

# **Средства обучения математике учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью**

Светлакова Ольга Юрьевна  
старший преподаватель  
кафедры специальной педагогики  
Института инклюзивного  
образования  
БГПУ им. М.Танка

# Необходимость использования обусловлена:

- Абстрактностью математических понятий.
- Особенности интеллектуального развития учащихся с ИН.

**Наглядность – основное  
дидактическое требование  
обучения математике  
детей с ИН**

**Необходимо учить  
ребенка с ИН пользоваться  
наглядностью!!!!**

РЕПОЗИТОРИУМ ІНТЕЛІКТУ

# Требования к наглядности:

- Научность.
- Соответствие программе.
- Соответствие особенностям детей.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Функции наглядности:

- Обеспечивает переход от конкретных к абстрактным понятиям и наоборот (например?).
- Помочь раскрыть содержание новых изучаемых понятий.
- Закрепление уже изученных понятий.
- Как средство контроля за усвоением знаний.
- Как критерий осознанного усвоения материала.

# Специфика использования

- В младших классах:  
как предметная  
основа  
формирования  
математических  
знаний
- В старших классах:  
для формирования  
обобщенных  
приемов  
умственных  
действий

# Средства обучения математике

- Учебно-методический комплекс.
- Дидактические наглядные средства.
- ТСО и ЭСО.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



# **Виды дидактических наглядных средств:**

- Предметы окружающей обстановки.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

**Предметы выступают как  
элементы множеств, над  
которыми производятся  
математические  
операции**

# Предметы окружающей обстановки



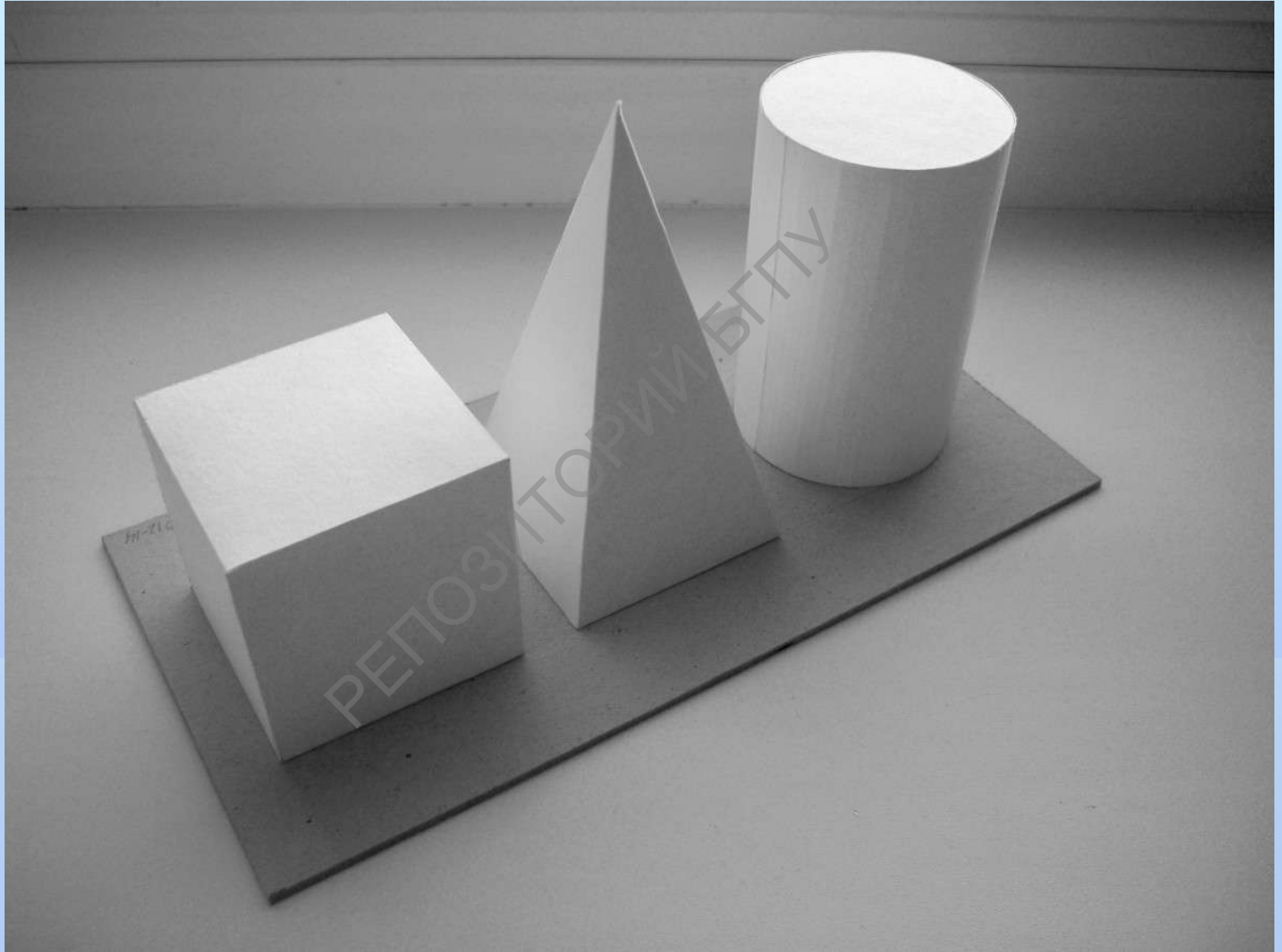
# Виды дидактических наглядных средств:

- Предметы окружающей обстановки.
- Демонстрационные наглядные пособия.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

# Демонстрационные наглядные пособия





# Виды дидактических наглядных средств:

- Предметы окружающей обстановки.
- Демонстрационные наглядные пособия.
- Таблицы.

# Таблицы


## КОМПОНЕНТЫ ДЕЙСТВИЙ

### СЛОЖЕНИЕ

сумма

$$2 + 3 = 5$$

слагаемое слагаемое



### ВЫЧИТАНИЕ

разность

$$5 - 2 = 3$$

вычитаемое уменьшаемое



### УМНОЖЕНИЕ

произведение

$$3 \cdot 2 = 6$$

множитель множитель



### ДЕЛЕНИЕ

частное

$$6 : 3 = 2$$

делимое делитель





# Виды дидактических наглядных средств:

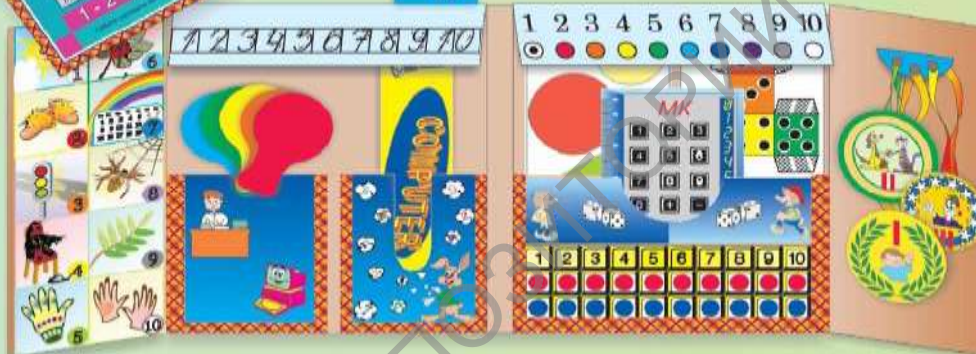
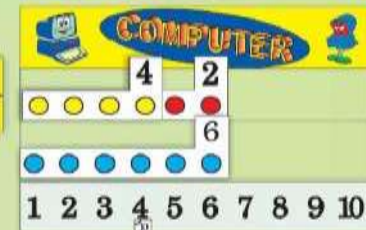
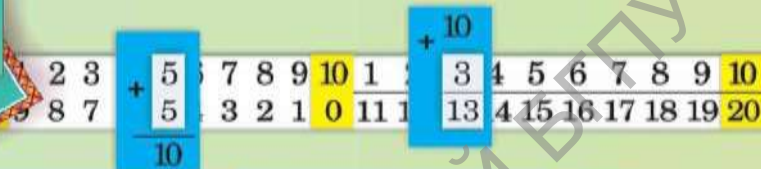
- Предметы окружающей обстановки.
- Демонстрационные наглядные пособия.
- Таблицы.
- Счетные приборы.
- Измерительные инструменты.
- Дидактические материалы (счетный материал, карточки с заданиями и т.д.).
- Дидактические игры.



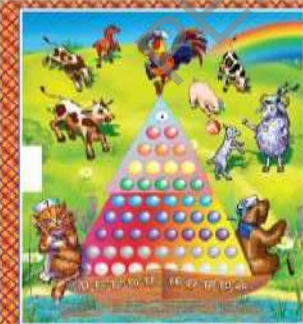
Почему  
актуально?

# МАТЕМАТИКА ОТ 1 ДО 20. СУПЕРПАПКА 1-2 КЛАССЫ

Учебное наглядное пособие  
для учащихся



9+2	9+3	9+4	9+5
8+3	8+4	8+5	8+6
7+4	7+5	7+6	7+7
6+5	6+6	6+7	6+8
5+6	5+7	5+8	5+9



# Дидактические материалы











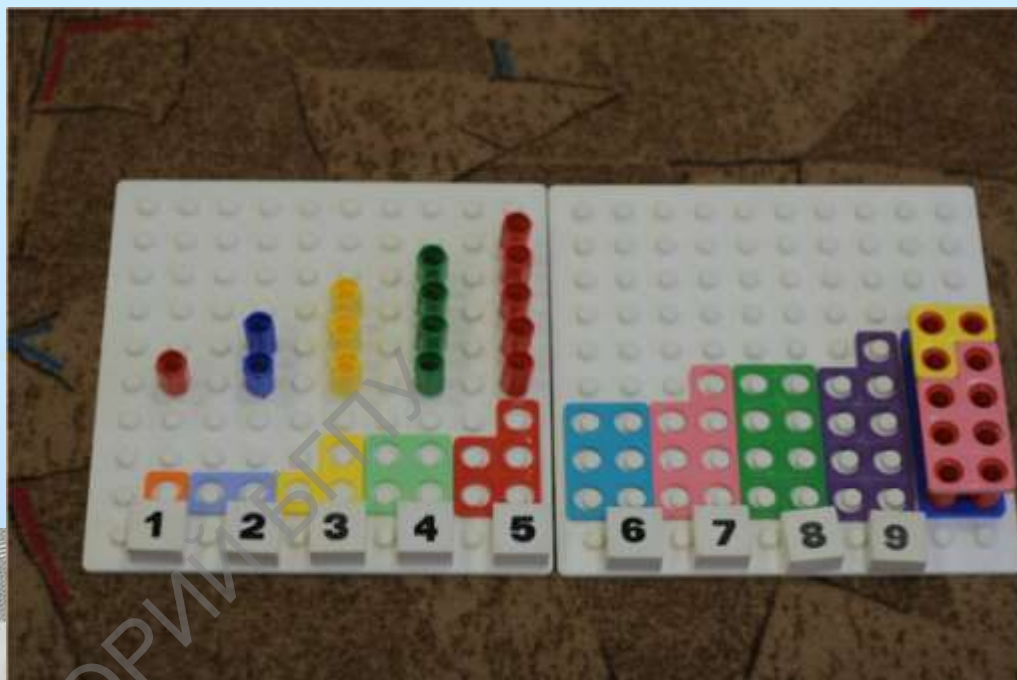








# Нумикон



# Комплект «PERTRA» (Пертра)

## Состав комплекта



- Семь наборов игровых средств (в чемоданах)
- Доски-основы
- Стеллаж в котором размещаются чемоданы
- Методические рекомендации

Размеры: 1200/670/460 мм

Материал: натуральное дерево