



# Особенности формирования орудийных действий у детей с тяжелыми множественными нарушениями

Мамонько Ольга Владимировна,  
доцент кафедры  
специальной педагогики БГПУ,  
кандидат пед. наук, доцент

**В младенческом и раннем возрасте у детей с тяжелыми множественными нарушениями наблюдается крайне низкая двигательная и познавательная активность. Это провоцирует задержку в становлении как двигательного и эмоционального, так и интеллектуального развития.**

У детей с тяжелыми множественными нарушениями наблюдается низкий уровень развития зрительного восприятия, двигательной и зрительно — двигательной координации, что существенно образом сдерживает процесс овладения ребенком орудийными действиями.

Все перечисленные выше особенности приводят к тому, что даже к трем годам орудийные действия и предметная деятельность в целом, у детей с тяжелыми множественными нарушениями оказывается несформированной.