

А.А. Гируцкий, Г.А. Камлевич

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

ПРАКТИКУМ

А.А. Гируцкий, Г.А. Камлевич

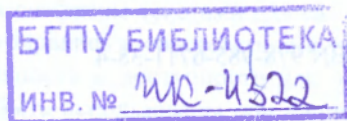
ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

ПРАКТИКУМ

Под общей редакцией
доктора филологических наук,
профессора А.А. Гируцкого



Минск
“Асар”
2008



УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2P923

Г51

Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по педагогическому образованию в качестве практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 1-02 03 04 «Русский язык и литература», 1-02 03 04-01 «Русский язык и литература. Белорусский язык и литература», 1-02 03 04-02 «Русский язык и литература. Иностранный язык».

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского, общего и славянского языкознания Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины *В.И. Коваль*;

доктор филологических наук, профессор, декан факультета русской филологии БГПУ *В.Д. Стариченок*

Гируцкий, А.А.

Г51 Введение в языкознание : практикум / А.А. Гируцкий, Г.А. Камлевич; под общ. ред. проф. А.А. Гируцкого. – Минск : Асар, 2008. – 288 с.

ISBN 978-985-6711-38-4.

Практикум предназначен для студентов филологических факультетов вузов, изучающих курс “Введение в языкознание”. Темы семинарских занятий соответствуют теоретическому курсу, представленному в его типовой программе для вузов педагогического профиля, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь. Пособие рассчитано как на семинарские занятия, так и на управляемую самостоятельную работу студентов.

Издание адресовано студентам и преподавателям филологических факультетов вузов.

УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2P923

ISBN 978-985-6711-38-4

© Гируцкий А.А., Камлевич Г.А., 2008

© ООО “Асар”, 2008

ПРЕДИСЛОВИЕ

Практикум по “Введению в языкознание” служит дополнением к книге А.А. Гируцкого “Введение в языкознание” (3-е изд. Минск : ТетраСистемс, 2005). Он предназначен для подготовки студентов к семинарским занятиям и экзамену, для работы преподавателя на семинарских занятиях, а также для самостоятельной работы студентов.

В пособии рассматриваются все темы курса, предусмотренные типовой программой по введению в языкознание для филологических факультетов вузов педагогического профиля, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Структура практикума направлена на решение тех задач, которые ставятся стандартом образования и типовой программой по этой дисциплине: дать необходимую начальную общелингвистическую подготовку будущему учителю-словеснику, подготовить студента-первокурсника к изучению других предметов лингвистического цикла. Решение этих задач предполагает усвоение студентами определенного минимума лингвистических терминов и понятий. Для освоения такого рода знаний к каждому семинарскому занятию в практикуме даются основные термины и понятия темы. Необходимый теоретический материал, подлежащий изучению и воспроизведению, включает вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, а также вопросы и задания для контроля и самопроверки. К каждому семинарскому занятию предлагаются упражнения, выполнение которых даст возможность закрепить на практике полученные теоретические сведения.

Каждое семинарское занятие снабжено списком рекомендуемой литературы, знакомство с которой должно дать студентам наиболее объемное представление об изучаемой теме. Разумеется, проработать все предлагаемые источники при подготовке к семинарским занятиям или к экзамену не представляется возможным. Вместе с тем эти работы могут быть использованы при написании рефератов, а также в качестве источников для самостоятельной работы. Знакомство с данной литературой даст студентам определенное представление о современном уровне лингвистической науки, углубит их знания об изучаемых явлениях, почерпнутые в основных учебниках и учебных пособиях, будет содействовать расширению их лингвистического кругозора.

Все семинарские занятия снабжены текстами для самостоятельного чтения и изучения. Тексты отбирались в соответствии с темой с учетом их научной ценности, актуальности и доступности для первокурсника. Предлагаемые тексты могут быть использованы при написании рефера-

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Модуль	
I Общие сведения о языкознании и языке	5
Семинарское занятие № 1	
Языкознание как наука и его связь с другими науками.	
Происхождение языка	5
Тексты для самостоятельного чтения и изучения	11
Текст 1	
Я.М. Розвадовский. Значение науки о языке.....	11
Текст 2	
В. Георгиев.	
Методологические проблемы лингвистики	23
Текст 3	
Д.Н. Ушаков. Происхождение языка.	
Возникновение и исчезновение языка	27
Семинарское занятие № 2	
Природа, сущность и функции языка	32
Тексты для самостоятельного чтения и изучения	36
Текст 4	
А.Е. Супрун. Язык – основной элемент мышления	36
Текст 5	
Ф. де Соссюр. Объект лингвистики	41
Текст 6	
Т. Милевский. Определение языка.....	47
Контрольный тест к модулю I	51
Тест 1	
Языкознание как наука и его связь с другими науками.	
Происхождение языка.	
Природа, сущность и функции языка.....	51
Задания для управляемой самостоятельной работы	
студентов по модулю 1.....	58

Модуль

II Система и структура языка	61
<hr/>	
Семинарское занятие № 3	
Фонетика и фонология	61
Тексты для самостоятельного чтения и изучения	72
Текст 7	
М.В. Панов. Понятие о фонетической системе	72
Текст 8	
Р.И. Аванесов. Кратчайшая звуковая единица в составе слова и морфемы	76
Текст 9	
Н.С. Трубецкой. Учение о смысловразличении (дистинктивная, или смысловразличительная, функция звука)	82
Семинарское занятие № 4	
Морфемика и словообразование	89
Тексты для самостоятельного чтения и изучения	97
Текст 10	
Р.А. Будагов. Структура и формы слова	97
Текст 11	
Е.А. Земская. Синхронное и историческое словообразование. Понятия опрощения и переразложения	101
Текст 12	
Г.О. Винокур. Заметки по русскому словообразованию	106
Семинарское занятие № 5	
Лексикология и семасиология	113
Тексты для самостоятельного чтения и изучения	125
Текст 13	
А.И. Смирницкий. К вопросу о слове (проблема “отдельности слова”)	125
Текст 14	
Е. Курилович. Заметки о значении слова	133
Текст 15	
Ф.П. Филин. О лексико-семантических группах слов	138

Семинарское занятие № 6

Грамматика	146
Тексты для самостоятельного чтения и изучения	157
Текст 16	
А.И. Смирницкий. Лексическое и грамматическое в слове	157
Текст 17	
В.В. Виноградов. Система частей речи и частиц речи в русском языке	161
Текст 18	
В.В. Виноградов. Основные вопросы синтаксиса предложения (на материале русского языка)	166
Контрольные тесты к модулю II	173
Тест 2	
Фонетика и фонология. Морфемика и словообразование	173
Тест 3	
Лексикология и семасиология. Грамматика	181
Задания для управляемой самостоятельной работы студентов по модулю II	189

Модуль

III Письмо. Классификация языков, закономерности их исторического развития	193
---	-----

Семинарское занятие № 7

Письмо	193
Тексты для самостоятельного чтения и изучения	196
Текст 19	
И.М. Дьяконов. О письменности	196
Текст 20	
Н.А. Павленко. Славянское письмо	201
Текст 21	
Е.Д. Поливанов. О трех принципах построения орфографии ...	205

Семинарское занятие № 8

Классификация языков, закономерности их исторического развития	209
Тексты для самостоятельного чтения и изучения	212
Текст 22	
Ю.В. Рождественский.	
Сравнительно-историческое языкознание	212

Текст 23	
В.В. Виноградов. Литературный язык	219
Текст 24	
А. Мейе. О развитии языков от эпохи первоначальной общности до исторической эпохи	224
Контрольный тест к модулю III	231
Тест 4	
Письмо. Классификация языков. Закономерности исторического развития	231
Задания для управляемой самостоятельной работы студентов по модулю III	237
Управляемая самостоятельная работа студентов	239
Тексты для конспектирования и реферирования	239
Текст 25	
Вяч. Вс. Иванов. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему	239
Текст 26	
А.А. Гируцкий. Нейролингвистика как наука и ее связь с другими науками	247
Текст 27	
А.А. Реформатский. Прологомены к изучению интонации	254
Текст 28	
В.Н. Ярцева. Взаимоотношение грамматики и лексики в структуре языка	258
Ключи к тестам	267
Вопросы к экзамену	268
Методические указания по написанию реферата и конспекта	271
Основные лингвистические словари	277