

УДК 378.1

ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ КАК КЛЮЧ К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

И. Б. Стрелкова

Институт повышения квалификации и переподготовки
Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка,
Минск, Беларусь

Вопросы Открытого доступа к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) в условиях цифровой среды требуют в настоящее время обсуждения, учитывая цели и задачи данного вида научных и учебных работ, которые заключаются в проверке и подтверждении соответствующих знаний и компетенций у авторов. Дается сравнительный анализ ситуации с открытым доступом к ВКР в Российской Федерации и в Республике Беларусь – как на уровне государства, так и на локальном внутриуниверситетском уровне. Обозначены проблемы, сделаны определенные выводы и предложения.

Ключевые слова: открытый доступ, высшее образование, выпускные квалификационные работы, поиск заимствований, плагиат, качество образования.

OPEN ACCESS TO FINAL QUALIFYING WORKS AS A KEY TO IMPROVING THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE IN A DIGITAL ENVIRONMENT

I. B. Strelkova

Institute for Advanced Studies and Retraining of the Belarusian State Pedagogical University
named after Maxim Tank, Minsk, Belarus

The issues of Open access to final qualifying works (WRC) in the digital environment require discussion at the present time, taking into account the goals and objectives of this type of scientific and educational works, which are to verify and confirm the relevant knowledge and competencies of their authors. A comparative analysis of the situation with open access to the WRC in the Russian Federation and in the Republic of Belarus is given, both at the state level and at the local intra-University level. The problems are identified, certain conclusions and proposals are made.

Key words: open access, higher education, final qualifying works, search for borrowings, plagiarism, quality of education.

Дискуссия на тему Открытого доступа к результатам научных исследований продолжается на протяжении последних 20 лет, т. е. с тех пор, как Интернет стал широко использоваться для распространения информации. За это время у Открытой науки появились свои мифы, свои поклонники и противники и, конечно, свои проблемы.

Открытый доступ сегодня активно обсуждается и продвигается среди ученых и студентов, научных организаций и учреждений высшего образования, издательств и библиотек, ежегодно обсуждается как один из трендов современности на Международных профессиональных конференциях. Среди «болевых точек» в обсуждении – «новые стандарты обмена научным знанием» [1, с. 164].

Поддержка движения Открытой науки подразумевает не только открытую публикацию, открытые данные, программное обеспечение, но и открытый процесс обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности – «открытие всего исследовательского процесса, в том числе предварительных и необработанных данных, заметок, ранних наблюдений и т. д., а также открытое распространение всех указанных материалов, которое полностью меняет весь жизненный цикл научного исследования» [2, с. 8].

В связи с этим тема открытого доступа к квалификационным работам – как выпускным (специалиста, магистра), так и научным (кандидата и доктора наук) – является в настоящее время весьма актуальной.

В системе высшего образования Российской Федерации все выпускные квалификационные работы (ВКР) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки № 636 от 29 июня 2015 г. после проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявления неправомерных заимствований в обязательном порядке должны размещаться в электронно-библиотечной системе университета, «за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну» [3]. Вместе с тем, на усмотрение университета доступ к ВКР может быть ограниченным или закрытым, что в данном случае противоречит политике Открытого доступа. Следует отметить, что в настоящее время стадию общественного обсуждения проходит Федеральный закон, который

предлагает сделать обязательной публикацию полного текста ВКР в открытом доступе для ознакомления на официальном сайте учреждения образования в сети Интернет для любых лиц в течение не менее 6 месяцев со дня защиты.

В системе высшего образования нашей страны ситуация в отношении политики Открытого доступа несколько иная. Так, например, в Положении Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 52 «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования» [4] требования либо рекомендации о предоставлении открытого доступа к защищенным ВКР отсутствуют, так же, как и требования к срокам хранения ВКР как в печатном, так и в электронном виде.

Выборочное изучение представленных на сайтах учреждений высшего образования Республики Беларусь локальных документов, касающихся ВКР, позволило выявить, что, например, в БГУ в Электронной библиотеке размещаются аннотации защищенных дипломных работ на русском и английском языках; полные тексты лучших дипломных работ размещаются в Электронной библиотеке БГУ в локальном доступе. В БГПУ имени Максима Танка курсовые работы после защиты хранятся на кафедре в течение двух лет, дипломные работы – в течение пяти лет, после чего ВКР утилизируются. В ВГУ имени П. М. Машерова практические результаты лучших курсовых работ могут быть рекомендованы кафедрой для опубликования в сборниках студенческих работ или для предоставления на конкурс студенческих работ; магистерские диссертации после защиты сдаются секретарем ГЭК в архив университета, где они должны храниться в течение установленного периода. В Международном университете «МИТСО» по завершении работы ГЭК дипломные работы выпускников передаются на архивное хранение; результаты лучших исследований, проведенных в рамках дипломных работ, для ознакомления с ними более широкого круга специалистов могут быть рекомендованы к опубликованию в форме статьи после соответствующей переработки студентом.

Таким образом, в Республике Беларусь политика Открытого доступа поддерживается в настоящее время лишь на локальном уровне отдельными университетами.

Между тем, мы уверены, что в условиях цифровой среды размещение ВКР в открытом доступе «позволит повысить прозрачность присуждения квалификационных степеней; устранить проблему некорректного использования источников (научного плагиата и нарушения академической этики) за счет возможности проверки квалификационных работ на плагиат на практически любом этапе жизненного цикла этих работ; повысить уровень ответственности университетов <...> за результаты их работы, а также мотивацию студентов и соискателей при подготовке работ» [1, с. 167] и в конечном итоге будет способствовать повышению качества высшего образования в стране.

В силу своей специфической цели – подтверждение соответствующей квалификации автора – ВКР должна быть «видимой» для университета, коллег, работодателей, научного сообщества. Открытый доступ может служить самым простым и очевидным механизмом для реализации возможности убедиться в любом месте и в любой момент времени в качестве выполненной работы и правомерности присвоения человеку соответствующей квалификации. Безусловно, данная возможность имеет и свою отрицательную сторону, прежде всего для тех, кто обладает низкой информационной грамотностью и культурой цитирования. Вот почему одним из самых обсуждаемых вопросов в белорусском академическом сообществе является сегодня проверка ВКР и научных текстов на заимствования в условиях открытого доступа. Практика работы автора данной статьи в качестве официального представителя компании «Антиплагиат» в Беларуси по обучению (с января 2019 г.) показала, что подавляющее большинство университетов переложило принятие решения о качестве работы на программу поиска заимствований: если процент оригинальности высокий – значит, работа хорошая, низкий – плохая. Проверяющие не учитывают жанр (курсовая, дипломная работа, научная статья, диссертация и др.) и специфику работы, предметную область, список использованных источников, не изучают полный отчет о проверке на заимствования *de visu*. Кроме того, они не рассказывают студентам об учебной и научной этике, плагиате и его формах, правильном цитировании и использовании чужих результатов в своей работе, потому что, к сожалению, многие не понимают, что такое плагиат, и почему он недопустим.

Таким образом, проблема Открытого доступа в отношении ВКР в учреждениях высшего образования Беларуси является в настоящее время достаточно дискуссионной и требует всестороннего ее рассмотрения и обсуждения как со стороны академического сообщества, так и со стороны государства, если мы конечно хотим повысить качество всех видов ВКР и научных исследований.

Список использованных источников

1. Чехович, Ю. В. Открытый доступ и проблема качества квалификационных работ [Электронный ресурс] / Ю. В. Чехович, М. А. Суворова // Научное издание международного уровня – 2018: редакционная политика, открытый доступ, научные коммуникации : материалы 7-й междунар. науч.-практ. конф., Моск-

ва, 24–27 апреля 2018 г. – М., 2019. – С. 163–169. – Режим доступа: <http://nauchkor.ru/>. – Дата доступа: 30.10.2019. – DOI 10.24069/konf-24-27-04-2018.29.

2. Трищенко, Н. Д. Открытый доступ к науке: анализ преимуществ и пути перехода к новой модели обмена знаниями / Н. Д. Трищенко ; под ред. И. Засурского. – М. : Ассоциация интернет-издателей ; Кабинетный ученый, 2017. – 200 с.

3. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 г. – Режим доступа: www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71045690/. – Дата доступа: 28.10.2019.

4. Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования [Электронный ресурс] : положение Министерства образования Респ. Беларусь от 29.05.2012 № 52. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/6012011/>. – Дата доступа: 28.10.2019.