

Министерство образования Республики Беларусь

*Учреждение образования*

«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО  
И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛОВ  
ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА:  
КУЛЬТУРНО-ПРАКСИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ**

*Монография*

Минск 2010

БГПУ БИБЛИОТЕКА  
ИНВ. № 1687668

УДК 378.147

ББК 74.58

P17

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,  
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 6 от 27.05.2010)

**Авторы:**

доктор технических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, ректор БГПУ *П.Д. Кухарчик*; доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики БГПУ *И.И. Цыркун*; кандидат педагогических наук, доцент, первый проректор БГПУ *А.И. Андарало*; кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования БГПУ *В.Г. Игнатович*; кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики БГПУ *В.Н. Пунчик*; кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики БГПУ *Л.Н. Тимашкова*; кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики БГПУ *Е.Н. Артёмюнок*; старший преподаватель кафедры информатики и основ электроники *С.В. Вабищевич*; старшие преподаватели кафедры педагогики БГПУ *Л.М. Волкова, В.Н. Шураев*; преподаватели кафедры педагогики, магистры педагогических наук *О.И. Котлобай, Н.А. Никитёнок*.

*Под общей редакцией И.И. Цыркуна*

**Рецензенты:**

кафедра педагогики и психологии непрерывного образования ИПК ПК БГПУ;  
доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математических  
и естественнонаучных дисциплин филиала РГСУ в г. Минске *Н.И. Мицкевич*

P17

**Развитие** интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога: культурно-психологический концепт : монография / П.Д. Кухарчик, И.И. Цыркун, А.И. Андарало и др.; под общ. ред. И.И. Цыркуна. – Минск : БГПУ, 2010. – 232 с.  
ISBN 978-985-541-006-6.

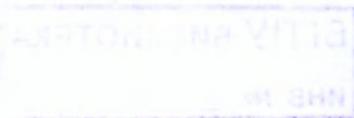
В монографии исследуется проблема развития интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога. Особое внимание уделяется разработке культурно-психологического концепта как порождающей модели развития интеллектуального и творческого потенциалов. Представлен дидактический инструментарий развития интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога, включающий методы, формы и диагностические средства.

Адресуется научным работникам, преподавателям, аспирантам и магистрантам, всем интересующимся проблемами современной педагогической науки.

УДК 378.147  
ББК 74.58

ISBN 978-985-541-006-6

© БГПУ, 2010



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ . . . . .	5
ГЛАВА 1. Методологические основы развития интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога . . . . .	12
1.1. Состояние проблемы развития интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога . . . . .	13
1.2. Культурно-психологический концепт развития интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога . . . . .	33
1.3. Диагностические средства определения уровня развития интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога . . . . .	45
ГЛАВА 2. Дидактический инструментарий развития интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога . . . . .	52
2.1. Принципы развития интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога . . . . .	53
2.2. Методы и формы развития интеллектуального и творческого потенциалов личности будущего педагога . . . . .	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .	146
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ . . . . .	150
ПРИЛОЖЕНИЕ . . . . .	160
РЕЗЮМЕ . . . . .	226