## ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ

УДК 378

Емельянова М. В., к. пед. н., доцент, Сычева И. С., к. пед. н., доцент

Белорусская государственная академия авиации» (г. Минск)

В условиях современного социально-экономического развития Беларуси повышаются требования к профессиональной подготовке учреждениях высшего образования. практико-ориентированного компонента подготовки, повышение роли курсантов, самостоятельной работы введение управляемой самостоятельной работы и рейтинговой системы оценки знаний нацеливают на формирование системы обобщенных знаний, умений, навыков, которые обучающийся может перенести из одной сферы деятельности в другую и выступают в качестве интегральной основы профессионального развития. От молодых специалистов на предприятиях, теоретических знаний, требуются умения реагировать на происходящие социально-экономические и научнотехнические изменения, самостоятельно принимать решения реализовывать своей профессиональной деятельности. Формирование вышеназванных умений наиболее эффективно осуществляется в процессе интерактивного обучения.

**Интерактивное** *{inter* - взаимный, *act* - действие) **обучение** - это диалоговый вид обучения, при котором усвоение учебного материала осуществляется в процессе сотрудничества курсантов с преподавателями и друг с другом.

**Цель интерактивного обучения** - ориентация курсантов на практическую значимость получаемых знаний, развитие критического мышления в ситуации принятия профессионального решения.

### Задачи интерактивного обучения:

- пробуждение у обучающихся интереса к профессиональным знаниям;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск курсантами путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;

- установление взаимодействия между курсантами, обучение работать в команде;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности курсанта.

#### Особенности взаимодействия при интерактивном обучении:

- 1) «погружение» обучающегося в ситуацию профессиональной деятельности;
- 2) предлагаются задания, основу которых составляют материалы из реальной практики;
- 3) преподаватель вместе с курсантами принимает участие в поиске ответа на поставленный вопрос.

### Методы интерактивного обучения: дискуссия, дебаты, мозговой

, деловые и ролевые игры, анализ и моделирование профессиональных (производственных) ситуаций, комплексно-аналитическое моделирование, виртуальное проектирование, модерация и др.

Наиболее полная и продуктивная реализация целей и задач нтерактивного обучения возможна при наличии программного комплекса на базе интеллектуального интерфейса.

Интеллектуальный интерфейс (intelligent interface) - интерфейс пользователя, дополнительно снабженный программным обеспечением, способным выполнять элементарные функции анализа, синтеза, сравнения, обобщения, накопления, обучения всех составных элементов, участвующих в процессе взаимодействия с пользователем, делая обычный интерфейс пользователя разумным, т. е. интеллектуальным.

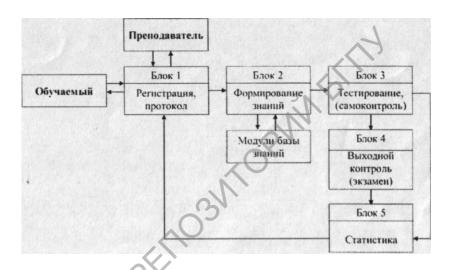
# Особенности программного комплекса па базе интеллсктуального интерфейса:

- анализ выполняемых действий пользователя;
- оптимизация выполнения технических операций;
- синтез формируемых сообщений для пользователя;
- Обоснование алгоритма измерения или результата измерений.

Схематично интерактивный программный комплекс можно представнть следующим образом:

- 1. Блок регистрации: регистрация обучаемых, время работы, информация о результатах тестирования и сдаче итогового экзамена.
  - 2. Блок формирования знаний

- **3.** *(самоконтроля),* Выходной тест по каждому освоенному модулю базы знаний (теория, конструкция, летная эксплуатация вертолета и т.д.). На экране монитора количество правильных и неправильных ответов, рекомендации.
- 4. : осуществляется итоговая оценка уровня базовых и прикладных профессиональных знаний.
- **5.** : автоматическая запись сведений о результатах тестирования обучаемых в режиме самоконтроля и сдаче выходного экзамена. Информация передается в блок регистрации.



Образовательный процесс, организованный с использованием интерактивного обучения, позволяет вовлечь всех курсантов в процесс познания и создать высокий уровень активности субъектов взаимодействия.