

**УРОК ЯК АСНОУНАЯ ФОРМА  
АРГАНІЗАЦЫІ ВУЧЭБНАЙ  
ДЗЕЙНАСЦІ**

Ўрок - гэта скончаны ў сэнсавым і арганізацыйным дачыненні адрэзак (этап, звяно, элемент) навучальнага працэсу.

Паняцце «урок» мае характэрныя рысы  
(Асноўныя характарыстыкі):

- мэта,
- змест,
- сродкі і метады навучання,
- арганізацыя вучэбнай працы.

Якасць урока залежыць ад правільнага вызначэння кожнага з гэтых кампанентаў, іх рацыянальнага спалучэння

Галоўную ролю сярод кампанентаў урока гуляюць мэты:



адукацыйныя

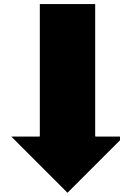
выхаваўчыя

развіваючыя

Кожны новы ўрок -  
гэта прыступка ў набыцці ведаў і развіцці вучня,  
новы ўклад у  
фарміраванне яго разумовай і маральнай культуры

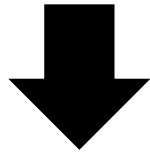
Ўрок павінен быць адносна завершаным, цэласным  
«Педагагічным творам» з пэўнай логікай  
разгортвання  
вучэбнай дзейнасці школьнікаў, зразумелай не  
толькі настаўніка, але і  
вучням (М.Н. Скаткін)

# Патрабаванні да падрыхтоўкі і правядзення урока



- мэтанакіраванасць;
- рацыянальнасць пабудовы зместу;
- аптымальнасць выбару сродкаў, метадаў і прыёмаў навучання, выхавання і развіцця;
- улік узроставых асаблівасцей;
- выкананне гігіенічных патрабаванняў

# Патрабаванні, якім павінен адказваць якасны сучасны ўрок

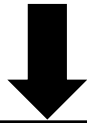


1. Выкарыстанне найноўшых дасягненняў навукі і педагагічнай практыкі.
2. Аптымальнае спалучэнне ўсіх дыдактычных прынцыпаў.
3. Забеспячэнне ўмоў для прадуктыўнай пазнавальнай дзейнасці вучняў з улікам іх інтарэсаў, схільнасцяў і патрэбаў.
4. Узмацненне міжпрадметных сувязяў.
5. Сувязь з раней атрыманымі ведамі і ўменнямі, апора на дасягнуты ўзровень развіцця вучняў.
6. Матывацыя і актывізацыя развіцця ўсіх сфер асобы.
7. Лагічнасць і эмацыйнасць ўсіх этапаў урока.

# Патрабаванні, якім павінен адказваць якасны сучасны ўрок

8. Эфектыўнае выкарыстанне тэхнічных сродкаў.
9. Сувязь з жыццём, асабістым вопытам дзяцей.
10. Фарміраванне практычных уменняў і навыкаў, рацыянальных прыёмаў мыслення і спосабаў дзейнасці.
11. Фарміраванне ўмення вучыцца, патрэбы папаўняць веды.
12. Дбайнае планаванне кожнага ўрока.
13. Асваенне спосабу дзейнасці шляхам вырашэння праблемных задач.
14. Абагульненне вивучаецца матэрыялу на ўроку і ўвядзенне яго ў сістэму раней засвоеных ведаў.

## Асаблівасці ўрока матэматыкі



- утрыманне накіравана на разгляд тых уласцівасцяў і якасцяў аб'ектаў і з'яў рэчаіснасці, якія адлюстроўваюць колькасныя адносіны і прасторавыя формы



- назіраецца цесная лагічная сувязь паміж яго этапамі



- утрыманне матэматычнага матэрыялу забяспечвае фарміраванне прыёмаў лагічнага мыслення, самастойнай працы, творчай дзейнасці



- падбор сістэмы заданняў да ўрока спрыяе фармаванню самастойнай пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў



- урокі матэматыкі маюць вялікія магчымасці для развіцця самастойнасці як якасці асобы



# Асноўныя віды ўрокаў матэматыкі:

