

Материалы лекций

ОНТОГЕНЕЗ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема. Овладение звуковой формой слова в онтогенезе

**Дроздова Нина Викторовна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры логопедии Института инклюзивного образования
БГПУ**

Этапы фонематического развития (Р.Е.Левина):

1 этап - дофонематическая стадия развития, когда отсутствует дифференциация звуков;

2 этап - начальная стадия дифференциации фонем;

3 этап - завершающая стадия дифференциации фонем;

4 этап - появляется готовность к элементарному звуковому анализу;

5 этап - возможность осуществлять тонкую дифференциацию фонем и проводить операции звукового анализа.

Последовательность различения звуков на слух (Н.Х Швачкин)

1 ряд	различение [а] и других гласных различение [и - у], [э - о], [и - о], [э - у]; различение [и - э], [у - о]
2 ряд	различение наличия согласных: фонема = согласная - нуль - фонема ([бок - ок], [вэк - эк], [дик - ик])
3 ряд	различение сонорных и артикулируемых шумных: [м - б], [р - д], [н - г], [л - в]
4 ряд	различение твердых и мягких согласных: [н - н'], [м - м'], [б - б'], [д - д'], [в - в'], [з - з'], [л - л'], [р - р']
5 ряд	различение (сонорных) назальных и плавных + [j] [м - л], [м - р], [н - л], [н - р], [н - j], [м - j] различение назальных: [м-н] различение плавных: [л - р]
6 ряд	различение сонорных и неартикулируемых шумных: [м - з], [л - х], [н - ж]
7 ряд	различение губных и язычных: [б - д], [б - г], [в - з], [ф - х]
8 ряд	различение взрывных и придувных: [б - в], [д - з], [к - х], [д - ж]
9 ряд	различение передне- и заднеязычных: [д - г], [с - х], [ш - х]
10 ряд	различение глухих и звонких: [п - б], [т - д], [к - г], [ф - в], [с - з], [ш - ж]
11 ряд	различение шипящих и свистящих: [с - з], [ш - ж]
12 ряд	различение плавных и [j]: [р - j], [л - j]

Примерные сроки появления речевых звуков (Р.И.Лалаева, Л.Г.Парамонова, С.Н.Шаховская)

Возраст ребенка (в годах)	Усваиваемые звуки	Варианты неправильного звукопроизношения в нормальном онтогенезе:
1-2	АОЭ ПБМ	
2-3	ИЫУ ФВ ТДН КГХЙ	<ul style="list-style-type: none"> - полное отсутствие звука - замена другим правильно произносимым
3-4	СЗЦ ШЖЧЩ	<ul style="list-style-type: none"> - непродолжительное смешение вновь усвоенного звука с бывшим субститутом
5-6	ЛР	

Н.С.Жукова (в зависимости от работы органов артикуляции) выделяет:

1) звуки раннего онтогенеза:

а, о у, и

м, п, б, м', д', н', к, г, х', с'

2) звуки среднего онтогенеза:

ы, л'

3) звуки позднего онтогенеза:

р, р', ж, ш, ч, щ, л, ц

Последовательность в усвоении звуков:

1. Смычные звуки (б, п) раньше щелевых (в, ф, з, с, ж, ш, х) и раньше слитных (ц (тс), ч (тш), щ (шч)).
2. Глухие раньше звонких.
3. Мягкие переднеязычные (д, т) раньше твердых свистящих (з, с) и шипящих (ж, ш).
4. От частотных звуков к нечастотным.
5. От контрастных звуков к звукам близким по характеристикам.
6. От звуков значимых для смылоразличения к звукам менее значимым для смылоразличения.

Задания для контроля

1. Исключите «лишний» звук:

1) а

2) о

3) д

4) п

2. К звукам раннего онтогенеза не относится:

1) в

2) м

3) к

4) б

Результаты анализа и систематизации Фонда данных детской речи

М.Б. Елисеева Речевой онтогенез: взгляд лингвиста
(журнал «Логопед», 2005, № 4)

Таблица «Развитие речи ребенка в норме» по
следующим областям языковой компетенции:

Фонетика

Словообразование

Лексика

Морфология

Синтаксис

Метоязыковая деятельность

Примеры фонетических ошибок (по материалам М.Б. Елисейевой):

- 1) упрощение стечений согласных: «стол» - «тёл», «спать» - «пать», «мишка» - «мика»
- 2) слоговая элизия, сокращение количества слогов в слове: «носки» - «ки», «голова» - «гова», «магазин» - «зин»
- 3) добавление гласных в конце слова: «платок» - «тёка»
- 4) замена согласных: «рука» - «лука», «шуба» - «сюба», «жук» - «зюк»
- 5) метатезис (перестановка звуков или слогов в слове: «зайка» - «козьяй», «петух» - «типух», «пакетик» - «капетик»

Материалы лекций

ОНТОГЕНЕЗ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема. Овладение звуковой формой слова в онтогенезе

Дроздова Нина Викторовна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры логопедии Института инклюзивного образования
БГПУ