

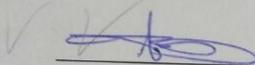
Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Факультет физического воспитания

Кафедра теории и методики физической культуры

(Регистр. № УМ33-1-564)

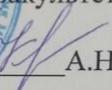
СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

 А.А.Балай

19 декабря 2019 г.



СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

 А.Н.Касперович

19 декабря 2019 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

для специальностей:

- Специальность: 1-03 02 01 Физическая культура;  
Специализация
- 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность;  
Специальность
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям);  
Направление специальности
- 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная);  
Специальность
- 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям);  
Направление специальности
- 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная);  
Специальность
- 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям);  
Направление специальности
- 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура);  
Специальность
- 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям);  
Направление специальности
- 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме).

Составитель: А.Р. Борисевич, кандидат педагогических наук, доцент.

Рассмотрено у утверждено  
на заседании Совета БГПУ «23» декабря 2019 г., протокол № 4

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА.....	5
1.2 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (выписка из образовательного стандарта).....	7
2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	9
2.1 СТРУКТУРА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	9
РАЗДЕЛ 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси.....	9
<i>Лекция 1.1. Понятие и содержание спортивного права.....</i>	9
<i>Лекция 1.2. Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений.....</i>	9
РАЗДЕЛ 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте .....	9
<i>Лекция 2.1. Источники законодательства о ФК и спорте .....</i>	9
<i>Лекция 2.2. Направления совершенствования спортивного законодательства .....</i>	10
РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.....	10
<i>Лекция 3.1. Регулирование труда в профессиональном спорте .....</i>	10
РАЗДЕЛ 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений.....	10
<i>Лекция 4.1. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений.....</i>	10
<i>Лекция 4.2. Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека .....</i>	11
РАЗДЕЛ 5. Финансирование физической культуры и спорта .....	11
<i>Лекция 5.1. Формы государственной поддержки физической культуры и спорта.....</i>	11
<i>Лекция 5.2. Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта .....</i>	11
РАЗДЕЛ 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта .....	12
<i>Лекция 6.1. Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов.....</i>	12
<i>Лекция 6.2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности .....</i>	12
РАЗДЕЛ 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности.....	13
<i>Лекция 7.1. Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков.....</i>	13
РАЗДЕЛ 8. Правовые основы спортивной травматологии .....	13
<i>Лекция 8.1. Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза .....</i>	13
<i>Лекция 8.2. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров .....</i>	13
РАЗДЕЛ 9. Правовые основы противодействия применению допинга.....	14
<i>Лекция 9.1. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте .....</i>	14
<i>Лекция 9.2. Допинговый контроль и ответственность за использование допинга.....</i>	14
3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	14
3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	14
<i>Занятие 1.....</i>	14
<i>Занятие 2.....</i>	15
<i>Занятие 3.....</i>	15
<i>Занятие 4.....</i>	16

Занятие 5.....	16
Занятие 6.....	17
Занятие 7.....	17
Занятие 8.....	17
4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ .....	18
4.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ .....	18
4.2 ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовые основы физической культуры и спорта» .....	19
4.3 ФОРМЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	21
4.3.1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.....	21
4.3.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	22
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ .....	25
4.4.1. Методические рекомендации по организации и выполнению практических заданий студентами, обучающимися по индивидуальному плану.....	25
5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....	26
5.1 УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
5.1.1 Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине (по выбору студентов) «Правовые основы физической культуры и спорта» для специальностей 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям) <i>направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная); 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная); 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура); 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)</i> .....	26
5.1.2 Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта» для специальности 1-03 02 01 Физическая культура, специализация: 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность.....	51
5.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	76
5.2.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	76
5.2.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	76
5.3 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	77
5.3.1 СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	77
5.3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	78
<i>Информационные Интернет-ресурсы</i> .....	78
5.4 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ .....	79
5.4.1 ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ СПОРТИВНО-МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ.....	79
Приложение 1.....	83
Приложение 2.....	88

Приложение 3.....	90
5.4.2. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ от 4 января 2014 г. № 125-З .....	94
5.4.3 ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ АНТИДОПИНГОВОГО КОНТРОЛЯ .....	94
5.5 СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ .....	95

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

В электронном учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта» для специальностей *1-03 02 01 Физическая культура; специализация 1-03 02 01 03 Физкультурно- оздоровительная и туристско- рекреационная деятельность; 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная); 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная); 1-88 02 01 Спорттивно-педагогическая деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-88 02 01-04 Спорттивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура); 1-89 02 01 Спорттивно-туристская деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-89 02 01-02 Спорттивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)* объединены важнейшие структурные элементы научно-методического обеспечения данного предмета.

Одним из важнейших условий успешной подготовки специалиста является формирование у него интегративных характеристик, которые являются индивидуально обусловленными, обладают потенциалом для развития не только в студенческие годы, но и в процессе профессиональной деятельности, имеют весомую значимость среди других компонентов культуры. К таким профессиональным качествам принадлежит феномен правового аспекта в области физической культуры и спорта.

Электронный учебно-методический комплекс рассматривает теоретические и практические вопросы правоотношений между субъектами хозяйственной и трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта. При изучении предмета рассматриваются основные источники национального законодательства о физической культуре и спорте. Подробно раскрываются особенности правового регулирования социальных и трудовых отношений в области спорта. Как особо значимые излагаются вопросы, связанные с правовым статусом физкультурно-оздоровительных и спортивно-технических сооружений, а также разделы, касающиеся представлений о правовых основах спортивной травматологии, профилактики наркомании, преступности и противодействию применения допинга.

*Цель* электронного учебно-методического комплекса: ознакомить студентов с содержанием отрасли спортивного права и привить навыки практической работы, связанные с правильным применением законов и

других нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающихся физкультурно-спортивной деятельности.

*Задачи* электронного учебно-методического комплекса:

- сформировать представление о роли законодательства в регулировании правовых отношений в сфере ФК и спорта;
- дать студентам основы знаний по правильному применению нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности;
- способствовать формированию мировоззрения при освоении специальных дисциплин учебного плана.

*Теоретический раздел ЭУМК* «Правовые основы физической культуры и спорта» содержит материалы для теоретического изучения раздела учебной дисциплины в объеме, установленном типовым учебным планом по направлению специальности.

*Практический раздел ЭУМК* «Правовые основы физической культуры и спорта» содержит материалы для проведения семинарских занятий и организовывается в соответствии с типовым учебным планом по направлению специальности.

В качестве методов, способствующих усилению взаимодействия теоретической и практической подготовки будущего специалиста, рекомендуются: выставка методических произведений, микропреподавание, решение инновационных задач, решение ситуаций, дискуссии, учебные дебаты, мозговой штурм, инновационное консультирование, экспертиза, методических проб и устранения ошибок, психофизиологической поддержки, открытые задания.

*Раздел контроля знаний ЭУМК* «Правовые основы физической культуры и спорта» содержит тестовые задания по дисциплине и вопросы к зачету итоговой аттестации. Данные материалы позволяют определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования по учебной дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта».

*Вспомогательный раздел ЭУМК* «Правовые основы физической культуры и спорта» содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы высшего образования и рекомендуемую литературу для изучения учебной дисциплины.

*Требования к освоению учебной дисциплины* «Правовые основы физической культуры и спорта» представлены в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

В соответствии с учебным планом *специальностей 1-88 01 02* *Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)*

*направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная); 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная); 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура); 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)* всего на изучение учебной дисциплины на дневной форме получения образования отводится 72 часа. Из них 34 - аудиторных часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: в 6 семестре 14 часов лекций, 20 часов семинарских занятий, 38 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы студента. На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта» отводится 6 часов, из них 2 часа лекций, 4 часа семинарских занятий. Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (2 з.е.) в 6 семестре.

В соответствии с учебным планом 1-03 02 01 Физическая культура специализация: 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность всего на изучение учебной дисциплины на дневной форме получения образования отводится 54 часа. Из них 34 - аудиторных часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: в 7 семестре 20 часов лекций, 14 часов семинарских занятий, 20 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы студента. На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта» отводится 6 часов, из них 4 часа лекций, 2 часа семинарских занятий. Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (2 з.е.) в 7 семестре.

## 1.2 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(выписка из образовательного стандарта)

Образовательный стандарт Республики Беларусь о высшем образовании (первая ступень) устанавливает цели и задачи профессиональной деятельности специалиста, требования к уровню подготовки выпускника вуза, содержанию образовательной программы и ее реализации, обеспечению образовательного процесса и итоговой государственной аттестации выпускника.

Основными терминами и понятиями (дидактические единицы учебной дисциплины) образовательного стандарта Республики Беларусь выступают:

**Дидактическая единица** – автономная часть содержания учебной дисциплины, выраженная в названиях тем, разделов или модулей.

**Курс лекций** – учебно-теоретическое издание (совокупность отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины.

**Самостоятельная работа обучающихся (студентов)** – разнообразные виды индивидуальной и коллективной учебной деятельности обучающихся (студентов) на аудиторных и внеаудиторных занятиях по выполнению различных заданий при непосредственном или опосредованном руководстве преподавателя.

**Учебная программа дисциплины** – учебно-методический документ вуза, разрабатываемый на основе типовой учебной программы и определяющий цели и содержание теоретической и практической подготовки специалиста по учебной дисциплине, входящей в учебный план специальности, раскрывающие основные методические подходы преподавания дисциплины.

**Учебно-методический комплекс дисциплины** – открытая система целесообразно отобранных дидактических средств эффективного управления и самоуправления, стимулирования и поддержки, контроля и самоконтроля различных видов учебной деятельности обучающихся.

**Учебник** – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

**Учебное пособие** – учебное издание, которое дополняет или частично (либо полностью) заменяет учебник. Основные разновидности учебных пособий: учебные пособия по части курса (частично освещающие курс); лекции (курс лекций, конспект лекций); учебные пособия для лабораторно-практических занятий.

**Учебно-методическое пособие** – учебное издание, которое содержит материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. Учебно-методическое пособие создается с целью сопровождения образовательного процесса, может частично или полностью охватывать содержание дисциплины.

**Электронный (мультимедийный) УМК** – самостоятельное гипертекстовое интерактивное электронное учебное пособие комплексного назначения, которое обеспечивает непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержит организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы с использованием мультимедиа технологий.

## **2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 СТРУКТУРА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **РАЗДЕЛ 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси**

##### ***Лекция 1.1. Понятие и содержание спортивного права***

*Цель:* ознакомить студентов с сущностью и понятием спортивного права

*Ключевые понятия и термины:* спортивное право, правовое регулирование, генезис спортивного права

*Вопросы для рассмотрения*

1. Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта.
2. Предпосылки становления спортивного права в Республике Беларусь.
3. Понятие и содержание спортивного права.

##### ***Лекция 1.2. Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений***

*Цель:* изучить кодекс поведения спортсменов

*Ключевые понятия и термины:* спортсмен, кодекс поведения спортсменов, тренировка, собрание

*Вопросы для рассмотрения*

1. Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок.
2. Кодекс поведения спортсменов во время проведения собраний.

#### **РАЗДЕЛ 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте**

##### ***Лекция 2.1. Источники законодательства о ФК и спорте***

*Цель:* ознакомить студентов с основными источниками законодательства о физической культуре и спорте.

*Ключевые слова:* законодательство, физическая культура, спорт, конституция Республики Беларусь, закон, постановление.

*Вопросы для рассмотрения*

1. Конституция Республики Беларусь как основной источник законодательства о физической культуре и спорте.
2. Закон о физической культуре и спорте.
3. Постановления правительства.
4. Акты министерства

5. Судебная и хозяйственная практика.

### ***Лекция 2.2. Направления совершенствования спортивного законодательства***

*Цель:* ознакомить студентов с перспективами применения локальных нормативных актов

*Ключевые слова:* нормативные акты, локальные акты, республиканская программа

*Вопросы для рассмотрения*

1. Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства.

2. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».

## **РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта**

### ***Лекция 3.1. Регулирование труда в профессиональном спорте***

*Цель:* ознакомить студентов с аспектами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте.

*Ключевые слова:* профессиональный спорт, трудовые отношения, контракт, спортсмен-профессионал, спортивный клуб.

*Вопросы для рассмотрения*

1. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения.

2. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте.

3. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.

## **РАЗДЕЛ 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений**

### ***Лекция 4.1. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений***

*Цель:* ознакомить студентов с системой экологических критериев оценки спортивных сооружений

*Ключевые слова:* критерий оценки, спортивные сооружения, санитарно-гигиенические нормативы, защитные меры

*Вопросы для рассмотрения*

1. Система экологических критериев оценки спортивных сооружений: тип и степень экологического загрязнения, наличие локальных негативных факторов, степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов.

2. Возможность организации защитных мер.

#### ***Лекция 4.2. Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека***

*Цель:* изучить спортивные сооружения Республики Беларусь и в мировом пространстве.

*Ключевые слова:* спортивные сооружения, сеть спортивных сооружений, сооружения большого спорта, сооружения любительского спорта.

*Вопросы для рассмотрения*

1. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные).

2. Сооружения любительского спорта.

3. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.

### **РАЗДЕЛ 5. Финансирование физической культуры и спорта**

#### ***Лекция 5.1. Формы государственной поддержки физической культуры и спорта***

*Цель:* познакомить студентов с формами государственной поддержки физической культуры и спорта.

*Ключевые слова:* финансирование, льготы, финансы, целевые инвестиции, льготные кредиты.

*Вопросы для рассмотрения*

1. Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней.

2. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта.

3. Целевые инвестиции и льготные кредиты.

#### ***Лекция 5.2. Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта***

*Цель:* изучить технологию финансирования физической культуры и спорта.

*Ключевые слова:* технология финансирования, национальная команда, социальное страхование.

*Вопросы для рассмотрения*

1. Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления.
2. Технология финансирования национальных команд по видам спорта.
3. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.

## **РАЗДЕЛ 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта**

### ***Лекция 6.1. Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов***

*Цель:* изучить сущность незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта.

*Ключевые слова:* предпринимательство, незаконное предпринимательство, ответственность, имущество, полномочия, налоговая декларация.

*Вопросы для рассмотрения*

1. Сущность незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия.
2. Присвоение или растрата чужого имущества.
3. Полномочия в отношении имущества. Последствия непредставления налоговой декларации.

### ***Лекция 6.2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности***

*Цель:* изучить виды преступлений, связанных с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.

*Ключевые слова:* спортивная деятельность, запрещенные виды спортивной деятельности

*Вопросы для рассмотрения*

1. Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.
2. Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты.

## **РАЗДЕЛ 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности**

### ***Лекция 7.1. Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков***

*Цель:* дать характеристику системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

*Ключевые слова:* профилактика, система профилактики, девиантное поведение, подростки, учащаяся молодежь

*Вопросы для рассмотрения*

1. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.
2. Этапы реализации системы: побуждающий, формирующий, совершенствования.
3. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

## **РАЗДЕЛ 8. Правовые основы спортивной травматологии**

### ***Лекция 8.1. Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза***

*Цель:* изучить основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинской травматологической экспертизы..

*Ключевые слова :* спортивная травматология, экспертиза.

*Вопросы для рассмотрения*

1. Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.
2. Основные виды и причины спортивных травм.
3. Производство судебно-медицинской экспертизы.

### ***Лекция 8.2. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров***

*Цель:* изучить правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров.

*Ключевые слова:* личное страхование спортсменов, личное страхование судей, личное страхование тренеров.

*Вопросы для рассмотрения*

1. Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров.
2. Существенные условия договора страхования.

3. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.

## **РАЗДЕЛ 9. Правовые основы противодействия применению допинга**

### ***Лекция 9.1. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте***

*Цель:* изучить общие положения антидопинговой политики в современном спорте.

*Ключевые слова:* антидопинговая политика, спорт

*Вопросы для рассмотрения*

1. Допинг в спорте.
2. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия.
3. Конвенция против применения допинга.

### ***Лекция 9.2. Допинговый контроль и ответственность за использование допинга***

*Цель:* изучить сущность допингового контроля

*Ключевые слова:* допинг-контроль, ответственность

*Вопросы для рассмотрения*

1. Виды запрещенных фармакологических допинговых препаратов.
2. Нормы по применению санкций за использование допинга
3. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета.

## **3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **РАЗДЕЛ 2**

##### ***Занятие 1***

***по теме*** 2.1. Источники законодательства о ФК и спорте.  
Направления совершенствования спортивного законодательства

*Цель:* изучить источники законодательства о ФК и спорте.

*Оборудование:* мультимедийная презентация

*Вопросы для рассмотрения*

1. Сущность понятия законодательства о ФК и спорте
2. Тенденции развития спортивного законодательства
3. Направления совершенствования спортивного законодательства

*Ход занятия*

Ознакомление с мультимедийной презентацией. Тест-опрос по вопросам занятия. Выполнение заданий. Оценка полученных результатов. Защита выполненной работы.

Задание. Рассмотреть основные законы, постановления, указы в области физической культуры и спорта за период с 1992 года по настоящее время.

## **РАЗДЕЛ 3**

### *Занятие 2*

*по теме 3.1. Регулирование труда в профессиональном спорте*

*Цель: изучить понятие “регулирование труда в профессиональном спорте»*

*Оборудование: мультимедийная презентация*

*Вопросы для рассмотрения*

*1. Сущность понятия профессиональный спорт*

*2. Регулирование труда: определение понятия*

*Ход занятия*

*Ознакомление с мультимедийной презентацией. Тест-опрос по вопросам занятия. Выполнение заданий. Оценка полученных результатов. Защита выполненной работы.*

Задание. Изучение регулирования труда на основе законодательства в физической культуре и спорте.

## **РАЗДЕЛ 5**

### *Занятие 3*

*по теме 5.1. Формы государственной поддержки физической культуры и спорта*

*Цель: изучить формы государственной поддержки ФК и спорта*

*Оборудование: мультимедийная презентация*

*Вопросы для рассмотрения*

*1. Сущность понятия формы государственной поддержки ФК и спорта*

*2. Формы государственной поддержки физической культуры и спорта за рубежом*

*Ход занятия*

*Ознакомление с мультимедийной презентацией. Тест-опрос по вопросам занятия. Выполнение заданий. Оценка полученных результатов. Защита выполненной работы.*

Задание. Рассмотреть формы государственной поддержки, дать классификацию

#### *Занятие 4*

*по теме 5.2. Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта*

*Цель: изучить технологию финансирования учреждений физической культуры и спорта*

*Оборудование: мультимедийная презентация*

*Вопросы для рассмотрения*

*1. Сущность технологии финансирования учреждений физической культуры и спорта*

*2. Представить классификацию технологии финансирования учреждений физической культуры и спорта*

*Ход занятия*

*Ознакомление с мультимедийной презентацией. Тест-опрос по вопросам занятия. Выполнение заданий. Оценка полученных результатов. Защита выполненной работы.*

*Задание. Разработать технологию финансирования учреждений физической культуры и спорта (учреждение на выбор)*

### **РАЗДЕЛ 6**

#### *Занятие 5*

*по теме 6.1. Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов*

*Цель: изучить понятие незаконного предпринимательства*

*Оборудование: мультимедийная презентация*

*Вопросы для рассмотрения*

*1. Сущность понятия Незаконное предпринимательство,*

*2. Использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций*

*3. Уклонение от уплаты налогов*

*Ход занятия*

*Ознакомление с мультимедийной презентацией. Тест-опрос по вопросам занятия. Выполнение заданий. Оценка полученных результатов. Защита выполненной работы.*

*Задание. Рассмотреть кодекс Республики Беларусь о форме наказания за уклонение от уплаты налогов*

### **РАЗДЕЛ 8**

## Занятие 6

**по теме 8.1.** Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза.

*Цель:* изучить основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинской травматологической экспертизы.

*Оборудование:* мультимедийная презентация

*Вопросы для рассмотрения*

1. *Сущность понятие спортивной терминологии*
2. *Тенденции развития судебно-медицинской травматологической экспертизы.*

### *Ход занятия*

*Ознакомление с мультимедийной презентацией. Тест-опрос по вопросам занятия. Выполнение заданий. Оценка полученных результатов. Защита выполненной работы.*

*Задание.* Изучить *новые подходы* судебно-медицинской травматологической экспертизы.

## Занятие 7

**по теме 8.2.** Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров.

*Цель:* изучить правовые аспекты личного страхования спортсменов, судейского состава и тренерского состава.

*Оборудование:* мультимедийная презентация

*Вопросы для рассмотрения*

1. *Сущность понятия личного страхования.*
2. *Личное страхование спортсменов.*
3. *Личное страхование судей.*
4. *Личное страхование тренеров.*

### *Ход занятия*

*Ознакомление с мультимедийной презентацией. Тест-опрос по вопросам занятия. Выполнение заданий. Оценка полученных результатов. Защита выполненной работы.*

*Задание.* Оформить страховку для спортсменов, судей, тренеров (на выбор)

## РАЗДЕЛ 9

## Занятие 8

**по теме 9.2.** Допинговый контроль и ответственность за использование допинга

*Цель:* Изучить сущность антидопинговой политики в Республике Беларусь и мировом пространстве.

*Оборудование:* мультимедийная презентация

*Вопросы для рассмотрения*

1. Допинговый контроль: основные формы
2. Ответственность за использование допинга

*Ход занятия*

*Ознакомление с мультимедийной презентацией. Тест-опрос по вопросам занятия. Выполнение и оформление практических заданий. Оценка полученных результатов. Защита выполненной работы.*

Задание. Проанализировать и сравнить антидопинговую политику в Республике Беларусь, Российской Федерации, привести конкретные примеры.

## **4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

### **4.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

#### **Зачтено:**

- знание спортивно-юридических категорий;
- знание источников законодательства о физической культуре и спорте;
- знание особенностей правового регулирования в области профессионального спорта;
- знание структуры управления и правовой роли государственных, общественных организаций, специализированных учебно-спортивных учреждений;
- знание технологии финансирования учреждений физической культуры и спорта;
- знание мер ответственности за экономические преступления в сфере физической культуры и спорта;
- знание правовых основ статуса спортсменов и национальных сборных команд республики;
- знание основ организации и правовых вопросов проведения спортивных мероприятий и соревнований;
- владение основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- умение применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

#### **Незачтено:**

- незнание источников законодательства о физической культуре и спорте;
- незнание особенностей правового регулирования в области

профессионального спорта;

- незнание технологии финансирования учреждений физической культуры и спорта;
- незнание структуры управления и правовой роли государственных и общественных организаций;
- незнание правовых основ статуса спортсменов и национальных сборных команд республики;
- незнание основ организации и правовых вопросов проведения спортивных мероприятий и соревнований;
- невладевание основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- невладевание навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования физической культуры и спорта;
- неумение применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

#### 4.2 ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовые основы физической культуры и спорта»

\* - зачетные требования ежегодно дополняются и изменяются, утверждаются на заседании кафедры и представляются на сайте факультета физического воспитания <https://ffv.bspu.by/uchebnyi-process/zachetnye-trebovaniya>

##### **Перечень вопросов**

1. Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта.
2. Предпосылки становления спортивного права в РБ.
3. Понятие и содержание спортивного права.
4. Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и собраний.
5. Источники законодательства о ФК и спорте
6. Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства.
7. Признание источником права судебной практики.
8. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».
9. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения.
10. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте.
11. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.

12. Система экологических критериев оценки сооружений
13. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные).
14. Сооружения любительского спорта.
15. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.
16. Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней.
17. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта.
18. Целевые инвестиции и льготные кредиты.
19. Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления.
20. Технология финансирования национальных команд по видам спорта.
21. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.
22. Определение незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия.
23. Присвоение или растрата чужого имущества. Полномочия в отношении имущества.
24. Последствия непредставления налоговой декларации.
25. Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.
26. Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты.
27. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.
28. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.
29. Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.
30. Основные виды и причины спортивных травм.
31. Производство судебно-медицинской экспертизы.
32. Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров.
33. Существенные условия договора страхования.
34. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.
35. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия.
36. Конвенция против применения допинга.
37. Нормы по применению санкций за использование допинга.
38. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета

## 4.3 ФОРМЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 4.3.1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает литературные источники;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем заданий (вопросов), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, формами контроля знаний;
- изучить рекомендуемые источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад, практическое задание и др.), согласно срокам и форме контроля знаний.

3. Требования к формам и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме (разделам) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану;
- задание может быть выполнено в виде реферата, презентации, доклада, эссе, защиты выполненного практического задания;
- студент обязан выполнить все установленные учебной программой задания.

При невыполнении заданий студент не допускается к итоговой форме контроля знаний по дисциплине.

#### 4.3.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**2 часа (лекционных занятий), 4 часа (семинарских занятий)**

##### **Тема 4.1. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений (лекционное занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

1. Система экологических критериев оценки сооружений.
2. Тип и степень экологического загрязнения.
3. Наличие локальных негативных факторов.
4. Степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов.
5. Возможность организации защитных мер.

##### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

##### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

##### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по изучению системы экологических критериев.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

#### **Тема 4.2. Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека (семинарское занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

1. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные).
2. Сооружения любительского спорта.
3. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.

#### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

#### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

#### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по теме изучения спортивных сооружений.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

### **Тема 7.1. Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков (семинарское занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

1. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

2. Этапы реализации системы: побуждающий, формирующий, совершенствования.

3. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по теме изучения системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

## **4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ**

4.4.1. Методические рекомендации по организации и выполнению практических заданий студентами, обучающимися по индивидуальному плану

Преподаватель осуществляет планирование и контроль образовательного процесса студентов, обучающихся по индивидуальному плану.

Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем заданий (вопросов), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;

- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, формами контроля знаний;

- изучить рекомендуемые источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);

- подготовить и представить выполненную практическую работу в оформленном виде, согласно срокам и форме контроля знаний.

При невыполнении заданий студент не допускается к итоговой форме контроля знаний по дисциплине.

## **5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **5.1 УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1.1 Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине (по выбору студентов) «Правовые основы физической культуры и спорта» для специальностей 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям) *направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная); 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная); 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура); 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)*

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор БГПУ

С.И. Коптева

Регистрационный № УД. 33-02-112 2016 уч.



### ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине (по выбору студента) для специальностей:

- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура  
(по направлениям)  
*направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная  
физическая культура (оздоровительная)*
- 1-88 01 01 Физическая культура  
(по направлениям)  
*направление специальности: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная)*
- 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность  
(по направлениям)  
*направление специальности: 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая  
деятельность (спортивная режиссура)*
- 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность  
(по направлениям)  
*направление специальности: 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская  
деятельность (менеджмент в туризме)*

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования 1 ступени Республики Беларусь ОСВО 1-88 01 01 - 2013, ОСВО 1-88 01 02 - 2013, ОСВО 1-88 02 01 – 2013, ОСВО 1-89 02 01 – 2013, утвержденных 30.08.2013 г. регистрационный №18.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

А.Р. Борисевич, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

В.И. Врублевская, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и методики физической культуры,  
(протокол № 11 от «24» мая 2016 г.);

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Сизова

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
протокол № 10 от «22» 06 2016 г.,

Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Круталевич

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического  
управления БГПУ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кравченко

## Пояснительная записка

Одним из важнейших условий успешной подготовки специалиста является формирование у него интегративных характеристик, которые являются индивидуально обусловленными, обладают потенциалом для развития не только в студенческие годы, но и в процессе профессиональной деятельности, имеют весомую значимость среди других компонентов культуры. К таким профессиональным качествам принадлежит феномен правового аспекта в области физической культуры и спорта.

Дисциплина рассматривает теоретические и практические вопросы правоотношений между субъектами хозяйственной и трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта. При изучении предмета рассматриваются основные источники национального законодательства о физической культуре и спорте. Подробно раскрываются особенности правового регулирования социальных и трудовых отношений в области спорта. Как особо значимые излагаются вопросы, связанные с правовым статусом физкультурно-оздоровительных и спортивно-технических сооружений, а также разделы, касающиеся представлений о правовых основах спортивной травматологии, профилактики наркомании, преступности и противодействию применения допинга.

*Цель* учебной дисциплины: ознакомить студентов с содержанием отрасли спортивного права и привить навыки практической работы, связанные с правильным применением законов и других нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности.

*Задачи* учебной дисциплины:

- сформировать представление о роли законодательства в регулировании правовых отношений в сфере ФК и спорта;
- дать студентам основы знаний по правильному применению нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности;
- способствовать формированию мировоззрения при освоении специальных дисциплин учебного плана.

*Теоретический модуль* дисциплины представлен лекциями, а *практический* – семинарами и самостоятельной работой.

В качестве методов, способствующих усилению взаимодействия теоретической и практической подготовки будущего специалиста, рекомендуются: выставка методических произведений, микропреподавание, решение инновационных задач, решение ситуаций, дискуссии, учебные дебаты, мозговой штурм, инновационное консультирование, экспертиза, методических проб и устранения ошибок, психофизиологической поддержки, открытые задания.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по следующим дисциплинам: «Повышение спортивного мастерства», «Основы научных исследований в физической культуре и спорте».

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течении всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

#### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

*Образовательная деятельность*

ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.

*Научно-методическая деятельность*

ПК-6. Работать с научно-методической литературой.

*Организационно-управленческая деятельность*

ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

ПК-23. Работать с нормативными, правовыми актами и другими документами.

ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность*

ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *знать*:

- спортивно-юридические категории;
- источники законодательства о ФК и спорте;
- особенности правового регулирования профессионального спорта;
- требования к экологической безопасности спортивных сооружений;
- технологию финансирования учреждений ФК и спорта;
- меры ответственности за экономические преступления в сфере ФК и спорта;
- правовые основы спортивной травматологии;
- основы противодействию применения допинга.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *уметь*:

- применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *владеть*:

- основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования ФК и спорта.

Основными формами учебных занятий по предмету являются лекции и семинарские занятия.

В соответствии с учебным планом всего на изучение учебной дисциплины на дневной форме получения образования отводится 72 часа. Из них 34 - аудиторных часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: в 6 семестре 14 часов лекций, 20 часов семинарских занятий, 38 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы студента.

На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта» отводится 6 часов, из них 2 часа лекций, 4 часа семинарских занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (2 з.е.) в 6 семестре.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **РАЗДЕЛ 1. Предпосылки становления и развития спортивного права**

## **в Беларуси**

### ***Тема 1.1. Понятие и содержание спортивного права***

Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта. Предпосылки становления спортивного права в Республике Беларусь. Понятие и содержание спортивного права.

### ***Тема 1.2. Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений***

Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и собраний.

## **РАЗДЕЛ 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте**

### ***Тема 2.1. Источники законодательства о ФК и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства***

Конституция Республики Беларусь, Закон о физической культуре и спорте, Постановления правительства, акты министерств, судебная и хозяйственная практика.

Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства. Признание источником права судебной практики. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».

## **РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта**

### ***Тема 3.1. Регулирование труда в профессиональном спорте***

Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.

## **РАЗДЕЛ 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений**

### ***Тема 4.1. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений***

Система экологических критериев оценки сооружений: тип и степень экологического загрязнения, наличие локальных негативных факторов, степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов, возможность организации защитных мер.

#### ***Тема 4.2. Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека***

Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные). Сооружения любительского спорта. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.

### **РАЗДЕЛ 5. Финансирование физической культуры и спорта**

#### ***Тема 5.1. Формы государственной поддержки физической культуры и спорта***

Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта. Целевые инвестиции и льготные кредиты.

#### ***Тема 5.2. Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта***

Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления. Технология финансирования национальных команд по видам спорта. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.

### **РАЗДЕЛ 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта**

#### ***Тема 6.1. Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов***

Определение незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия. Присвоение или растрата чужого имущества. Полномочия в отношении имущества. Последствия непредставления налоговой декларации.

#### ***Тема 6.2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности***

Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Ответственность за организацию зрелищ с

участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты.

## **РАЗДЕЛ 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности**

### ***Тема 7.1. Спортивная деятельность по профилактике девиантного поведения подростков***

Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта. Этапы реализации системы: побуждающий, формирующий, совершенствования. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

## **РАЗДЕЛ 8. Правовые основы спортивной травматологии**

### ***Тема 8.1. Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза***

Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Основные виды и причины спортивных травм. Производство судебно-медицинской экспертизы.

### ***Тема 8.2. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров***

Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров. Существенные условия договора страхования. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.

## **РАЗДЕЛ 9. Правовые основы противодействия применению допинга**

### ***Тема 9.1. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте***

Допинг в спорте. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия. Конвенция против применения допинга.

### ***Тема 9.2. Допинговый контроль и ответственность за использование допинга***

Виды запрещенных фармакологических допинговых препаратов. Нормы по применению санкций за использование допинга. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета.

### Примерный тематический план

Наименование раздела, темы		Всего часов	Лекции	Семинары
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1.	Понятие и содержание спортивного права.		2	
1.2.	Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений		2	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте</b>	<b>2</b>		2
2.1.	Источники законодательства о ФК и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства			2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта</b>	<b>2</b>		2
3.1.	Регулирование труда в профессиональном спорте			2
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.1.	Требования к экологической безопасности спортивных сооружений		2УСР	
4.2.	Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека			2УСР
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Финансирование физической культуры и спорта</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5.1.	Формы государственной поддержки физической культуры и спорта			2
5.2.	Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта		2	2
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.1.	Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов			2
6.2.	Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности		2	

<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
7.1.	Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков			2УСР
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Правовые основы спортивной травматологии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
8.1.	Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза		2	2
8.2.	Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров			2
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Правовые основы противодействия применению допинга</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9.1.	Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте		2	
9.2.	Допинговый контроль и ответственность за использование допинга			2
	Всего аудиторных часов:	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная:

1. Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации / С.В. Алексеев, С.М. Петренко. - М.: Всероссийский НИИ физической культуры и спорта, 2012.
2. Алексеев., С.В. Правовое регулирование маркетинговой деятельности / С.В. Алексеев. – учеб. пособие для вузов. – М.: Юнит-Дана, Закон и право, 2003.
3. Гуськов, С.И. Любитель или профессионал / С.И. Гуськов. – М.: Знание, 1998.
4. Гуськов, С.И. Местные органы власти и спорт / С.И. Гуськов, А.С. Соколов. – М.: Полиграф-сервис, 1998.
5. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Изд. центр «Академия», 2002.
6. Закон Республики Беларусь О физической культуре и спорте от 4 января 2014 г. № 125-З.
7. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Л.И. Лубышева. - М.: Изд. центр «Академия», 2001.
8. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1997.
9. Постановление Министерства спорта и туризма РБ «Об утверждении положения о спортивно-оздоровительном лагере», 26.05.2011 г.
10. Справочник работника физической культуры и спорта: Нормативные, правовые и программно-методические документы, практический опыт и рекомендации / Авт.-сост. А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2002.
11. Спортивное право в Республике Беларусь: сборник статей. Мн., 2011.

#### Дополнительная:

1. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – Киев: Олимпийская литература, 1999.
2. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета (МОК). – М.: Советский спорт, 2003.
3. Положение об организации и проведении антидопингового контроля в сфере ФК и С в РБ (национальные антидопинговые правила). – Мн., 2010.

4. Шаф, Ф. Спортивный маркетинг: пер.с англ. / Ф. Шаф. – М.: Иеф.-изд. Дом «Филинь», 2008.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, выполнении творческих работ и подготовке мультимедийных презентаций по вопросам изучения источников законодательства о ФК и спорте; знания особенностей правового регулирования профессионального спорта; рассмотрения основ противодействию применения допинга.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям;
- проработка тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовка сообщений и докладов;
- конспектирование первоисточников;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка к зачету.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- оценки устного ответа на вопрос по сообщению или докладу;
- индивидуальные беседы;
- просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**2 часа (лекционных занятий), 4 часа (семинарских занятий)**

**Тема 4.1. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений (лекционное занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

1. Система экологических критериев оценки сооружений.
2. Тип и степень экологического загрязнения.
3. Наличие локальных негативных факторов.
4. Степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов.
5. Возможность организации защитных мер.

### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по изучению системы экологических критериев.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

#### **Тема 4.2. Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека (семинарское занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

4. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные).

5. Сооружения любительского спорта.

6. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.

#### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

#### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

#### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по теме изучения спортивных сооружений.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

**Тема 7.1. Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков (семинарское занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

4. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

5. Этапы реализации системы: побуждающий, формирующий, совершенствования.

6. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по теме изучения системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время семинарских занятий;
- доклады на семинарских занятиях;
- защита мультимедийных презентаций;
- собеседование;
- сдача зачета.

### Вопросы к зачету

39. Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта.
40. Предпосылки становления спортивного права в РБ.
41. Понятие и содержание спортивного права.
42. Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и собраний.
43. Источники законодательства о ФК и спорте
44. Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства.
45. Признание источником права судебной практики.
46. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».
47. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения.
48. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте.
49. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.
50. Система экологических критериев оценки сооружений
51. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные).
52. Сооружения любительского спорта.
53. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.
54. Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней.
55. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта.

56. Целевые инвестиции и льготные кредиты.
57. Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления.
58. Технология финансирования национальных команд по видам спорта.
59. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.
60. Определение незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия.
61. Присвоение или растрата чужого имущества. Полномочия в отношении имущества.
62. Последствия непредставления налоговой декларации.
63. Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.
64. Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты.
65. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.
66. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.
67. Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.
68. Основные виды и причины спортивных травм.
69. Производство судебно-медицинской экспертизы.
70. Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров.
71. Существенные условия договора страхования.
72. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.
73. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия.

74. Конвенция против применения допинга.
75. Нормы по применению санкций за использование допинга.
76. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета

## **Критерии оценок результатов учебной деятельности**

### **Зачтено:**

- знание спортивно-юридических категорий;
- знание источников законодательства о ФК и спорте;
- знание особенностей правового регулирования профессионального спорта;
- знание требований к экологической безопасности спортивных сооружений;
- знание технологии финансирования учреждений ФК и спорта;
- знание мер ответственности за экономические преступления в сфере ФК и спорта;
- знание правовых основ спортивной травматологии;
- знание основ противодействию применению допинга.
- владение основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- владение навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования ФК и спорта.
- умение применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

### **Незачтено:**

- незнание источников законодательства о ФК и спорте;
- незнание особенностей правового регулирования профессионального спорта и требований к экологической безопасности спортивных сооружений;
- незнание технологии финансирования учреждений ФК и спорта;
- незнание мер ответственности за экономические преступления в сфере ФК и спорта;
- незнание правовых основ спортивной травматологии;
- незнание основ противодействию применению допинга.
- невладение основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- невладение навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования ФК и спорта.
- неумение применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Правовые основы физической культуры и спорта»  
на 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	2	3
1.	Внести в список дополнительной литературы дополнение: Теория и методика современных спортивных исследований / В.П. Губа, В.В. Маринич. – Москва: Спорт, 2016. – 230 с.	Расширение списка информационных материалов

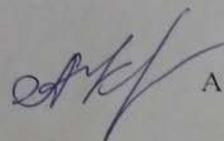
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры (протокол № 9 от «19» апреля 2017г).

Заведующий кафедрой  
к.п.н., доцент



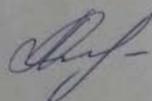
А.А. Балай

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
физического воспитания  
к.истор.н., доцент



А.Н. Касперович

Методист учебно-методического  
управления



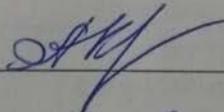
Е.А. Кравченко

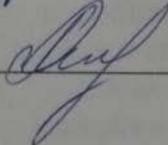
**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Правовые основы физической культуры и спорта»  
на 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	2	3
1.	Алексеев С.В. Спортивное право России: учебник для ВУЗов. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2018. – 136 с.	Повышение качества образовательного процесса

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры  
(протокол № 10 от « 3 » мар 2018 г.).

Заведующий кафедрой  
кандидат педагогических наук, доцент  А.А.Балай

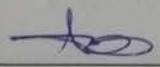
УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
кандидат исторических наук  А.Н.Касперович

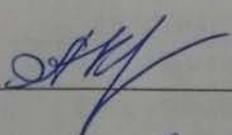
Методист учебно-методического отдела  Е.А.Кравченко

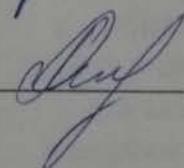
**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Правовые основы физической культуры и спорта»  
на 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	2	3
1.	Алексеев С.В. Спортивное право России: учебник для ВУЗов. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2018. – 136 с.	Повышение качества образовательного процесса

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры  
(протокол № 10 от « 3 » мар 2018 г.).

Заведующий кафедрой  
кандидат педагогических наук, доцент  А.А.Балай

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
кандидат исторических наук  А.Н.Касперович

Методист учебно-методического отдела  Е.А.Кравченко

5.1.2 Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта» для специальности 1-03 02 01 Физическая культура, специализация: 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность

КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор БГПУ

С.И. Коптева

06 2016 г.

Регистрационный № УД 33-02-709 /уч.  
2016

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-03 02 01 Физическая культура

Специализация: 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и  
туристско-рекреационная деятельность

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени для специальности 1-03 02 01 Физическая культура, утвержденного 30.08.2013, регистрационный № 88.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Л.Я. Хроменков, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

А.Р. Борисевич, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В.И. Пенкрат, кандидат юридических наук, доцент; профессор кафедры гражданского и трудового права УО «Академия МВД Республики Беларусь»;

С.С. Огородников, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и методики физической культуры,  
(протокол № 11 от «24» мая 2016 г.);

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Н.В. Сизова

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
(протокол №6 от 15.06.2016 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического  
управления БГПУ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кравченко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важнейших условий успешной подготовки специалиста является формирование у него интегративных характеристик, которые являются индивидуально обусловленными, обладают потенциалом для развития не только в студенческие годы, но и в процессе профессиональной деятельности, имеют весомую значимость среди других компонентов культуры. К таким профессиональным качествам принадлежит феномен правового аспекта в области физической культуры и спорта.

Дисциплина рассматривает теоретические и практические вопросы правоотношений между субъектами хозяйственной и трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта. При изучении предмета рассматриваются основные источники национального законодательства о физической культуре и спорте. Подробно раскрываются особенности правового регулирования социальных и трудовых отношений в области спорта. Как особо значимые излагаются вопросы, связанные с правовым статусом физкультурно-оздоровительных и спортивно-технических сооружений, а также разделы, касающиеся представлений о правовых основах спортивной травматологии, профилактики наркомании, преступности и противодействию применения допинга.

*Цель* учебной дисциплины: ознакомить студентов с содержанием отрасли спортивного права и привить навыки практической работы, связанные с правильным применением законов и других нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности.

*Задачи* учебной дисциплины:

- сформировать представление о роли законодательства в регулировании правовых отношений в сфере ФК и спорта;
- дать студентам основы знаний по правильному применению нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности;
- способствовать формированию мировоззрения при освоении специальных дисциплин учебного плана.

*Теоретический модуль* дисциплины представлен лекциями, а *практический* – семинарами и самостоятельной работой.

В качестве методов, способствующих усилению взаимодействия теоретической и практической подготовки будущего специалиста, рекомендуются: выставка методических произведений, микропреподавание, решение инновационных задач, решение ситуаций, дискуссии, учебные дебаты, мозговой штурм, инновационное консультирование, экспертиза, методических проб и устранения ошибок, психофизиологической поддержки, открытые задания.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по следующим дисциплинам: «Повышение спортивного мастерства», «Основы научных исследований в физической культуре и спорте».

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течении всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

#### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

*Образовательная деятельность*

ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.

*Научно-методическая деятельность*

ПК-6. Работать с научно-методической литературой.

*Организационно-управленческая деятельность*

ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

ПК-23. Работать с нормативными, правовыми актами и другими документами.

ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность*

ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *знать*:

- спортивно-юридические категории;
- источники законодательства о ФК и спорте;
- особенности правового регулирования профессионального спорта;
- требования к экологической безопасности спортивных сооружений;
- технологию финансирования учреждений ФК и спорта;
- меры ответственности за экономические преступления в сфере ФК и спорта;
- правовые основы спортивной травматологии;
- основы противодействию применению допинга.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *владеть*:

- основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования ФК и спорта.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны *уметь*:

- применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

Основными формами учебных занятий по предмету являются лекции и семинарские занятия.

В соответствии с учебным планом всего на изучение учебной дисциплины на дневной форме получения образования отводится 54 часа. Из них 34 - аудиторных часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: в 7 семестре 20 часов лекций, 14 часов семинарских занятий, 20 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы студента.

На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Правовые основы физической культуры и спорта» отводится 6 часов, из них 4 часа лекций, 2 часа семинарских занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (2 з.е.) в 7 семестре.

## Содержание учебного материала

### РАЗДЕЛ 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси

#### *Тема 1.1. Понятие и содержание спортивного права*

Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта. Предпосылки становления спортивного права в Республике Беларусь. Понятие и содержание спортивного права.

#### *Тема 1.2. Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений*

Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и собраний.

### РАЗДЕЛ 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте

#### *Тема 2.1. Источники законодательства о ФК и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства*

Конституция Республики Беларусь, Закон о физической культуре и спорте, Постановления правительства, акты министерств, судебная и хозяйственная практика.

Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства. Признание источником права судебной практики. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».

### РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта

#### *Тема 3.1. Регулирование труда в профессиональном спорте*

Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.

### РАЗДЕЛ 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений

#### *Тема 4.1. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений*

Система экологических критериев оценки сооружений: тип и степень экологического загрязнения, наличие локальных негативных

факторов, степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов, возможность организации защитных мер.

#### ***Тема 4.2. Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека***

Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные). Сооружения любительского спорта. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.

### **РАЗДЕЛ 5. Финансирование физической культуры и спорта**

#### ***Тема 5.1. Формы государственной поддержки физической культуры и спорта***

Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта. Целевые инвестиции и льготные кредиты.

#### ***Тема 5.2. Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта***

Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления. Технология финансирования национальных команд по видам спорта. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.

### **РАЗДЕЛ 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта**

#### ***Тема 6.1. Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов***

Определение незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия. Присвоение или растрата чужого имущества. Полномочия в отношении имущества. Последствия непредставления налоговой декларации.

#### ***Тема 6.2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности***

Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты.

## **РАЗДЕЛ 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности**

### ***Тема 7.1. Спортивная деятельность по профилактике девиантного поведения подростков***

Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта. Этапы реализации системы: побуждающий, формирующий, совершенствования. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

## **РАЗДЕЛ 8. Правовые основы спортивной травматологии**

### ***Тема 8.1. Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза***

Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Основные виды и причины спортивных травм. Производство судебно-медицинской экспертизы.

### ***Тема 8.2. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров***

Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров. Существенные условия договора страхования. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.

## **РАЗДЕЛ 9. Правовые основы противодействия применению допинга**

### ***Тема 9.1. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте***

Допинг в спорте. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия. Конвенция против применения допинга.

### ***Тема 9.2. Допинговый контроль и ответственность за использование допинга***

Виды запрещенных фармакологических допинговых препаратов. Нормы по применению санкций за использование допинга. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела, темы		Всего часов	Лекции	Семинары
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Предпосылки становления и развития спортивного права в Беларуси</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1.	Понятие и содержание спортивного права.		2	
1.2.	Правовая регламентация субъектов и объектов спортивных отношений			2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Законодательство Беларуси о физической культуре и спорте</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1.	Источники законодательства о ФК и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства		2	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1.	Регулирование труда в профессиональном спорте		2	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.1.	Требования к экологической безопасности спортивных сооружений			2 <sub>УСР</sub>
4.2.	Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека		2 <sub>УСР</sub>	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Финансирование физической культуры и спорта</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
5.1.	Формы государственной поддержки физической культуры и спорта		2	
5.2.	Технология финансирования учреждений физической культуры и спорта		2	2
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.1.	Незаконное предпринимательство, использование и хищение имущества физкультурно-спортивных организаций, уклонение от уплаты налогов		2	
6.2.	Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности			2

<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
7.1.	Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков		2УСР	
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Правовые основы спортивной травматологии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
8.1.	Основные положения спортивной травматологии и судебно-медицинская травматологическая экспертиза		2	2
8.2.	Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров			2
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Правовые основы противодействия применению допинга</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9.1.	Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте		2	
9.2.	Допинговый контроль и ответственность за использование допинга			2
	Всего аудиторных часов:	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, выполнении творческих работ и подготовке мультимедийных презентаций по вопросам изучения источников законодательства о ФК и спорте; знания особенностей правового регулирования профессионального спорта; рассмотрения основ противодействию применения допинга.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям;
- проработка тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовка сообщений и докладов;
- конспектирование первоисточников;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка к зачету.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- оценки устного ответа на вопрос по сообщению или докладу;
- индивидуальные беседы;
- просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**2 часа (лекционных занятий), 4 часа (семинарских занятий)**

**Тема 4.1. Требования к экологической безопасности спортивных сооружений (лекционное занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

6. Система экологических критериев оценки сооружений.
7. Тип и степень экологического загрязнения.
8. Наличие локальных негативных факторов.
9. Степень отклонения от санитарно-гигиенических нормативов.
10. Возможность организации защитных мер.

### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по изучению системы экологических критериев.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

#### **Тема 4.2. Сеть сооружений большого и любительского спорта и сооружений для активно-оздоровительного отдыха человека (семинарское занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

7. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные).

8. Сооружения любительского спорта.

9. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.

#### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

#### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

#### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 4.2. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по теме изучения спортивных сооружений.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

**Тема 7.1. Спортивная деятельность в профилактике девиантного поведения подростков (семинарское занятие, 2 ч)**

Вопросы для рассмотрения:

7. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

8. Этапы реализации системы: побуждающий, формирующий, совершенствования.

9. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

### **МОДУЛЬ 1**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

составить краткий конспект лекции по тематике занятия.

Форма контроля: собеседование, защита краткого конспекта лекции.

### **МОДУЛЬ 2**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить мультимедийную презентацию по одному из вопросов из предложенного перечня вопросов для рассмотрения.

Форма контроля: собеседование, защита мультимедийной презентации.

### **МОДУЛЬ 3**

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

ознакомиться с учебной литературой из предложенного списка литературы по тематике занятия;

ознакомиться с кратким содержанием лекционного занятия по теме 7.1. из теоретического раздела УМК учебной дисциплины [Электронный ресурс];

подготовить научный обзор по одному из предложенных вопросов на основании научных публикаций (научные статьи в реферируемых научных журналах, сборниках научных статей, сборниках материалов научных конференций);

Форма контроля: собеседование, обсуждение содержания вопросов на основании современных достижений по теме изучения системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

Литература:

Основная: (5), (6), (9), (10)

Дополнительная: (1)

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная:**

1. Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации / С.В. Алексеев, С.М. Петренко. - М.: Всероссийский НИИ физической культуры и спорта, 2016.
2. Алексеев., С.В. Правовое регулирование маркетинговой деятельности / С.В. Алексеев. – учеб. пособие для вузов. – М.: Юнит-Дана, Закон и право, 2016.

#### **Дополнительная:**

1. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – Киев: Олимпийская литература, 1999.
2. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета (МОК). – М.: Советский спорт, 2003.
3. Положение об организации и проведении антидопингового контроля в сфере ФК и С в РБ (национальные антидопинговые правила). – Мн., 2010.
4. Шааф, Ф. Спортивный маркетинг: пер.с англ. / Ф. Шааф. – М.: Иеф.-изд. Дом «Филинь», 2008.
5. Гуськов, С.И. Любитель или профессионал / С.И. Гуськов. – М.: Знание, 1998.
6. Гуськов, С.И. Местные органы власти и спорт / С.И. Гуськов, А.С. Соколов. – М.: Полиграф-сервис, 1998.
7. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Изд. центр «Академия», 2002.
8. Закон Республики Беларусь О физической культуре и спорте от 4 января 2014 г. № 125-З.
9. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Л.И. Лубышева. - М.: Изд. центр «Академия», 2001.
10. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1997.
11. Постановление Министерства спорта и туризма РБ «Об утверждении положения о спортивно-оздоровительном лагере», 26.05.2011 г.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: Нормативные, правовые и программно-методические документы, практический опыт и рекомендации / Авт.-сост. А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2002.

13. Спортивное право в Республике Беларусь: сборник статей. Мн., 2011.

### Вопросы к зачету

77. Необходимость эффективного правового регулирования сферы физической культуры и спорта.
78. Предпосылки становления спортивного права в РБ.
79. Понятие и содержание спортивного права.
80. Кодекс поведения спортсменов во время проведения тренировок и собраний.
81. Источники законодательства о ФК и спорте
82. Перспективы применения локальных нормативных актов и обычаев делового оборота в сфере спортивного предпринимательства.
83. Признание источником права судебной практики.
84. Разработка долгосрочных республиканских программ «Всемирные юношеские игры», «Олимпийские игры», «Спортивные соревнования».
85. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения.
86. Вопросы правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте.
87. Основные положения контракта между спортсменами профессионалами и спортивным клубом.
88. Система экологических критериев оценки сооружений
89. Сооружения большого спорта (учебно-тренировочные и демонстрационные).
90. Сооружения любительского спорта.
91. Характеристика обеспеченности жилых территорий, населенных пунктов физкультурно-спортивными сооружениями.
92. Прямое и достаточное финансирование из бюджета всех уровней.
93. Льготы и преференции для организаций, направляющих финансовые средства на развитие физической культуры и спорта.
94. Целевые инвестиции и льготные кредиты.

95. Технология финансирования физической культуры и спорта органами республиканского и местного управления.

96. Технология финансирования национальных команд по видам спорта.

97. Особенности финансирования за счет средств социального страхования.

98. Определение незаконного предпринимательства в сфере физической культуры и спорта, ответственность за подобные действия.

99. Присвоение или растрата чужого имущества. Полномочия в отношении имущества.

100. Последствия непредставления налоговой декларации.

101. Ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.

102. Ответственность за организацию зрелищ с участием бойцовских породы животных, а также незаконной спортивной охоты.

103. Характеристика системы профилактики наркомании и преступности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

104. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

105. Принцип охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.

106. Основные виды и причины спортивных травм.

107. Производство судебно-медицинской экспертизы.

108. Порядок и условия страхования спортсменов, судей, тренеров.

109. Существенные условия договора страхования.

110. Ответственность страховщика за нарушение тайны страхования.

111. Физиологический статус организма спортсмена, свободный от допингового воздействия.
112. Конвенция против применения допинга.
113. Нормы по применению санкций за использование допинга.
114. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета

### **Критерии оценок результатов учебной деятельности**

#### **Зачтено:**

- знание спортивно-юридических категорий;
- знание источников законодательства о ФК и спорте;
- знание особенностей правового регулирования профессионального спорта;
- знание требований к экологической безопасности спортивных сооружений;
- знание технологии финансирования учреждений ФК и спорта;
- знание мер ответственности за экономические преступления в сфере ФК и спорта;
- знание правовых основ спортивной травматологии;
- знание основ противодействию применения допинга.
- владение основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- владение навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования ФК и спорта.
- умение применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

#### **Незачтено:**

- незнание источников законодательства о ФК и спорте;
- незнание особенностей правового регулирования профессионального спорта и требований к экологической безопасности спортивных сооружений;
- незнание технологии финансирования учреждений ФК и спорта;
- незнание мер ответственности за экономические преступления в сфере ФК и спорта;
- незнание правовых основ спортивной травматологии;
- незнание основ противодействию применения допинга.

- невладение основными методами и формами правового регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте;
- невладение навыками профессионально-личностного самообразования в области правового регулирования ФК и спорта.
- неумение применять правовые знания в соответствии со структурой, логикой и содержанием физкультурно-спортивной деятельности.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

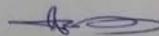
- устный опрос во время семинарских занятий;
- доклады на семинарских занятиях;
- сдача зачета.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Правовые основы физической культуры и спорта»  
на 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	2	3
1.	Внести в список дополнительной литературы дополнение: Теория и методика современных спортивных исследований / В.П. Губа, В.В. Маринич. – Москва: Спорт, 2016. – 230 с.	Расширение списка информационных материалов

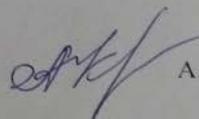
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры (протокол № 9 от «19» апреля 2017г).

Заведующий кафедрой  
к.п.н., доцент



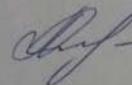
А.А. Балай

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
физического воспитания  
к.истор.н., доцент



А.Н. Касперович

Методист учебно-методического  
управления

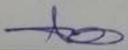


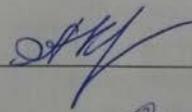
Е.А. Кравченко

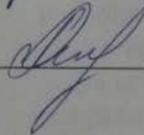
**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Правовые основы физической культуры и спорта»  
на 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	2	3
1.	Алексеев С.В. Спортивное право России: учебник для ВУЗов. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2018. – 136 с.	Повышение качества образовательного процесса

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры (протокол № 10 от « 3 » мая 2018 г.).

Заведующий кафедрой  
кандидат педагогических наук, доцент  А.А.Балай

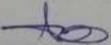
УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
кандидат исторических наук  А.Н.Касперович

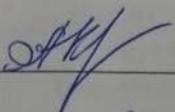
Методист учебно-методического отдела  Е.А.Кравченко

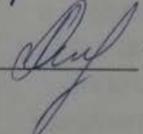
**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Правовые основы физической культуры и спорта»  
на 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	2	3
1.	Алексеев С.В. Спортивное право России: учебник для ВУЗов. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2018. – 136 с.	Повышение качества образовательного процесса

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры  
(протокол № 10 от « 3 » мар 2018 г.).

Заведующий кафедрой  
кандидат педагогических наук, доцент  А.А.Балай

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
кандидат исторических наук  А.Н.Касперович

Методист учебно-методического отдела  Е.А.Кравченко

## 5.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.2.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо рассмотреть вопросы, изучаемые в ходе лекционного теоретического курса, подготовить и тщательно проработать контрольные вопросы для самоподготовки и самопроверки, используя рекомендуемую основную и дополнительную литературу. При необходимости выписать непонятные моменты и понятия, составить вопросы для их выяснения и уяснения на учебных занятиях. Следует усвоить научную и специальную терминологию касательно тематики занятия.

При выполнении практических заданий следует сперва ознакомиться с информационно-методической частью каждого практического занятия, осуществить краткое конспектирование основных вопросов, раскрывающих суть тематики занятия. Далее ознакомиться с ходом выполнения заданий и выполнить их самостоятельно/под контролем преподавателя. Результаты практических заданий оформляются в рабочей тетради и согласно требованиям, указанным в ходе практического занятия: в виде таблиц, бланков протоколов исследований (приложение), выводов и рекомендаций. По окончании выполнения практического задания осуществляется его защита с выставлением зачтено/не зачтено.

Критериями защиты выполненных практических заданий выступают:

- знание теоретической информации касательно тематики занятия;
- знание методической части практических заданий и их самостоятельное выполнение в ходе занятия;
- умение самостоятельно оценивать результаты исследований и делать заключение;
- умение решать практические задачи по тематике занятия;
- аккуратность и полновесность при оформлении результатов выполненных практических заданий и выводов.

### 5.2.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных

занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать своё время.

При организации УСРС преподаватель проводит консультацию по методике и форме выполнения УСРС, рекомендует источники литературы и план изложения темы.

Студент должен:

- ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих изучению;
- проработать литературу по теме;
- кратко зареферировать изучаемый материал по предложенному плану, выполнить работу в соответствии с рабочей программой;
- представить выполненную работу;
- *пройти собеседование с преподавателем по выполненной теме (если не предусмотрена другая форма отчетности).*

При подготовке к зачету/экзамену следует детально и глубоко изучить теоретический материал и закрепить методику функционального тестированного, освоенного в ходе практических занятий. К сдаче зачета допускается студент, имеющий защитанные работы по всем практическим занятиям, зачетность по темам, выносимым на УСРС.

### 5.3 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.3.1 СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации / С.В. Алексеев, С.М. Петренко. - М.: Всероссийский НИИ физической культуры и спорта, 2016.

2. Алексеев, С.В. Правовое регулирование маркетинговой деятельности / С.В. Алексеев. – учеб. пособие для вузов. – М.: Юнит-Дана, Закон и право, 2016.

Дополнительная

1. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – Киев: Олимпийская литература, 1999.

2. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета (МОК). – М.: Советский спорт, 2003.

3. Положение об организации и проведении антидопингового контроля в сфере ФК и С в РБ (национальные антидопинговые правила). – Мн., 2010.

4. Шааф, Ф. Спортивный маркетинг: пер.с англ. / Ф. Шааф. – М.: Иеф.-изд. Дом «Филинь», 2008.
5. Гуськов, С.И. Любитель или профессионал / С.И. Гуськов. – М.: Знание, 1998.
6. Гуськов, С.И. Местные органы власти и спорт / С.И. Гуськов, А.С. Соколов. – М.: Полиграф-сервис, 1998.
7. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Изд. центр «Академия», 2002.
8. Закон Республики Беларусь О физической культуре и спорте от 4 января 2014 г. № 125-З.
9. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Л.И. Лубышева. - М.: Изд. центр «Академия», 2001.
10. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1997.
11. Постановление Министерства спорта и туризма РБ «Об утверждении положения о спортивно-оздоровительном лагере», 26.05.2011 г.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: Нормативные, правовые и программно-методические документы, практический опыт и рекомендации / Авт.-сост. А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2002.
13. Спортивное право в Республике Беларусь: сборник статей. Мн., 2011.

### 5.3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

*Список учебно-методических материалов на электронных носителях в электронной библиотеке кафедры (каб.341, уч.корп. БГПУ № 5)*

#### *Информационные Интернет-ресурсы*

<http://www.mst.by> Сайт Министерства спорта и туризма Республики Беларусь

[www.wada-ama.org](http://www.wada-ama.org) Сайт Всемирного антидопингового агентства

[www.stop-doping.ru](http://www.stop-doping.ru) Сайт Российского центра антидопингового контроля и профилактики

<https://belmapo.by/kafedra-sportivnoj-mediczinyi-i-lechebnoj-fizicheskoj->

<http://medsport.by> Сайт ГУ «Республиканский научно-практический центр спорта» Республики Беларусь

[kulturyi.html](http://kulturyi.html) Сайт кафедры спортивной медицины и лечебной физкультуры БЕЛМАПО

<http://www.sportal.by> Спортивный портал

<http://www.sportacadem.ru> Сайт научно-теоретического журнала «Наука и спорт: современные тенденции»

<http://smjournal.ru/> Сайт научно-практического журнала «Спортивная медицина: наука и практика»

[http://www.vniifk.ru/journal\\_vsn.php](http://www.vniifk.ru/journal_vsn.php) Сайт научно-практического журнала «Вестник спортивной науки»

*Информационные нормативно-правовые источники*

Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы

Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 60 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом»

## 5.4 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

### 5.4.1 ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ СПОРТИВНО-МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ

Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 23 декабря 1999 г. N 8/2404

---

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ,  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ,  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
3 августа 1998 г. N 1136/219/482**

#### **О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ДЕТЬМИ, ПОДРОСТКАМИ, УЧАЩИМИСЯ И СТУДЕНТАМИ**

Неблагоприятная экологическая и экономическая обстановка, нерациональная организация питания, учебы, отдыха, ограниченные возможности для занятий физической культурой и спортом, низкая двигательная активность привели к ухудшению состояния здоровья детей и подростков в республике.

В настоящее время в первые классы общеобразовательных школ поступает 47,3% здоровых детей, к моменту перехода их в пятые классы этот показатель снижается до 22,7%.

В республике 10% детей до 15 лет имеют хронические заболевания.

В старших классах школ, лицеев и гимназий число здоровых учащихся составляет лишь 7%.

В высших учебных заведениях в процессе обучения число студентов с отклонениями в состоянии здоровья увеличивается почти вдвое.

Около 40% юношей призывников имеют противопоказания по состоянию здоровья к военной службе.

В республике отсутствует высококвалифицированный врачебный контроль за учащимися и студентами, занимающимися физкультурой. В настоящее время врачебный контроль сводится лишь к определению медицинской группы для занятий физической культурой. Не всегда правильно оценивается физическое развитие, физическая подготовленность детей и подростков, так как при проведении медицинских осмотров врачи поликлиник не используют функциональные методы исследований. Нет систематического врачебного наблюдения, диагностики и клинической оценки предпатологических состояний, возникающих при нерациональном использовании физических нагрузок на уроках физического воспитания. Не изучаются вопросы влияния на физическое развитие и оздоровление детей и подростков физических нагрузок, получаемых на уроках физкультуры, в спортивных секциях, группах общей физической подготовки.

В 1997 году имели место четыре летальных случая среди учащихся и студентов во время выполнения физических нагрузок на уроках физического воспитания.

До сих пор в ряде учебных заведений не решена проблема физического воспитания учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Не везде функционируют специальные медицинские группы, не осуществляется перевод учащихся и студентов из одной медицинской группы в другую.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи, а также исполнения законов Республики Беларусь "О здравоохранении", "О физической культуре и спорте", "Об образовании в Республике Беларусь" ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Начальнику Главного управления кадров, начальнику Главного управления планирования и экономики Министерства здравоохранения Республики Беларусь (Хейдарову Ю.П., Мовчану К.А.) до 1 января 1999 г. в установленном порядке внести изменения в номенклатуру должностей системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь в части введения наименования врачебной должности и врачебной специальности - врач по лечебной физкультуре и врачебному контролю за занимающимися физической культурой и спортом.

2. Ректору Белорусского государственного института усовершенствования врачей Министерства здравоохранения Республики Беларусь (Руцкому А.В.) открыть до 1 февраля 1999 г. курс постдипломной подготовки врачей лечебной физкультуры и врачебного контроля на условиях целевой контрактной подготовки.

3. Начальникам управлений здравоохранения облисполкомов, председателю комитета по здравоохранению Мингорисполкома:

3.1. считать широкое использование физической культуры и спорта в целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, профилактики и снижения заболеваемости - одной из важнейших и неотложных задач органов и учреждений здравоохранения;

3.2. обеспечить проведение врачебного контроля за детьми, подростками, учащимися и студентами, занимающимися физической культурой и спортом, врачами по лечебной физкультуре и врачебному контролю, с последующим анализом полученных данных, и ежегодно до 1 декабря представлять информацию в Министерство здравоохранения Республики Беларусь;

4. Председателю комитета по здравоохранению Мингорисполкома Карницкому Г.Г. восстановить до 1 февраля 1999 г. в соответствии с действующими нормативами отделение врачебного контроля при 33 (студенческой) поликлинике, обеспечив его необходимым оборудованием.

5. Главврачу Республиканского диспансера спортивной медицины (Лосицкому Е.А.) обеспечить регулярный врачебный контроль за учащимися детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ

олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства, училищ олимпийского резерва и ежегодно до 1 декабря информировать о результатах Министерство спорта и туризма Республики Беларусь.

6. Министерству здравоохранения Республики Беларусь по согласованию с Министерством образования Республики Беларусь до 1 января 1999 г. разработать и утвердить в установленном порядке штатные нормативы отделений (кабинетов) лечебной физкультуры и врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом в дошкольных, общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях.

7. Министерству образования совместно с Министерством здравоохранения Республики Беларусь внести предложения по организации в республике автоматизированной системы диагностики физического состояния здоровья детей, подростков, учащихся и студентов.

8. Главврачу Республиканского диспансера спортивной медицины Лосицкому Е.А., областным и городским диспансерам спортивной медицины Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, главному специалисту Министерства здравоохранения Республики Беларусь по лечебной физкультуре и врачебному контролю Багель Г.Е. оказывать организационно-методическую и консультативную помощь медицинским работникам в организации и проведении врачебного контроля за учащимися и студентами, занимающимися физической культурой и спортом.

9. Республиканскому диспансеру спортивной медицины Министерства спорта и туризма Республики Беларусь (Лосицкий Е.А.), Республиканскому центру физического воспитания и спорта учащихся и студентов Министерства образования Республики Беларусь (Гордусенко А.В.), Научно-исследовательскому институту физической культуры и спорта (Полякова Т.Д.), Академии физического воспитания и спорта (Бондарь А.И.), главному специалисту Министерства здравоохранения Республики Беларусь по врачебному контролю и лечебной физической культуре (Багель Г.Е.), разработать до 1 июля 1999 г. учебно-методические и инструктивные документы по физическому воспитанию учащихся и студентов в зависимости от пола и отнесенным к подготовительной и специальной медицинским группам.

10. Главному управлению кадров Министерства здравоохранения Республики Беларусь (Хейдеров Ю.П.), управлению повышения квалификации и переподготовки специалистов Министерства образования Республики Беларусь (Абрамов А.И.), Академии физического воспитания и спорта Республики Беларусь (Бондарь А.И.) до 1 сентября 1998 г. дополнить программы курсов повышения квалификации врачей, среднего медицинского персонала, педагогических работников начальных классов и физического воспитания вопросами врачебного контроля и занятий со специальными медицинскими группами.

11. Положение о врачебном контроле за лицами, занимающимися физической культурой, спортом и туризмом, Положение о враче по лечебной физкультуре и врачебному контролю за занимающимися физической культурой, спортом и туризмом, временные нормы врача по лечебной физкультуре и врачебному контролю за занимающимися физической культурой, спортом и туризмом (приложения 1, 2, 3), утвердить.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра здравоохранения Республики Беларусь Соколовскую Л.А., заместителя Министра образования Республики Беларусь Слуку А.Г., заместителя Министра спорта и туризма Республики Беларусь Юспу М.Б.

Министр спорта и туризма

Республики Беларусь

Н.К.АНАНЬЕВ

Министр здравоохранения  
Республики Беларусь

И.Б.ЗЕЛЕНКЕВИЧ

Министр образования  
Республики Беларусь

В.И.СТРАЖЕВ

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВРАЧЕБНОМ КОНТРОЛЕ ЗА ЛИЦАМИ, ЗАНИМАЮЩИМИСЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРОЙ, СПОРТОМ И ТУРИЗМОМ**

**1. Общие положения**

Врачебный контроль - система медицинского обеспечения всех контингентов населения, занимающихся физической культурой, спортом, туризмом.

Врачебный контроль как неотъемлемая часть медицинского обеспечения населения решает задачи, связанные с оздоровительной направленностью физкультурного движения. Целью врачебного контроля является всемерное содействие эффективности физического воспитания народа, правильному использованию средств физической культуры и спорта, всестороннему физическому и духовному развитию, сохранению здоровья людей.

Основными задачами врачебного контроля являются:

организация и проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий, квалифицированное решение вопросов соответствия физических нагрузок функциональным возможностям здоровых и лиц с отклонениями в состоянии здоровья как в спортивном совершенствовании, так и во время занятий массовыми видами физической культуры; выявление ранних признаков заболеваний и повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом; санитарно-гигиеническое и медицинское обеспечение всех физкультурных и спортивных мероприятий.

2. Формы работы по врачебному контролю

2.1. Врачебные обследования всех лиц, занимающихся физической культурой и спортом (первичные, дополнительные, повторные).

2.2. Диспансеризация занимающихся физической культурой, спортом и туризмом.

2.3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе: учебных занятий по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях, школах и учебных заведениях, занятий в группах "Здоровья", общей физической подготовки, тренировок и соревнований.

2.4. Осуществление оздоровительных, лечебных и профилактических мероприятий в процессе занятий физкультурой и спортом.

2.5. Врачебная консультация по вопросам физкультуры и спорта.

2.6. Проведение анализа проделанной работы по врачебному контролю за занимающимися физкультурой и спортом.

2.7. Санитарный надзор за местами и условиями проведения соревнований, занятий по физической культуре и спорту.

2.8. Медико-санитарное обеспечение учебно-тренировочных сборов, соревнований и массовых видов физической культуры.

2.9. Профилактика спортивного травматизма и патологических состояний, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом.

2.10. Организация и проведение мероприятий по восстановлению физической работоспособности после соревнований, после сдачи нормативов, учебно-тренировочных физических нагрузок, реабилитация физкультурников и спортсменов после перенесенных травм и заболеваний.

2.11. Санитарно-просветительная работа среди физкультурников и спортсменов.

2.12. Пропаганда оздоровительного влияния физической культуры и спорта среди населения.

2.13. Повышение квалификации медицинских работников по вопросам врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

2.14. Использование в работе современных методов диагностики и применение аппаратуры, компьютерное программирование, функциональные и биохимические методы исследования, психологическое тестирование и т.п.

### 3. Система организации врачебного контроля

3.1. Врачебный контроль обеспечивается специализированными лечебно-профилактическими учреждениями, диспансерами спортивной медицины и под их организационно-методическим руководством всей сетью лечебно-профилактических учреждений.

Специализированные медицинские службы ведомств, организаций и учреждений, спортивных сооружений, детско-юношеских спортивных школ, общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля, спортивных клубов проводят свою работу под организаторским руководством диспансеров спортивной медицины.

3.2. Допуск к организованным занятиям физической культурой и спортом осуществляется на основании медицинского освидетельствования с применением методов врачебного контроля.

Разрешение на участие в соревнованиях выдается лицами, прошедшими соответствующую подготовку и врачебный контроль.

Обеспечение своевременного проведения медицинского освидетельствования, а также ответственность за допуск к занятиям физической культурой и спортом, к участию в соревнованиях лиц без медицинского освидетельствования или не подготовленных возлагается на руководителей коллективов физической культуры и спортивных клубов, начальников управлений физической культуры спорта и туризма, председателей спортивных федераций, организаций, объединений и учреждений, директоров и ректоров учебных заведений, преподавателей, тренеров и инструкторов физической культуры.

3.3. Врачебное обследование и диспансеризация занимающихся физкультурой и спортом осуществляются в следующем порядке:

а) дети детских дошкольных учреждений обследуются у врачей, обслуживающих данные коллективы;

б) учащиеся общеобразовательных школ, профессионально-технических и средних специальных учебных заведений на базе лечебно-профилактических учреждений;

в) студенты высших учебных заведений - на базе студенческих поликлиник, лечебно-профилактических учреждений.

Указанный контингент проходит медицинское обследование не реже одного раза в течение учебного года. Лица, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам и нуждающиеся в углубленном обследовании, два раза в год. Результаты медицинских обследований представляются не позднее 1 сентября текущего года в учебные заведения.

Таблица 1

#### Медицинские группы учащихся для занятий физическим воспитанием

Название группы	Медицинская характеристика группы	Допустимая физическая нагрузка
-----------------	-----------------------------------	--------------------------------

Основная	Лица без отклонения в состоянии здоровья, а также лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточной физической подготовленности	Занятия по учебным программам физического воспитания в полном объеме: занятия в одной из спортивных секций; участие в соревнованиях соответственно возрасту
Подготовительная	Лица, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья без достаточной физической подготовленности	Занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. Дополнительные занятия для повышения уровня физической подготовленности
Специальная (А и Б)	Лица, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, допущенные к выполнению учебной и производственной работы	Занятия по специальным программам, утвержденным Министерством здравоохранения Республики Беларусь

Примечание. В отдельных случаях при выраженных нарушениях функции опорно-двигательного и нервно-мышечного аппарата и значительных нарушениях здоровья, препятствующих групповым занятиям в условиях учебного заведения, учащиеся направляются на занятия лечебной физкультурой в лечебно-профилактические учреждения.

Перевод из одной медицинской группы в другую осуществляется врачом совместно с преподавателем физической культуры после дополнительного обследования в течение года на основании данных о состоянии здоровья и физической подготовленности:

г) в медицинских институтах врачебный контроль за физическим воспитанием студентов проводится под научно-методическим руководством кафедр врачебного контроля.

За студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, врачебный контроль и врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой должны проводиться сотрудниками кафедр врачебного контроля.

В учебных заведениях, имеющих свои поликлиники, врачебный контроль за физическим воспитанием студентов проводится врачами поликлиник под научно-методическим руководством кафедр спортивной медицины и лечебной физкультуры.

д) члены коллективов физкультуры проходят обследования не реже 1-го раза в год у врачей, обслуживающих данные коллективы, или по месту жительства. Лица, вступившие на путь спортивного совершенствования, на медицинские группы не подразделяются. Им дается индивидуальное заключение о допуске к занятиям в спортивной секции, а также о характере и режиме тренировок;

е) лица среднего и пожилого возраста, занимающиеся физической культурой, проходят врачебные обследования в поликлиниках по месту жительства или работы не реже одного раза в 6 месяцев. Для организованных занятий физическими упражнениями они распределяются в медицинские группы по состоянию здоровья и физической подготовленности.

Таблица 2

Медицинские группы для занятий физической культурой лиц среднего и пожилого возраста

Название группы	Медицинская характеристика группы	Рекомендуемые виды занятий
Первая I	Лица среднего и пожилого возраста без отклонений в состоянии здоровья при достаточной физической подготовленности	Занятия в группах общей физической подготовки, группах "Здоровья" по специальным программам, участие в соревнованиях
Вторая II	Лица среднего и пожилого возраста с небольшими отклонениями в состоянии здоровья на фоне возрастных изменений, но без существенных расстройств, с недостаточной физической подготовленностью	Занятия в группах общей физической подготовки, группах "Здоровья" по специальным программам для возрастных групп
Третья III	Лица среднего и пожилого возраста с отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера, на фоне возрастных изменений с функциональными расстройствами с слабой физической подготовленностью	Занятия лечебной физкультурой по методикам, разработанным для больных с различными заболеваниями

ж) ведущие спортсмены областей, городов, районов (спортсмены высших учебных заведений, техникумов) подлежат диспансерному наблюдению в диспансерах спортивной медицины. В случае отсутствия диспансеров и кабинетов врачебного контроля, диспансерное наблюдение указанных контингентов проводится в городских, районных, сельских лечебно-профилактических учреждениях, студенческих поликлиниках.

з) в целях подготовки резерва большого спорта учащиеся детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ, школ высшего

спортивного мастерства, общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля, специализированных классов по видам спорта, а также ведущие спортсмены общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, юношеские сборные команды областей, городов, районов, спортклубов и высших учебных заведений подлежат диспансерному наблюдению в диспансерах спортивной медицины, лечебно-профилактических учреждений по территориальному принципу.

Диспансеризация спортсменов, учащихся детско-юношеских спортивных школ предусматривает диспансерное обследование в зависимости от вида спорта и квалификации, а также дополнительные осмотры после заболеваний и травм, длительных перерывов в учебно-тренировочном процессе, перед соревнованиями по видам спорта, требующими согласно действующим инструкциям дополнительного обследования (бокс, марафонский бег, плавание, альпинизм, тяжелая атлетика, подводный спорт и др.), обязательные регулярные врачебно-педагогические наблюдения с целью определения соответствия физической нагрузки уровню функционального состояния и физической подготовленности занимающихся, а также уточнения вопросов планирования объема, длительности и интенсивности учебно-тренировочных занятий.

Примечание. В зависимости от имеющихся возможностей и условий диспансеров спортивной медицины, органов здравоохранения, которые могут расширить диспансерное наблюдение за контингентом, занимающимся физической культурой и спортом помимо указанных групп, определенных настоящим Положением.

Заключение о состоянии здоровья, указания о допустимой нагрузке, общем и тренировочном режиме, назначение лечебных и профилактических мероприятий, а также разрешение на участие в каждом соревновании врача, проводящего обследование, записывается во врачебно-контрольную карту по утвержденной форме (Ф.-061У, 062У).

3.4. Все занимающиеся физкультурой и спортом после перенесенных заболеваний или травм подлежат дополнительному врачебному обследованию с выдачей разрешения для продолжения занятий спортом.

3.5. Разрешение на участие в соревнованиях оформляется именной списком (заявочным листом), индивидуальной справкой и заносится в классификационную книжку спортсмена по следующей форме.

Именной листок  
(заявочный лист)

участников \_\_\_\_\_ соревнования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ коллектива

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Возраст	Вид спорта	Классификация участника	Дата, допущен, подпись врача и печать напротив каждой фамилии

Перечисленные в списке лица прошли надлежащую тренировку и к данному соревнованию подготовлены.

Подписи:

Преподаватель (тренер) - инструктор физкультуры врач

Разрешение на участие в соревнованиях действительно не более 6 месяцев, за исключением видов спорта, где предусматриваются дополнительные врачебные

обследования перед каждым соревнованием (подводный спорт, марафонский бег, бокс, тяжелая атлетика, лыжи - 30 км и др.) и заверяется печатью диспансера спортивной медицины или печатью лечебного учреждения.

Медико-санитарное обеспечение массовых физкультурных мероприятий, учебно-тренировочных сборов и спортивных соревнований осуществляется диспансерами спортивной медицины, лечебно-профилактическими учреждениями по территориальному принципу, а также медицинскими кабинетами спортивных сооружений, организаций и учреждений, путем привлечения медицинских работников местных органов здравоохранения и выделения санитарного транспорта.

В заявке указывается вид физкультурного мероприятия или спортивного соревнования, количество участников, программа, сроки и место проведения. А при наличии приезжих спортсменов - места их размещения и питания.

Главный врач соревнований входит в состав судейской коллегии на правах заместителя главного судьи по медицинской части и принимает участие во всей работе судейской коллегии данного соревнования. Решения врача, касающиеся его компетенции, являются для судейской коллегии обязательными.

Приложение 2

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВРАЧЕ ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И ВРАЧЕБНОМУ КОНТРОЛЮ ЗА ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, СПОРТОМ И ТУРИЗМОМ**

1. Врач по врачебному контролю должен иметь высшее медицинское образование (лечебно-профилактический и педиатрический факультеты), хорошую теоретическую и практическую подготовку по специальности, а также специальную подготовку или практический опыт по лечебной физкультуре и врачебному контролю.

2. Врач по лечебной физкультуре и врачебному контролю выполняет следующие обязанности:

а) осуществляет диспансерное обслуживание прикрепленных к нему контингентов, проводит наблюдение за состоянием здоровья занимающихся физической культурой и спортом, изучает влияние занятий различными видами физической культуры и спорта на организм занимающихся, по показаниям осуществляет лечебно-профилактические мероприятия;

б) применяет современную аппаратуру, компьютерное программирование, функциональные методы исследования органов и систем у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также фармакологические восстановительные схемы и психологические методы для восстановления организма;

г) проводит организационно-методическую работу по территориальному принципу в спортивных организациях, лечебно-профилактических учреждениях, учебных заведениях и т.п.;

д) принимает участие в медицинском обслуживании спортивных мероприятий (сборов, соревнований и т.п.);

е) проводит врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом в процессе занятий, тренировок, врачебно-педагогический контроль за учебно-тренировочными занятиями спортсменов. Результаты врачебно-педагогических наблюдений доводит до сведения руководителей учреждений и организаций, преподавателей физического воспитания, тренеров для устранения выявленных недостатков;

ж) проводит санитарно-просветительную работу среди спортсменов и населения;

з) систематически повышает свою квалификацию в области терапии, физиотерапии, функциональной диагностики, методики тренировки и т.д.

и) организует восстановительное лечение лиц, перенесших острые заболевания и травмы, страдающих хроническими заболеваниями, с целью профилактики инвалидизации с использованием современных средств и методов лечебной физической культуры;

к) разрабатывает индивидуальные программы восстановительного лечения, обеспечивающих непрерывность, этапность, преемственность реабилитационных мероприятий;

л) осуществляет контроль за правильностью назначения и проведения реабилитационных мероприятий, назначенных врачами других специальностей;

м) проводит мероприятия по подготовке и повышению квалификации врачей и среднего медицинского персонала в области физической реабилитации и формирования здоровья у детского и взрослого населения;

н) изучает эффективность форм и методик лечебной физкультуры при различных заболеваниях с последующим их анализом;

о) проводит активную пропаганду роли средств физической культуры и гигиенического воспитания населения в целях формирования здоровья у различных возрастных групп населения в сфере своей основной деятельности, а также санитарно-просветительную работу среди спортсменов и населения.

3. Врач по лечебной физкультуре и врачебному контролю оказывает методическую помощь в разработке планов оздоровительных мероприятий различных групп населения в сфере его деятельности.

4. Врач по лечебной физкультуре и врачебному контролю работает в тесном контакте со спортивными организациями, кафедрами физического воспитания учебных заведений, центрами гигиены эпидемиологии и профилактики, другими заинтересованными организациями.

5. График работы врача по лечебной физкультуре и врачебному контролю утверждается главным врачом и строится в зависимости от местных условий исходя из того, что 2/3 рабочего времени отводится на амбулаторный прием, а 1/3 времени для выполнения других видов работ. Для обслуживания соревнований врач освобождается от амбулаторного приема.

6. Работа врача по лечебной физкультуре и врачебному контролю строится в тесном деловом контакте с врачами лечебно-профилактических учреждений.

7. Работа врача по лечебной физкультуре и врачебному контролю регламентируется Положением о лечебно-профилактическом учреждении, в состав которого входит отделение (кабинет), должностной инструкцией, настоящим Положением и действующим законодательством.

8. Врач по лечебной физкультуре и врачебному контролю составляет годовой и квартальные календарные планы своей работы, предусматривающие проведение всех основных мероприятий, которые утверждаются заведующим отделением, кабинетом или главным врачом учреждения.

9. Врач по лечебной физкультуре и врачебному контролю подчиняется заведующему отделением или кабинетом врачебного контроля, а при отсутствии таковых - главному врачу учреждения.

10. Врач по лечебной физкультуре и врачебному контролю периодически отчитывается о проведенной работе перед заведующим отделением, главным врачом лечебно-профилактического учреждения, в составе которого он работает.

11. Организационно-методическое руководство работой врача по лечебной физкультуре и врачебному контролю с учетом профиля осуществляется ответственными специалистами органов здравоохранения, диспансеров спортивной медицины.

**ВРЕМЕННЫЕ НОРМЫ  
НАГРУЗКИ ВРАЧА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЯ  
ЗА ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ  
(ИЗ РАСЧЕТА НА ОДНОГО ОБСЛЕДУЕМОГО)**

Диспансерное обследование по расширенной методике в объеме формы 062/У	- 50 минут
Врачебное обследование в объеме формы 061/У	- 25 минут
Обращения спортсменов	- 15 минут
Прием врача по лечебной физкультуре и врачебному контролю	- 20 минут

Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов  
Республики Беларусь 10 января 2005 г. N 8/11971

---

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА И ТУРИЗМА  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
29 декабря 2004 г. N 13**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ О ПОРЯДКЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА  
УЧАСТИЯ  
В ОФИЦИАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ  
И В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ В СОСТАВАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ  
И СБОРНЫХ КОМАНД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ СПОРТСМЕНОВ,  
БИОПРОБЫ КОТОРЫХ ПОКАЗАЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕННЫХ  
К ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДОВ, ВЕЩЕСТВ, И ЛИЦ, ВИНОВНЫХ  
В ПРИМЕНЕНИИ ИХ СПОРТСМЕНАМИ, А ТАКЖЕ СПОРТСМЕНОВ,  
ОТКАЗАВШИХСЯ ОТ ДОПИНГОВОГО КОНТРОЛЯ**

(в ред. постановления Минспорта от 20.02.2008 N 5)

В соответствии со статьей 34 Закона Республики Беларусь от 18 июня 1993 года "О физической культуре и спорте" в редакции Закона Республики Беларусь от 29 ноября 2003 года Министерство спорта и туризма Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить прилагаемую Инструкцию о порядке лишения права участия в официальных спортивных соревнованиях Республики Беларусь и в спортивных соревнованиях в составах национальных и сборных команд Республики Беларусь спортсменов, биопробы которых показали использование запрещенных к применению методов, веществ, и лиц, виновных в применении их спортсменами, а также спортсменов, отказавшихся от допингового контроля.

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства  
спорта и туризма  
Республики Беларусь  
29.12.2004 N 13

**ИНСТРУКЦИЯ  
О ПОРЯДКЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА УЧАСТИЯ В ОФИЦИАЛЬНЫХ  
СПОРТИВНЫХ  
СОРЕВНОВАНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И В СПОРТИВНЫХ  
СОРЕВНОВАНИЯХ В СОСТАВАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ И СБОРНЫХ КОМАНД  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ СПОРТСМЕНОВ, БИОПРОБЫ КОТОРЫХ  
ПОКАЗАЛИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕННЫХ К ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДОВ,  
ВЕЩЕСТВ,  
И ЛИЦ, ВИНОВНЫХ В ПРИМЕНЕНИИ ИХ СПОРТСМЕНАМИ, А ТАКЖЕ  
СПОРТСМЕНОВ, ОТКАЗАВШИХСЯ ОТ ДОПИНГОВОГО КОНТРОЛЯ**

(в ред. постановления Минспорта от 20.02.2008 N 5)

1. Инструкция о порядке лишения права участия в официальных спортивных соревнованиях Республики Беларусь и в спортивных соревнованиях в составах национальных и сборных команд Республики Беларусь спортсменов, биопробы которых показали использование запрещенных к применению методов, веществ, и лиц, виновных в применении их спортсменами, а также спортсменов, отказавшихся от допингового контроля (далее - Инструкция), разработана в соответствии с Законом Республики Беларусь от 18 июня 1993 года "О физической культуре и спорте" в редакции Закона Республики Беларусь от 29 ноября 2003 года (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1993 г., N 25, ст. 299; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003 г., N 135, 2/1000) и устанавливает порядок лишения права участия в официальных спортивных соревнованиях Республики Беларусь и в спортивных соревнованиях в составах национальных и сборных команд Республики Беларусь спортсменов, биопробы которых показали использование запрещенных к применению методов, веществ, и лиц, виновных в применении их спортсменами, а также спортсменов, отказавшихся от допингового контроля.

2. Решение о лишении права участия в официальных спортивных соревнованиях Республики Беларусь и в спортивных соревнованиях в составах национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта (далее - дисквалификация) принимается уполномоченной Министерством спорта и туризма Республики Беларусь организацией (далее - антидопинговая организация) в порядке, установленном Инструкцией.

3. Решение о дисквалификации принимается в отношении спортсменов, биопробы которых показали использование ими методов, веществ, способствующих повышению их работоспособности и запрещенных для использования законодательством Республики Беларусь и (или) решениями Международного олимпийского комитета, иных соответствующих международных организаций, лиц, виновных в применении их спортсменами, а также спортсменов, отказавшихся от

допингового контроля (далее - спортсмены и лица, нарушившие антидопинговые правила).

(в ред. постановления Минспорта от 20.02.2008 N 5)

4. Спортсмены и лица, нарушившие антидопинговые правила, выявляются путем проведения допингового контроля, установления лиц, виновных в фальсификации или совершивших попытку фальсификации результатов допингового контроля, а также лиц, виновных в применении запрещенных к применению веществ, либо установления использования запрещенных методов спортсменами. Нарушением антидопинговых правил считается также отказ спортсмена, в том числе его уклонение, от прохождения допингового контроля.

5. Решение о лишении права участия спортсменов и лиц, нарушивших антидопинговые правила, в международных спортивных соревнованиях, принятое соответствующей международной антидопинговой организацией, лишает указанных лиц права участия в официальных спортивных соревнованиях Республики Беларусь, спортивных соревнованиях в составах национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта и не требует вынесения решения антидопинговой организации.

6. Для принятия решения о дисквалификации антидопинговая организация организывает в порядке, предусмотренном Медицинским кодексом Международного олимпийского комитета, Всемирным антидопинговым кодексом, иными решениями соответствующих международных организаций, взятие и исследование биопроб спортсменов, обработку полученных результатов, проведение слушаний в отношении полученных результатов допингового контроля.

(в ред. постановления Минспорта от 20.02.2008 N 5)

7. Исследование биопроб спортсменов осуществляется лабораториями допингового контроля, аккредитованными Всемирным антидопинговым агентством.

8. Спортсмен вправе отказаться от допингового контроля в случае нарушения установленного порядка взятия биопроб, если такие нарушения могут повлиять на результаты допингового контроля. В этом случае в процессе проведения антидопинговой организацией слушаний спортсмен обязан доказать наличие таких нарушений.

9. В случае нарушения установленного порядка взятия биопроб, которое могло повлиять на результаты допингового контроля, подтверждающие использование спортсменом запрещенных к применению веществ либо использование им запрещенных методов, такие результаты признаются недействительными.

10. Антидопинговая организация в случае поступления первичных результатов исследования биопроб, содержащих информацию об использовании спортсменом запрещенных к применению веществ либо использовании им запрещенных методов (далее - проба А), проверяет:

наличие разрешения врача, выданного спортсмену в установленном порядке, на терапевтическое использование по медицинским показаниям запрещенных к применению веществ либо использование им запрещенных методов;

соблюдение установленного порядка взятия биопроб.

11. По результатам такой проверки спортсмен извещается о:

наличии в его биопробе запрещенных веществ или установленном факте использования им запрещенных методов либо о проведении повторного допингового контроля;

праве спортсмена на немедленный запрос о взятии и исследовании повторной биопробы (далее - проба Б). При отсутствии указанного запроса взятие и исследование пробы Б не проводится;

праве спортсмена и (или) его законного представителя присутствовать при вскрытии и исследовании пробы Б;

праве спортсмена на получение копий документов о результатах исследования проб А и Б.

12. Результаты допингового контроля доводятся до сведения спортсмена и представляющей его федерации (союза, ассоциации) по виду (видам) спорта, клуба по виду (видам) спорта путем направления уведомления.

13. Уведомление, направляемое антидопинговой организацией, должно содержать фамилию, имя, отчество спортсмена, адрес и место его постоянного жительства, вид спорта и дисциплину внутри вида спорта, дату взятия биопробы и данные о результатах ее исследования. Разглашение указанных сведений не допускается.

14. Антидопинговая организация до принятия окончательного решения по результатам допингового контроля вправе принять решение об отстранении спортсмена от участия в официальных спортивных соревнованиях Республики Беларусь и спортивных соревнованиях в составах национальных и сборных команд Республики Беларусь на указанный период.

15. Если проба Б не подтвердила результат пробы А, то проверка прекращается и спортсмен допускается к участию в официальных спортивных соревнованиях Республики Беларусь и спортивных соревнованиях в составах национальных и сборных команд Республики Беларусь.

16. Выявление фактов использования спортсменами методов, веществ, способствующих повышению их работоспособности и запрещенных для использования законодательством Республики Беларусь и (или) решениями Международного олимпийского комитета, иных соответствующих международных организаций, а также отказ спортсменов от допингового контроля являются основанием для проведения антидопинговой организацией слушаний.

(в ред. постановления Минспорта от 20.02.2008 N 5)

17. В процессе слушаний спортсмены и лица, нарушившие антидопинговые правила, вправе предоставить обоснования отсутствия умысла или халатности для неприменения дисквалификации в случаях присутствия запрещенных веществ, их метаболитов или маркеров в биопробе, взятой у спортсмена, использования или попытки использования запрещенных веществ или методов либо обоснования наличия халатности для сокращения срока дисквалификации.

18. По результатам слушаний в отношении спортсменов и лиц, нарушивших антидопинговые правила, антидопинговой организацией может быть вынесено решение о дисквалификации.

19. Срок дисквалификации устанавливается в связи с:

присутствием запрещенных веществ, их метаболитов или маркеров в биопробе, взятой у спортсмена, использованием или попыткой использования запрещенных веществ или методов, отказом, в том числе уклонением от сдачи биопроб, либо нарушением установленных требований относительно доступности спортсмена для взятия у него биопроб во время вне соревновательного периода, включая непредставление информации о местонахождении спортсмена, а также фальсификацией или попыткой фальсификации допингового контроля за нарушение, совершенное впервые, - 2 года, совершенное повторно - пожизненно;

назначением или попыткой назначения спортсмену веществ или методов, запрещенных в спорте, а также содействием в нарушении антидопинговых правил или в попытке нарушения - от 4 лет до пожизненного.

При установлении в процессе слушаний факта использования веществ и методов, запрещенных в спорте, применение которых может рассматриваться как непреднамеренное ввиду их общедоступности или сомнительности их способности влиять на спортивные результаты, за нарушение, совершенное впервые, выносится предупреждение либо принимается решение о дисквалификации сроком на 1 год, за

нарушение, совершенное повторно, - на 2 года, нарушение, совершенное в третий раз, - пожизненно.

20. Для лиц, признанных виновными в применении запрещенных в спорте веществ и методов несовершеннолетними спортсменами, устанавливается пожизненная дисквалификация.

21. Сроки о дисквалификации исчисляются с момента вынесения антидопинговой организацией решения о дисквалификации. Период временного отстранения спортсмена от участия в официальных спортивных соревнованиях Республики Беларусь и спортивных соревнованиях в составах национальных и сборных команд Республики Беларусь засчитывается в общий срок дисквалификации.

22. Решение антидопинговой организации о дисквалификации может быть оспорено в Министерство спорта и туризма Республики Беларусь в течение 30 календарных дней с момента его принятия.

---

#### 5.4.2. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ от 4 января 2014 г. № 125-3

#### 5.4.3 ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ АНТИДОПИНГОВОГО КОНТРОЛЯ

Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 19 марта 2002 г. N 5/10133

---

#### **ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 14 марта 2002 г. N 342**

#### **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ДОПИНГОВОГО КОНТРОЛЯ В ОБЛАСТИ СПОРТА**

Руководствуясь заботой о сохранении здоровья спортсменов и в целях предотвращения использования запрещенных веществ и методов в спорте, Совет Министров Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Поддержать предложение Министерства спорта и туризма, согласованное с Министерством здравоохранения, о необходимости организации в Республике Беларусь допингового контроля в области спорта.

2. Министерству спорта и туризма до 1 июля 2002 г. разработать и внести в Совет Министров Республики Беларусь необходимые предложения по внесению в действующее законодательство Республики Беларусь соответствующих изменений, предусмотрев при этом:

2.1. возложение общего руководства по организации в Республике Беларусь допингового контроля в области спорта на Министерство спорта и туризма;

2.2. выполнение Министерством здравоохранения целевых заданий Министерства спорта и туризма по медицинскому обеспечению решения вопросов допингового контроля в области спорта.

3. Министерству спорта и туризма до 1 мая 2002 г. внести в Совет Министров Республики Беларусь предложение о подписании Конвенции против применения допинга, принятой Советом Европы в г. Страсбурге 16 ноября 1989 г.

4. Комитету по науке при Совете Министров Республики Беларусь оказывать содействие Министерству спорта и туризма в разработке научных проектов, связанных с фармакологическим обеспечением спортсменов высокой квалификации.

5. Министерству финансов ежегодно, начиная с 2003 года, при формировании проекта республиканского бюджета предусматривать целевое выделение бюджетных средств на финансирование работ по допинговому контролю спортсменов национальных (сборных) команд Республики Беларусь в период подготовки к Олимпийским играм, чемпионатам мира и Европы.

Премьер-министр Республики Беларусь

Г.НОВИЦКИЙ

---

## 5.5 СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

**Адаптация** - процесс приспособления организма к изменившимся условиям окружающей среды, жизни, рода деятельности.

**Здоровый образ жизни** - рациональный образ жизни, неотъемлемой чертой которого является активная деятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья.

**Здоровье** - состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

**Иммунитет** - невосприимчивость организма к инфекционным и неинфекционным агентам и веществам, обладающим антигенными свойствами.

**Правовое регулирование** — процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных юридических средств и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание.

**Спортивное право** - формирующаяся в настоящее время специализированная комплексная отрасль права, представляющая собой связанную внутренним единством систему взаимосвязанных правовых и корпоративных норм, которыми закрепляются основные принципы, формы и порядок физкультурно – спортивной деятельности, включающей органический комплекс следующих общественных отношений: трудовых и социального обеспечения, государственно-управленческих, финансовых и ресурсного обеспечения, хозяйственных, уголовно-правовых, отношений в сфере спортивной травматологии и противодействия применению допинга, международных, процессуальных отношений по урегулированию спортивных споров, а также других отношений, связанных с физической культурой и спортом.

**Стресс** - неспецифическая реакция организма, развивающаяся под влиянием различных интенсивных или новых воздействий (боли, холода, чрезмерной физической нагрузки, психоэмоциональной травмы и др.).

**Травма** – нарушение целостности и функции тканей (органов) тела в результате внешних воздействий (механических, химических, термических, психических и т.д.).

**Травматизм** - совокупность травм, возникших в определенной группе населения за определенный отрезок времени.

**Травматический шок** - грозный симптомокомплекс, возникающий при тяжелых травмах, сопровождается критическим снижением кровотока, нарушением кровообращения, дыхания, обмена веществ.

**Тренированность** - состояние организма спортсмена, характеризующееся высоким уровнем развития функциональных возможностей различных систем и хорошей приспособляемостью их к возрастающим физическим нагрузкам; обеспечивает высокие спортивные результаты.

**Физическое развитие** - совокупность морфологических и функциональных свойств организма, определяющих запас его физических сил, выносливость и дееспособность.