, в первую очередь, необходимо усилить информированность, вовлеченность и компетентность в работе с профильными классами педагогической направленности специалистов местных органов управления образованием, учреждений общего среднего и высшего образования.

Следует отметить, что самым эффективным мотивирующим фактором выбора учащимися педагогических классов педагогической профессии являются сами педагоги, выступающие примером правильного профессионального выбора и успешной профессиональной самореализации в каждом учреждении образования.