

# Закрепление правил смысловой и языковой организации связной речи (по методике В. К. Воробьевой)

Подготовила:  
Кувалдина Ю. Г.  
Преподаватель-стажер  
Кафедры логопедии

# Группы речевых упражнений по составлению повествовательных рассказов

1 группа: Закрепление усвоенных правил в текстах

- \* Составление рассказов с опорой на готовый предметно-графический план
- \* Составление рассказов с опорой на заголовок, предложенный логопедом в виде полного, распространенного глагольного предложения

# Группы речевых упражнений по составлению повествовательных рассказов

2 группа: Развитие навыка распространять простые предложения за счет включения в них прилагательных и наречий

- \* Включение в предложение прилагательных
- \* Включение в предложение наречий
- \* Включение в предложение одновременно прилагательных и наречий

# Группы речевых упражнений по составлению повествовательных рассказов

## 3 группа: Развитие операций замысла

- \* На основе графического плана текста угадывания одного недостающего фрагмента
- \* На основе графического плана текста угадывания недостающего горизонтального фрагмента
- \* На основе графического плана текста угадывание нескольких недостающих фрагментов

# Упражнения по описанию предмета или времени года

- \* Выбор перцептивных маркеров, служащих основой для описания
- \* Составление описаний предмета по памяти
- \* Составление описаний предмета в воображаемой ситуации

## Список используемой литературы:

В. К. Воробьевой «Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи». – М., 2007