

Закрепление правил смысловой и языковой организации связной речи (по методике В. К. Воробьевой)

Подготовила:
Кувалдина Ю. Г.
Преподаватель-стажер
Кафедры логопедии

Группы речевых упражнений по составлению повествовательных рассказов

1 группа: Закрепление усвоенных правил в текстах

- * Составление рассказов с опорой на готовый предметно-графический план
- * Составление рассказов с опорой на заголовок, предложенный логопедом в виде полного, распространенного глагольного предложения

Группы речевых упражнений по составлению повествовательных рассказов

2 группа: Развитие навыка распространять простые предложения за счет включения в них прилагательных и наречий

- * Включение в предложение прилагательных
- * Включение в предложение наречий
- * Включение в предложение одновременно прилагательных и наречий

Группы речевых упражнений по составлению повествовательных рассказов

3 группа: Развитие операций замысла

- * На основе графического плана текста угадывания одного недостающего фрагмента
- * На основе графического плана текста угадывания недостающего горизонтального фрагмента
- * На основе графического плана текста угадывание нескольких недостающих фрагментов

Упражнения по описанию предмета или времени года

- * Выбор перцептивных маркеров, служащих основой для описания
- * Составление описаний предмета по памяти
- * Составление описаний предмета в воображаемой ситуации

Список используемой литературы:

В. К. Воробьевой «Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи». – М., 2007