

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»



КОМПЬЮТЕРНО-ГРАФИЧЕСКИЙ  
ЭКЗАМЕНАЦЫЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе БГПУ  
\_\_\_\_\_ А.В. Маковчик  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Регистрационный № *УД 26-3121-1*  
*2019* уч.

## ПОЛИТОЛОГИЯ

### Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-02 05 01 Математика и информатика
- 1-02 05 04 Физика и техническое творчество
- 1-02 05 02 Физика и информатика
- 1-02 04 01 Биология и химия
- 1-02 04 02 Биология и география
- 1-03 02 01 Физическая культура
- 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям)
- 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)
- 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа
- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-01 01 01 Дошкольное образование
- 1-01 02 01 Начальное образование
- 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)
- 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь
- 1-03 04 01 Социальная педагогика
- 1-02 03 01 Белорусский язык и литература
- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)
- 1-02 03 02 Русский язык и литература
- 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)
- 1-23 01 04 Психология
- 1-03 04 03 Практическая психология
- 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы
- 1-03 01 06 Изобразительное искусство и компьютерная графика
- 1-03 03 01 Логопедия
- 1-03 03 08 Олигофренопедагогика
- 1-03 03 06 Сурдопедагогика
- 1-030 03 07 Тифлопедагогика

2019 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по интегрированному модулю «Политология» для учреждений высшего образования № ТД-СГ. 021/тип. от 30.06.2014 г.

**СОСТАВИТЕЛИ**

Ефимович Е. В. кандидат исторических наук, доцент.  
Зенченко С. В. кандидат политических наук, доцент.  
Сорокин А. А. кандидат политических наук.  
Шупенько Т. И. кандидат политических наук.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин  
(протокол № 11 от 30.05.2019)

Заведующий кафедрой  С.В. Зенченко

Научно-методическим советом БГПУ  
(протокол № 6 от 18.06.2019) \_\_\_\_\_

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист  
учебно-методического отдела  А. В. Виноградова

Директор библиотеки  Н. Т. Костюк-Веняк

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интегрированный модуль «Политология» предусматривает изучение таких проблем, как теория, история и методология политики и идеологии; динамика идеологических и политических процессов; взаимосвязь политологии и идеологии белорусского государства; механизмы реализации государственного и идеологического курса.

**Основные цели** изучения курса интегрированного модуля «Политология», связанные с формированием общих политологических компетенций:

- формирование у студентов современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах, научных принципах деятельности;
- формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политической мысли;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения учебной дисциплины «Политология»:**

- усвоение базовых понятий и категорий политологии;
- понимание особенностей политологии, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;
- понимание роли государства в современном обществе;
- осмысление особенностей белорусской социально-политической модели;
- овладение умением анализировать социально-политические и идеологические процессы;
- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, о происходящих в нем политических процессах в контексте научных школ и концепций;
- научить студентов практически применять полученные политические и идеологические знания при анализе современных политических процессов, конфликтов;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные политологические понятия и категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- сущность, структуру политических процессов в Республике Беларусь и современном мире;
- систему современных международных отношений, внешнюю политику Республики Беларусь;
- основные категории и понятия теории идеологии;
- мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;
- роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества.

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» студент должен **уметь**:

- анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;
- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;
- проявлять качества идеологической толерантности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- системным и сравнительным анализом политической жизни общества;
- навыками осознанного участия в общественно-политической жизни Республики Беларусь.

#### **Требования к компетенциям.**

Освоение образовательной программы по учебной дисциплине «Политология» должно обеспечить формирование у обучающихся следующих групп компетенций:

- **академических компетенций (АК):**

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

– **социально-личностных компетенций (СЛК):**

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

– **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-24. Владеть навыками проектирования, конструирования, организации, осуществления, анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.

ПК-25. Находить и анализировать источники экономической информации для проведения экономических расчетов.

ПК-26. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-27. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-31. Оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате реализации экономической политики.

ПК-32. Оценивать важнейшие тенденции развития мировых экономических процессов.

ПК-33. Выявлять особенности протекания экономических явлений в Республике Беларусь.

**В рамках изучения учебной дисциплины «Политология»** целесообразно использовать следующие методы: 1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические; репродуктивные; индуктивные и дедуктивные; 2) методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками); 3) методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками); применять в работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение,

проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве.

**На изучение дисциплины «Политология» выделяется 100 часов (3 з.е.),** из них 34 аудиторных часов (лекций – 16, семинарских занятий – 18) и 66 часа самостоятельной работы студента, включая время на подготовку к экзамену.

Эти часы распределяются между учебными дисциплинами «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» следующим образом:

1) на изучение раздела «Политология» для очной формы обучения выделяется 54 часа, из них 18 аудиторных часов (лекций – 8, семинарских занятий – 10) и 36 часа самостоятельной работы студентов; для заочной формы обучения выделяется 18 часов, из них 6 часов аудиторных (лекций – 4, семинарских занятий – 2).

2) на изучение раздела «Основы идеологии белорусского государства» выделяется 46 часов, из них 16 аудиторных часов (лекций – 8, семинарских занятий – 8) и 30 часов самостоятельной работы студентов; для заочной формы с полным сроком обучения выделяется 4 часов аудиторных (лекций – 2, семинарских занятий – 2); для заочной формы с сокращённым сроком обучения выделяется 2 часов аудиторных (лекций – 2).

Текущая форма контроля – экзамен. Для специальностей 1-03 02 01 Физическая культура, 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям), 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), 1-89 02 01 Спортивно-туристическая деятельность (по направлениям) – зачёт.

**РАЗДЕЛ  
«ПОЛИТОЛОГИЯ»  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(дневная форма получения образования)

Название тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
<b>Обязательная учебная дисциплина «Политология»</b>				
<b>Раздел 1.</b> Теория политики, история и методология политической науки.	4	2	2	12
<b>Раздел 2.</b> Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.	4	2	2	10
<b>Раздел 3.</b> Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.	6	2	4	8
<b>Раздел 4.</b> Международные политические отношения и внешняя политика государств	4	2	2	6
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>36</b>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(заочная форма получения образования)

Название тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<b>Раздел 1.</b> Теория политики, история и методология политической науки.	2	2	
<b>Раздел 2.</b> Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.	2	2	
<b>Раздел 3.</b> Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.	2		2
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(заочная форма получения образования, сокращённый срок обучения)

Название тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<b>Раздел 1.</b> Теория политики, история и методология политической науки.	2	2	
<b>Раздел 2.</b> Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.	2	2	
<b>Раздел 3.</b> Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.	2		2
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**РАЗДЕЛ**  
**«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**  
**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(дневная форма получения образования)

Название тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
<b>Обязательная учебная дисциплина</b> <b>«Основы идеологии белорусского государства»</b>				
<b>Раздел 1.</b> Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.	8	4	4	12
<b>Раздел 2.</b> Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.	4	2	2	8
<b>Раздел 3.</b> Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.	4	2	2	10
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(заочная форма получения образования)

Название тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<b>Раздел 1.</b> Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.	2	2	
<b>Раздел 2.</b> Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.			2
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(заочная форма получения образования, сокращённый срок обучения)

Название тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
Раздел 1. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.	2	2	
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## РАЗДЕЛА

### «ПОЛИТОЛОГИЯ»

#### **Раздел I. Теория политики, история и методология политической науки**

##### **Тема 1.1. Политика как социальное явление. Политология как наука**

Общество как целостный социальный организм. Возникновение политики и ее обособление в качестве самостоятельной сферы общественной жизни. Взаимосвязь политики с такими сферами общественной жизни, как экономика, культура, идеология, мораль, религия. Отдельные виды политики: экономическая, социальная, национальная, культурная, демографическая, военная. Внутренняя и внешняя политика. Функции политики. Гуманизм в политике.

Политика как объект исследования. Место политологии в системе научного знания. Взаимосвязь политологии с философией, социологией, психологией, географией, историей, правоведением и др. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Структура, функции политологии (познавательная, аналитическая, прогностическая, методологическая, регулятивная, мировоззренческая, воспитательная). Методы политической науки.

Понятие политической власти. Существенные черты политической власти: суверенитет, авторитет, воля, принуждение. Концепции власти. Методы осуществления власти: авторитет, насилие, принуждение, традиции.

Структура власти. Субъект и объект политической власти. Процесс господства. Соотношение политической и государственной власти, власти и политики. Функции политической власти (господство, руководство, управление и др.). Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

##### **Тема 1.2. Политическая власть. Политическая система общества. Понятие и виды коррупции. Истоки и причины коррупции.**

Разделение властей: история проблемы. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Богатство, знания, организация и др. как источники власти. Понятие о ресурсах власти (экономические, социальные, юридические и др.). Проблема легитимности и легальности политической власти. Традиционное, харизматическое и легальное господство. Власть и политическая оппозиция. Проблемы власти в условиях системной трансформации общества.

Понятие политической системы общества. Место категории «политическая система» в курсе политологии. Подходы к анализу политической системы общества (институциональный, системный и др.).

Структура политической системы общества. Политические институты и организации. Политические и правовые нормы. Политический режим как функциональный аспект политической системы. Критерии классификации политических режимов (взаимодействие законодательной и исполнительной властей, право, условия деятельности политических партий и др.). Типы политических режимов. Проявление тоталитарного режима в политической, экономической и духовной сферах. Авторитарный режим и политическая сфера общества. Демократия как способ организации власти (признание народа источником власти, свободные выборы, многопартийность, наличие легальной политической оппозиции и др.).

Функции политической системы общества (властно-интеграционная, организаторская и др.). Типология политических систем: открытые и закрытые политические, авторитарные и тоталитарные, традиционные и модернизированные. Демократические политические системы. Политические системы переходного типа.

Конституция Республики Беларусь и политическая система общества. Основные направления развития политической системы Республики Беларусь.

Понятие коррупции: социально-экономические и правовые аспекты. Коррупция как сложный социальный феномен. Сферы проявления коррупции.

Формы проявления коррупции: взяточничество, фаворитизм, злоупотребление должностными полномочиями, коррупционный лоббизм, коррупционный протекционизм, использование административного ресурса, прямой (деньги или подарки) и не прямой подкуп (через благотворительные фонды). Виды коррупции: административная коррупция, бытовая коррупция, деловая коррупция, корпоративная коррупция, партийная коррупция.

История коррупции: появление коррупции, постсоветский период, социологическая характеристика коррупции. Причины и условия коррупционной преступности.

Экономические последствия коррупции для общества. Направления борьбы с коррупцией.

## **Раздел II. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире**

### **Тема 2.1. Государство как политический институт**

Сущность и признаки государства, его роль в политической жизни общества. Проблема государства в истории мировой политической мысли. Основные концепции происхождения государства (теологическая, патриархальная, теория общественного договора и др.). Структура

государства. Законодательные, исполнительные и судебные органы. Необходимость разграничения их функций. Внутренние и внешние функции государства.

Типы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и республика как две основные формы правления. Абсолютная, дуалистическая и конституционная монархия. Республиканская форма правления: президентская, парламентская и смешанная. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федеративное государство, конфедерация.

Правовое государство: понятие и сущность. Идея правового государства в истории. Основные принципы правового государства. Экономические и социально-политические условия становления правового государства. Гражданское общество и предпосылки его возникновения. Структура гражданского общества и условия его существования.

## **Тема 2.2. Институты государственной власти в Республике Беларусь**

Основные институты государственной власти в Республике Беларусь. Президент и его роль в структуре высших органов власти Беларуси. Полномочия президентской власти в Республике Беларусь.

Структура и порядок формирования палат Парламента – Национального собрания Республики Беларусь. Полномочия Палаты представителей и Совета Республики.

Правительство – Совет Министров Республики Беларусь как центральный орган государственного управления. Его структура и полномочия.

Понятие, структура и функции местного управления. Местные Советы депутатов: уровни, полномочия и роль в формировании законодательной власти Республики Беларусь.

## **Раздел III. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире**

### **Тема 3.1. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство**

Роль выборов в политической системе современного общества. Виды выборов: президентские, парламентские, местные. Социальные функции выборов: представительство общественных интересов, легитимация власти, формирование и обновление политической элиты и др.

Современные правовые основы выборов. Основные принципы избирательного права. Избирательное право в Республике Беларусь.

Избирательные системы. Мажоритарная избирательная система: основные принципы, преимущества, недостатки. Избирательная система в Республике Беларусь. Система пропорционального представительства:

основные принципы, избирательная квота, преимущества и недостатки. Смешанные виды избирательных систем.

Политическое лидерство его сущность и функции. Типология лидерства М. Вебера, Р. Такера, М. Херманн.

### **Тема 3.2. Политические партии и партийные системы. Элита в политике**

Политическая партия как элемент политической системы, представитель интересов различных социальных групп. Генезис политических партий, основные признаки и функции политических партий. Типология политических партий по идеологическим, классовым и другим признакам.

Партийные системы и их сущность. Становление многопартийности в Республике Беларусь.

Понятие политической элиты, причины ее возникновения и существования в обществе. Функции политической элиты: стратегическая, коммуникативная, организаторская, интегративная. Типология современной, политической элиты: «открытого» и «закрытого» типа, правящая и оппозиционная и др. Система рекрутирования элит. Выборы как основной путь формирования и обновления элиты. Формирование политической элиты белорусского общества.

## **Раздел IV. Международные политические отношения и внешняя политика государств.**

### **Тема 4.1. Международные политические отношения и внешняя политика государств**

Международные отношения как система, охватывающая международные процессы и явления. Государство как основной субъект международных отношений. Международные организации идеологического характера, религиозные интернациональные организации, интеграционные и союзнические организации. Основные виды международных отношений: политические, экономические, научно-технические и др. Структурные уровни международных отношений. Тенденции и закономерности развития международных отношений.

Внешняя политика, ее сущность и функции. Географические, культурно-исторические, экономические, идеологические, военные и др. факторы, воздействующие на внешнюю политику. Государственные и национальные интересы на международной арене. Связь внутренней и внешней политики. Виды внешней политики: активная, пассивная, консервативная, агрессивная. Субъекты, функции (охранительная, организаторская и др.) и средства (информационно-пропагандистские, политические и др.) внешней политики. Взаимосвязь внешней политики и международных отношений. Международное право, государственный



суверенитет, национальная и международная безопасность. Проблемы ограничения и сокращения вооружений.

Становление Республики Беларусь как самостоятельного субъекта международных отношений. Конституция Республики Беларусь об основных принципах внешней политики Республики Беларусь. Приоритеты внешней политике Республики Беларусь. Политические и экономические отношения с Россией и государствами СНГ. Многовекторность во внешней политике Республики Беларусь. Проблемы в отношениях со странами Европейского Союза.

#### **Тема 4.2. Геополитика и процессы глобализации в современном мире**

Понятие, предмет и объект геополитики. Функции геополитики (познавательная, прогностическая и др.). Методы геополитики (системный, сравнительный и др.). Геополитика в системе социально-гуманитарных дисциплин. Географический фактор. Основные концепции геополитики.

Понятие «геополитические процессы». Проблемы современного устройства мира. Субъекты геополитики. Государство как основной субъект геополитики. «Геополитическая стабильность».

Основные глобальные проблемы современности. Тенденции развития международных процессов в условиях глобализации. Роль государства, межправительственных и неправительственных организаций в современных условиях. Контурсы нового мирового порядка.

Республики Беларусь в геополитических процессах. Геополитическое положение страны в региональном и общеевропейском пространстве. Геополитические интересы. Транзитные возможности, ресурсы.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
РАЗДЕЛА  
«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**

**Раздел I. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества**

**Тема 1.1. Идеология и ее общественное предназначение**

Введение в научный оборот и политический лексикон термина «идеология», эволюция его содержания. К. Маркс и Ф. Энгельс, К. Мангейм, Э. Дюркгейм об идеологии. Современное понимание идеологии. Т. Парсонс, К. Ленк, У. Матц, Д. Белл об идеологии. Носители, формы проявления, уровни функционирования и процесс формирования идеологий. Идеология и мировоззрение. Сущность теорий деидеологизации и реидеологизации. Понятие, структура и функции идеологии. Политическая идеология. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденно-актуализированный.

Основания классификации идеологий. Идеологии социальных групп, классов, общностей и их объединений. Идеологии тотальные (глобальные), локальные и частичные (частные). Идеологии прогрессивные, консервативные и реакционные, реформистские (умеренные) и революционные (радикальные), праворадикальные и леворадикальные. Понятие идейно-политического течения и идейно-политического спектра. Традиционные (классические) и современные идеологии.

**Тема 1.2. Основные идеологии современности**

Либерализм – доминирующее идейно-политическое течение Запада. Социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения классического либерализма. Третье сословие – изначальный носитель либеральных идей. А. Смит, Дж. Локк, Дж. Милль и другие основоположники либерализма. Индивидуализм и свобода личности – базовые ценности либерализма. Идеи либерализма относительно организации политической, экономической и духовной жизни общества, кризис классического либерализма в XX веке. Современный, или социальный либерализм.

Консерватизм – идеология и политика сохранения сложившихся форм общественной жизни. Возникновение консерватизма как реакция на радикализм Французской революции и идеи Просвещения и развитие капитализма. Основоположники консерватизма: Э. Берк, Ж. де Местр, Л. Де Бональд и др. Верность традиции, понимание общества как органической реальности, социальная иерархия – фундаментальные ценности и положения консерватизма. Отношение консерватизма к революционным и эволюционным социальным изменениям. Эволюция консерватизма во второй половине XX века. Основные положения неоконсервативной идеологии в

мировоззренческом плане, экономической области, политической и социальной сферах.

Социализм и его разновидности. Социальные предпосылки возникновения социалистических идей. Социальное равенство и справедливость – базовые ценности социализма. Понимание социального равенства и путей его утверждения представителями раннего (утопического) социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн и др.). Марксистское понимание социализма как ассоциации, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех. Современная социал-демократия (политическая демократия, экономическая демократия, социальная демократия).

Базовые социально-политические идеи анархизма, фашизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

### **Тема 1.3. Государственная идеология как социально-политический феномен**

Государственная идеология как целостная, относительно систематизированная совокупность идей, ценностей и представлений, в которых образующая данное государство общность людей (народ) осознает себя и свое положение в существующей действительности, выражает свои потребности и интересы как единого целого, формулирует и оправдывает свои цели и устремления и обосновывает пути их достижения посредством осуществления государственной власти. Познавательная, прагматическая (оправдывающая) и мобилизационная функции государственной идеологии. Соотношение понятий «национальная идеология», «государственная идеология», «национально-государственная идеология», «идеология государства».

Определение понятия «идеология белорусского государства». Составные части идеологии белорусского государства. Национальная идеология – выражение самосознания нации, ее интересов, чаяний и устремлений. Правовая и политическая основы идеологии белорусского государства. Главные направления идеологии белорусского государства. Основные задачи идеологических органов.

Особенности идеологических процессов в Республике Беларусь. Доступность информации, идеологический плюрализм, многопартийность, многоконфессиональность.

### **Тема 1.4. Механизм функционирования идеологии белорусского государства**

Система кадрового обеспечения идеологической работы. Органы идеологической работы в государственных структурах (Главное идеологическое управление при Президенте Республики Беларусь, отделы и отделения в территориальных исполнительных комитетах и администрациях,

предприятиях, ВНУ и др.). Специализированные научно-исследовательские и информационно-пропагандистские учреждения (институты и центры) как необходимое звено в механизме государственной идеологии. Основное их предназначение – теоретико-концептуальное обоснование и оформление идеологии государства в виде теорий, концепций и доктрин и доведение их содержания до сознания различных категорий населения страны. Основные формы их деятельности – проведение исследований по проблемам идеологии и политики государства и подготовки соответствующих работ – статей, монографий, диссертаций, справочников, аналитических документов, учебных программ.

Государственная молодёжная политика: нормативная база, цели, задачи, приоритетные направления.

Средства массовой информации в идеологических процессах. Их типы, основные черты и функции как социального института. Консолидация белорусского общества, защита национальных интересов, формирование положительного образа Беларуси, обеспечение благожелательного отношения к белорусскому народу в мировом сообществе – основная задача СМИ. Информационная политика Республики Беларусь.

Основные модели идеологии избирательных кампаний. Идеологическое обеспечение процесса выборов. Избирательный кодекс Республики Беларусь. Избирательная система Республики Беларусь.

Общественные организации Республики Беларусь в идеологических процессах. Предназначение, типология, основные направления и формы деятельности по активизации общественно-политической деятельности граждан.

## **Раздел II. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства**

### **Тема 2.1. Основные этапы формирования белорусской государственности в процессе исторического развития. Национальная идея**

Понятие государственности. Представления народа о своей государственности – составная часть национально-государственной идеологии. Государственность на белорусских землях. Княжения как протогосударственные образования. Полоцкое и Туровское княжества как начало зарождения государственности на белорусских землях. Период феодальной раздробленности. Укрепление белорусской территории в период Великого Княжества Литовского и Речи Посполитой. Белорусские земли в составе Российской империи.

Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР) – попытка создания собственно белорусской государственности. Белорусская Советская Социалистическая Республика (ССРБ, БССР) – исторически первое реальное

Белорусское национальное государство. Значение вхождения БССР в состав СССР для развития институтов белорусской государственности. Формирование территории белорусского национального государства. Международно-правовое признание БССР.

Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа.

## **2.2. Белорусская общность и государственность**

Формирование белорусов как самобытной этнической общности. Заселение территории Беларуси славянами и этногенетические процессы в VI–IX вв. Формирование новых славянских этнических общностей в IX–XII вв. (кривичи, дреговичи, радимичи). Зарождение государственности на белорусских землях. Формирование белорусской народности в составе ВКЛ (XIII–XVI вв.). Процесс становления белорусского национального самосознания в XVII–XIX вв. Происхождение самоназвания белорусов и названия территории их расселения («Беларусь»). Обоснование белорусскими мыслителями во второй половине XIX–начале XX века существования белорусской нации, ее равенства с другими народами и права конституироваться (самоопределиться) в качестве нации-государства.

## **2.3 Белорусская национальная идея**

Роль духовно-культурного наследия и общественной деятельности Евфросинии Полоцкой, Кирилла Туровского и Климента Смолятича в формировании мировосприятия белорусов. Вклад отечественных мыслителей, писателей и поэтов XV–XX вв. (Н. Гусовский, Ф. Скорина, С. Будный, Ф. Богушевич, Я. Купала М. Богданович, Я. Колас и др.) в формирование традиционных идеалов и ценностей белорусского народа.

Особенности формирования белорусской нации и национальная идея в первой половине XIX. Деятельность профессоров Виленского университета М. Бобровского и И. Даниловича. Роль К. Калиновского, группы «Гомон», Ф. Багушевича, БСГ, газеты «Наша ніва», Я. Купалы, М. Богдановича в становлении белорусской национальной идеи. Теоретическое развитие белорусской национальной идеи в 20-е годы XX в. Белоусская национальная идея на современном этапе общественного развития.

## **Раздел III. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства**

### **Тема 3.1. Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства**

Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Конституция Республики Беларусь об основных правах, свободах и ответственности граждан. Юридические, политические и идеологические свойства конституции.

Республика – форма организации государственной власти (форма правления) в Беларуси. Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления в современном белорусском государстве. Принцип унитаризма и его реализация в государственном устройстве Республике Беларусь. Особенности административно-территориального устройства белорусского государства. Независимость, территориальная целостность и конституционный строй Беларуси – базовые ценности белорусского общества.

Республика Беларусь – социальное правовое государство. Идея верховенства права и ее реализация в законодательстве белорусского государства. Понятие социального государства. Соотношение правового и социального принципов в деятельности современного демократического государства. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Демократия – важнейшая ценность белорусского народа. Реализация принципов и институтов демократии в политическом устройстве в Республике Беларусь. Идея многообразия форм собственности как условие демократизма общества и ее реализация в Республике Беларусь.

Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы Республики Беларусь как суверенного государства.

Права, свободы и обязанности граждан Республики Беларусь. Политика в области государственного строительства, развития народовластия и формирования институтов гражданского общества.

### **Тема 3.2. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке. Формы, методы и механизмы борьбы с коррупцией в Республике Беларусь**

Понятие общественного развития и подходы к его теоретической интерпретации. Основные теории общественного развития. Доиндустриальное, индустриальное (модернистское) и постиндустриальное (информационное) общества – последовательные стадии общественного развития. Национальные интересы и цели общественного развития. Индустриальное общество – итог развития Беларуси в советский период.

Понятие политической модернизации, ее цели, основные теории, этапы и критерии. Многообразие путей перехода к современному обществу.

Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях; объективные предпосылки ее реализации. Основные задачи постиндустриальной модернизации белорусского общества в политической, экономической, социальной и духовно-культурной сферах

его жизнедеятельности. Белорусская экономическая модель. Объективная необходимость интеграции белорусского общества в мировое сообщество. Актуальные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.

Борьба с коррупцией в истории Республики Беларусь. Правовое обеспечение борьбы с коррупцией в Республике Беларусь. Международные стандарты и национальное антикоррупционное законодательство. Принципы борьбы с коррупцией. Субъекты, осуществляющие борьбу с коррупцией. Генеральная прокуратура Республики Беларусь – координатор правоохранительной деятельности государственных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией. Общественный совет при Генеральной прокуратуре Республики Беларусь по противодействию коррупции. Межведомственная комиссия по борьбе с коррупцией при Совете Безопасности Республик Беларусь.

Антикоррупционная политика. Уголовно-правовые основы противодействия коррупции в Республике Беларусь.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗДЕЛА «Политология»

(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (СРС)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа				
<b>I</b>	<b>Теория, история и методология политической науки</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>12</b>			
1.1	<b>Политика как социальное явление. Политология как наука. Политическая власть.</b> 1. Сущность политики. Предмет, структура, функции политологии. 2. Понятие, структура, функции политической власти. 3. Легальность и легитимность политической власти. 4. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.	2					12	Таблица «Классификация политических режимов» Схема «Взаимодействие ветвей власти».	[2, 3, 4, 6]	



1.2	<p><b>Политическая власть. Политическая система общества. Понятие и виды коррупции. Истоки и причины коррупции.</b></p> <p>1. Понятие и структура политической власти.</p> <p>2. Функции, источники и ресурсы политической власти.</p> <p>3. Разделение властей: история и современность.</p> <p>4. Власть и политическая оппозиция.</p> <p>5. Проблемы власти в условиях системной трансформации общества.</p> <p>6. Сущность и структура политической системы общества.</p> <p>7. Политические режимы: критерии классификации, типы.</p> <p>8. Тоталитарный и авторитарный политический режимы.</p> <p>9. Демократический режим.</p> <p>10. Функции и типы политической системы.</p> <p>11. Политическая система Республики Беларусь.</p> <p>12. Понятие и виды коррупции.</p> <p>13. Общественная опасность коррупции.</p> <p>14. Истоки коррупции: исторический анализ.</p> <p>15. Формы проявления коррупции.</p>			2					[2, 3, 4, 5, 6]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
<b>II</b>	<b>Политические институты в Республике Беларусь и современном мире</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>10</b>			

2.1	<b>Государство как политический институт.</b> 1. Сущность, структура и функции государства. 2. Формы государственного правления. 3. Формы государственного устройства. 4. Правовое государство и гражданское общество.	2						Таблица «Структура и функции государства», схемы «Парламентская форма правления», «Президентская форма правления».	[2, 3, 4, 6]	
2.2	<b>Институты государственной власти в Республике Беларусь.</b> 1. Президент и его роль в структуре высших органов государственной власти. 2. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь: формирование, структура, функции. 3. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь: структура, функции, основные направления деятельности. 4. Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь.			2			10		[2, 3, 4, 6]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты, рейтинговая контрольная работа № 1 по темам 1
<b>III</b>	<b>Политические процессы в Республике Беларусь и в современном мире</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>8</b>			
3.1	<b>Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство.</b> 1. Выборы и их социальные функции. Избирательное право. 2. Виды избирательных систем. 3. Политическое лидерство: сущность, функции и типы.	2					8		[2, 3, 4, 6]	

3.2	<b>Политические партии и партийные системы.</b> 1. Понятие, генезис, типология и функция политических партий. 2. Партийные системы и их типология. 3. Становление многопартийной системы в Республике Беларусь.			2					[2, 3, 4, 6]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
3.3	<b>Элита в политике.</b> 1. Сущность, задачи и функции элиты. 2. Типология политической элиты. 3. Структура властвующей элиты. 4. Основные пути формирования и обновления элиты.					2			[2, 3, 4, 6]	Подготовка презентации, эссе, кроссворд
<b>IV</b>	<b>Международные политические отношения и внешняя политика государств</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>6</b>			
4.1	<b>Международные политические отношения и внешняя политика государств.</b> 1. Международные отношения: понятие, субъекты, виды. 2. Внешняя политика: понятие, виды, средства, функции. 3. Основные приоритеты и направления внешней политики Республики Беларусь.	2					6	Схемы «Структура международных отношений», «Направления внешней политики Республики Беларусь»	[1, 2, 3, 4, 6]	

4.2	<b>Геополитика и процессы глобализации в современном мире.</b> 1. Предмет, функции и методы геополитики. 2. Специфика и субъекты геополитического процесса. 3. Тенденции развития международных процессов в условиях глобализации. 4. Республика Беларусь в современном геополитическом пространстве.			2					[1, 2, 3, 4, 6]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты, рейтинговая контрольная работа № 2 по темам 2, 3.
	Всего часов:	8		8		2	36			<b>Экзамен/ Зачет*</b>

\* Для специальностей 1-03 02 01 Физическая культура, 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям), 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), 1-89 02 01 Спортивно туристическая деятельность (по направлениям).

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗДЕЛА

### «Политология»

(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
<b>I</b>	<b>Теория, история и методология политической науки</b>	<b>2</b>							
1.1	<b>Политика как социальное явление. Политология как наука. Политическая власть.</b> 1. Сущность политики. Предмет, структура, функции политологии. 2. Понятие, структура, функции политической власти. 3. Легальность и легитимность политической власти. 4. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.	2					Таблица «Классификация политических режимов» Схема «Взаимодействие ветвей власти».	[2, 3, 4, 6]	
<b>II</b>	<b>Политические институты в Республике Беларусь и современном мире</b>	<b>2</b>							
2.1	<b>Государство как политический институт.</b> 1. Сущность, структура и функции	2					Таблица «Структура и функции государства», схемы «Парламентская	[2, 3, 4, 6]	

	государства. 2. Формы государственного правления. 3. Формы государственного устройства. 4. Правовое государство и гражданское общество.						форма правления», «Президентская форма правления».		
<b>III</b>	<b>Политические процессы в Республике Беларусь и в современном мире</b>			<b>2</b>					
3.2	<b>Политические партии и партийные системы.</b> 1. Понятие, генезис, типология и функция политических партий. 2. Партийные системы и их типология. 3. Становление многопартийной системы в Республике Беларусь.			2				[2, 3, 4, б]	Рефераты, презентации, сообщения.
	Всего часов:	4		2					<b>Экзамен/ Зачет*</b>

\* Для специальностей 1-03 02 01 Физическая культура, 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям), 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), 1-89 02 01 Спортивно-туристическая деятельность (по направлениям).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗДЕЛА**  
**«Основы идеологии белорусского государства»**  
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (СРС)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа				
<b>I</b>	<b>Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>12</b>			
1.1	<b>Идеология и ее общественное предназначение.</b> 1. Роль и место идеологии в жизни общества. Предмет, теория и методология изучения курса. 2. Структура и функции идеологии. 3. Сущность политической идеологии, её функции и уровни.	2					12	Схема «Структура идеологии», таблица «Функции идеологии».	[1, 2, 3, 4, 5, 6]	
1.2	<b>Основные идеологии современности.</b> 1. Либерализм как идейно-политическое течение Запада. Современный (социальный) либерализм. 2. Консерватизм и неоконсерватизм. 3. Разновидности социализма. Принципы современной социал-демократии.	2						Таблица «Идеологии современности».	[2, 3, 4, 5, 6]	

1.3	<p><b>Государственная идеология как социально-политический феномен.</b></p> <p>1. Понятия «государственная идеология», «национально-государственная идеология», «идеология белорусского государства».</p> <p>2. Цели, задачи и приоритеты государственной идеологии и идеологической работы.</p> <p>3. Особенности идеологических процессов в Республике Беларусь.</p>				2			[2, 3, 4, 5, 6]	Подготовка презентации, эссе, кроссворд
1.4	<p><b>Механизм функционирования идеологии белорусского государства.</b></p> <p>1. Система идеологических органов в Республике Беларусь и ее кадровое обеспечение.</p> <p>2. Государственная молодёжная политика.</p> <p>3. Средства массовой информации в идеологических процессах.</p> <p>4. Идеология избирательных кампаний. Избирательная система Республики Беларусь.</p> <p>5. Общественные организации и их роль в идеологических процессах.</p>			2				[2, 3, 4, 5, 6]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
<b>II</b>	<b>Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>8</b>		



2.1	<p><b>Основные этапы становления белорусской государственности в процессе исторического развития. Национальная идея.</b></p> <p>1. Основные этапы формирования и становления белорусской государственности.</p> <p>2. Белорусская национальная идея – духовная основа идеологии белорусского государства.</p>	2						<p>Таблица «Этапы становления белорусской государственности», Схема «Белорусская национальная идея».</p>	[2, 3, 4, 5, 6]	
2.2	<p><b>Белорусская общность и государственность. Белорусская национальная идея</b></p> <p>1. Формирование белорусов как этнической самобытной общности. Зарождение государственности на белорусских землях.</p> <p>2. Укрепление белорусской территории в период ВкЛ и Речи Посполитой.</p> <p>3. Белорусские земли в составе Российской империи.</p> <p>4. Становление белорусской государственности в XX веке.</p> <p>5. Вклад отечественных мыслителей XII–XX вв. (Е. Полоцкая, К. Туровский, Н. Гусовский, Ф. Скорина, Ф. Богушевич, Я. Купала и др.) в формирование традиционных идеалов и ценностей белорусского народа.</p> <p>6. Формирование белорусской национальной идеи в XIX–XX вв.</p>			2			8		[2, 3, 4, 5, 6]	<p>Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.</p>

Ш	Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства	2		2			10		
3.1	<p><b>Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства.</b></p> <p>1. Понятие, сущность, предназначение Конституции Республики Беларусь. Юридические, политические и идеологические свойства конституции.</p> <p>2. Конституционные основы государственного и общественного устройства Беларуси.</p> <p>3. Конституционные права и свободы, обязанности граждан Республики Беларусь.</p>	2					10	<p>Презентация «Конституция Республики Беларусь – основной закон Республики Беларусь».</p>	[2, 3, 4, 5, 6]

3.2	<p><b>Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке. Формы, методы и механизмы борьбы с коррупцией в Республике Беларусь.</b></p> <p>1. Основные теории общественного развития. Доиндустриальное, индустриальное (модернистское) и постиндустриальное (информационное) общества.</p> <p>2. Политическая модернизация общества: понятие, цели, основные теории, этапы и критерии.</p> <p>3. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях.</p> <p>4. Белорусская экономическая модель.</p> <p>5. Методы противодействия коррупции.</p> <p>6. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.</p> <p>7. Борьба с коррупцией в Республике Беларусь.</p>		2						[2, 3, 4, 5, 6]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты, рейтинговая контрольная работа № 1 по темам 1, 2, 3.
	Всего часов:	8	6		2	30				<b>Экзамен/ Зачет*</b>

\* Для специальностей 1-03 02 01 Физическая культура, 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям), 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), 1-89 02 01 Спортивно-туристическая деятельность (по направлениям).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗДЕЛА  
«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»  
(для заочной формы обучения)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
<b>I</b>	<b>Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества</b>	<b>2</b>							
1.1	<b>Идеология и ее общественное предназначение.</b> 1. Роль и место идеологии в жизни общества. Предмет, теория и методология изучения курса. 2. Структура и функции идеологии. 3. Сущность политической идеологии, её функции и уровни.	2					Схема «Структура идеологии», таблица «Функции идеологии».	[1, 2, 3, 4, 5, 6]	
<b>II</b>	<b>Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства</b>			<b>2</b>					

2.1	<p><b>Белорусская общность и государственность. Белорусская национальная идея</b></p> <p>1. Формирование белорусов как этнической самобытной общности. Зарождение государственности на белорусских землях.</p> <p>2. Укрепление белорусской территории в период ВкЛ и Речи Посполитой.</p> <p>3. Белорусские земли в составе Российской империи.</p> <p>4. Становление белорусской государственности в XX веке.</p> <p>5. Вклад отечественных мыслителей XII–XX вв. (Е. Полоцкая, К. Туровский, Н. Гусовский, Ф. Скорина, Ф. Богушевич, Я. Купала и др.) в формирование традиционных идеалов и ценностей белорусского народа.</p> <p>6. Формирование белорусской национальной идеи в XIX–XX вв.</p>			2				[2, 3, 4, 5, 6]	Рефераты, презентации, сообщения.	
	Всего часов:	2		2						<b>Экзамен/ Зачет*</b>

\* Для специальностей 1-03 02 01 Физическая культура, 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям), 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), 1-89 02 01 Спортивно-туристическая деятельность (по направлениям).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗДЕЛА  
«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**  
(для заочной формы обучения, сокращённый срок обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
<b>I</b>	<b>Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества</b>	<b>2</b>							
1.1	<b>Идеология и ее общественное предназначение.</b> 1. Роль и место идеологии в жизни общества. Предмет, теория и методология изучения курса. 2. Структура и функции идеологии. 3. Сущность политической идеологии, её функции и уровни.	2					Схема «Структура идеологии», таблица «Функции идеологии».	[1, 2, 3, 4, 5, 6]	
	Всего часов:	2							<b>Экзамен/ Зачет*</b>

\* Для специальностей 1-03 02 01 Физическая культура, 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям), 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), 1-89 02 01 Спортивно-туристическая деятельность (по направлениям).

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Антонович, И. И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. И. Антонович, А. Н. Данилов. – Минск : Беларус. навука, 2018. – 383 с.
2. Бондарь, Ю. П. Политология: интегрированный модуль : учеб.-метод. комплекс / Ю. П. Бондарь ; Беларус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2016. – 300 с.
3. Екадумова, И. И. Политология: ответы на экзаменационные вопросы / И. И. Екадумова. – Минск : Тетралит, 2014. – 176 с.
4. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для учащихся учреждений образования / А. Н. Елсуков. – 2-е изд. – Минск : Респ. ин-т проф. образования, 2015. – 304 с.
5. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.
6. Политология : учеб. пособие для учащихся учреждений высш. образования. / С. В. Решетников [и др.] – 2-е изд., испр. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 256 с.

### Дополнительная литература

1. Антанович, Н. А. Методология политической науки : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / Н. А. Антанович. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 204 с.
2. Ватыль, В. Н. Государство и государственность. История. Теория. Практика : избр. работы / В. Н. Ватыль ; Гродн. гос. ун-т. – Гродно : ГрГУ, 2014. – 375 с.
3. Государственная политика и управление / С. В. Решетников [и др.] – 2-е изд. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2018. – 180 с.
4. Политология: государственная политика и управление : сб. науч. тр. Евраз. собр. политологов / сост.: Н. А. Антанович, О. Е. Побережная, Л. В. Слуцкая ; редкол.: С. В. Решетников [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018. – Вып. 1. – 149 с.
5. Право. Политология. Международные отношения: эвристические (открытые) задания участников семинара «Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково» : практикум / под ред. А. Д. Короля. – Минск : Беларус. гос. ун-т, 2018. – 47 с.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**по разделу «Политология»**

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Раздел I. Теория политики, история и методология политической науки.	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать представление о политике в разные эпохи.</li> <li>2. Разобрать сущность и структуру политической власти.</li> <li>3. Раскрыть сущность, особенности, типологию, характерные черты, место и роль легитимности и легальности политической власти.</li> <li>4. Раскрыть сущность, содержание, основные элементы политической системы.</li> <li>5. Разобрать сущность и истоки коррупции.</li> </ol>	Письменная работа (рефераты, схемы, эссе). Работа с Конституцией Республики Беларусь, конспектирование основных характерных черт политической системы Республики Беларусь, оформление схем с характеристикой основных особенностей политических систем. Подготовить сравнительную таблицу типов легитимности и раскрыть каждый из них через исторический пример подобных типов власти.
2.	Раздел II. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть сущность, структуру и исторические типы государства.</li> <li>2. Разобрать понятия правовое государство и гражданское общество.</li> <li>3. Проследить структуру институтов государственной власти Республики Беларусь.</li> <li>4. Раскрыть сущность, формы и основные институты местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.</li> </ol>	Рефераты по основным проблемам. Подготовка схем. Подготовка мини-эссе. Подготовить презентацию про деятельность местного управления в том районе, где проживает студент: показать достижения, проблемы и приоритеты деятельности органов местного управления.
3.	Раздел III. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разобрать вопрос места выборов в современных мировых политических процессах.</li> <li>2. Сделать структурный разбор вопросов видов выборов по горизонтали и вертикали.</li> <li>3. Разобрать вопрос места</li> </ol>	Написание рефератов. Письменные работы (схемы и таблицы). Выбрать любое общественное объединение в Республике Беларусь и сделать про него подробный реферат,



			и роли партий и общественных объединений в формировании политической элиты и лидерства. 4. Раскрыть сущность, содержание, типологию, место и роль общественных объединений в жизни граждан республики Беларусь.	включая анализ устава объединения, его достижений и приоритетов.
4.	Раздел IV. Международные политические отношения и внешняя политика государств.	6	1. Проанализировать сущность, структуру и функции международных отношений. 2. Сделать оценку места внешней политики государств в системе международных отношений. 3. Изучить крупнейшие международные организации и их деятельность. 4. Проанализировать мировые глобальные проблемы.	Написание рефератов. Написание эссе. Выбрать международную организацию и проанализировать её деятельность. Сделать презентации.
	Всего часов:	<b>36</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
по разделу «Основы идеологии белорусского государства»**

№ п/п	Название темы, Раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Раздел I. Идеология и её роль в жизнедеятельности современного общества.	12	1. Раскрыть суть термина «идеология», его эволюцию и содержание. 2. Раскрыть идеологические взгляды различных учёных. 3. Проанализировать основные идеологии современности. 4. Раскрыть сущность и характеристики идеологических доктрин анархизма, фашизма, пацифизма и т.д. 5. Охарактеризовать содержание, формы, особенности и характерные черты молодёжной политики в Республике Беларусь. 6. Охарактеризовать место и роль молодёжи в идеологических процессах в республике Беларусь. 7. Сформулировать сущность, особенности, место и роль средств массовой информации в идеологических процессах. 7. Раскрыть цели, задачи и основные формы реализации идеологической работы.	Письменная работа. Рефераты по основным проблемам. Написать рассказ в литературной форме, раскрывающий ту или иную идеологическую доктрину современности. Заполнить таблицу с основными достижениями и проблемами молодёжной политики в Республике Беларусь. Составить кроссворд.
2.	Раздел II. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.	8	1. Проанализировать этапы становления белорусской государственности. 2. Проанализировать белорусскую национальную идею. 3. Охарактеризовать политическую культуру и её место в пространстве современной публичной	Рефераты. Письменная работа, эссе. Заполнить таблицу с характеристиками основных типологий и типов политической культуры и политического поведения. Прочитать, проанализировать и характеризовать любое

			политики. 4. Раскрыть роль духовно-культурного наследия в идеологии.	произведение классиков отечественной литературы с точки зрения их вклада в духовно-культурное наследие нашей страны.
3.	Раздел III. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.	10	1. Проанализировать Конституцию Республики Беларусь. 2. Проанализировать процесс становления гражданского общества в Беларуси. 3. Охарактеризовать место и роль политической модернизации в идеологических, социально-экономических и политических процессах в нашей стране. 4. Рассмотреть основные положения и приоритеты идеологической доктрины Беларуси. 5. Проанализировать методы и механизмы борьбы с коррупцией в Республике Беларусь.	Письменная работа, эссе. Прочитать отрывок из книги С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» и на его основании охарактеризовать политическую модернизацию западных и незападных стран. Работа с документами. Проанализировать программу устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на предстоящие 5 лет. Работа с документами, составление плана-конспекта.
	Всего часов:	<b>30</b>		

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные концепции власти в истории политической мысли
2. Личность во власти: возможные модели поведения.
3. Соотношение экономической и политической власти.
4. Тоталитаризм как феномен XX в.
5. Основные разновидности современных авторитарных режимов.
6. Сущностные черты демократического режима.
7. Формы государственного устройства в современном мире.
8. Формы государственного правления в современном мире.
9. Институт Президентства в Республике Беларусь.
10. Становление парламентаризма в Республике Беларусь.
11. Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь.
12. Становление многопартийной системы в СССР.
13. Становление многопартийности в Республике Беларусь.
14. Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, В. Михельс.
15. Современные концепции элитизма.
16. Белорусская политическая элита: особенности формирования и динамика развития.
17. Политический портрет отдельных выдающихся личностей.
18. Особенности избирательного права в Республике Беларусь.
19. Референдум: сущность, структура, разновидности.
20. Идеология избирательных кампаний в современной Республике Беларусь.
21. Особенности современного этапа развития международных отношений.
22. Международные конфликты, пути и возможности их решения.
23. Внешняя политика государств в системе международных отношений.
24. Внешняя политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.
25. Геополитические концепции характера международных отношений.
26. ООН и её роль в мировой политике.
27. Мировые глобальные проблемы и пути их решения.
28. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель общества и государства.
29. Роль идеологии в обеспечении стабильности в обществе и государстве.
30. Возможности и предпосылки формирования общечеловеческой (планетарной) идеологии.
31. Роль идеологии в выработке и понимании правильного соотношения национального и общечеловеческого.
32. Формирование активной патриотической позиции как стержня всей воспитательной работы с молодежью.
33. Политическая идеология и политическая утопия.
34. Идея свободы личности в классическом либерализме.
35. Сущность доктрины «государства всеобщего благосостояния».
36. Особенности и роль либерализма в странах СНГ и Республике Беларусь.

37. Сущность неоконсерватизма и его роль в современном мире.
38. Сущность концепции демократического социализма.
39. Коммунизм и социал-демократизм: общее и особенное.
40. Различия в понимании свободы личности и демократии в либерализме, консерватизме, социализме.
41. Типы политической культуры.
42. Особенности политической социализации молодёжи.
43. Ценности современного белорусского общества.
44. Историко-культурное и духовное наследие белорусского народа.
45. Влияние западной и восточной культур на систему ценностей белорусов.
46. Особенности национальной и культурной самоидентификации белорусов.
47. Формирование белорусов как самостоятельной этнической общности.
48. Вклад отечественных мыслителей, писателей, поэтов в формирование традиционных идеалов и ценностей белорусского народа.
49. Славянская общность и общение, их исторические и этнокультурные факторы.
50. Белорусская идеологическая доктрина в виде национальной идеи.
51. Христианство и его воздействие на духовную культуру белорусов.
52. Особенности государственного устройства Республики Беларусь.
53. Белорусский народ – единственный источник государственной власти и носитель суверенитета в Республике Беларусь.
54. Разделение властей в системе институтов государственной власти Республики Беларусь
55. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство.
56. Символы государственного суверенитета Республики Беларусь.
57. Взаимодействие общественных объединений и избирательных комиссий как фактор идеологического обеспечения избирательных компаний.
58. Система ценностей, формирующая базу гражданского согласия молодого гражданина Республики Беларусь.
59. Политическая культура молодёжи Республики Беларусь.
60. Этапы становления гражданина Республики Беларусь.
61. Молодёжь как особая социальная общность Республики Беларусь.
62. Государственная молодёжная политика – важнейшее направление деятельности Республики Беларусь.
63. БРСМ – самая массовая молодёжная организация Республики Беларусь.
64. Белорусская модель развития – экономическая основа идеологии белорусского государства.
65. Слагаемые и проблемы эффективного государства.
66. Стратегия социального развития белорусского государства.
67. Идеология и проблемы трансформирования страны в более эффективную социально-экономическую систему.
68. Идеология и концепция национальной экономической безопасности.
69. Идеология и перспективы постиндустриального развития страны.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ И ЗАЧЕТУ

1. Сущность политики и её роль в развитии общества.
2. Предмет, функции и методы политологии.
3. Сущность, структура и функции политической власти.
4. Источники и ресурсы политической власти.
5. Легальность и легитимность политической власти.
6. Сущность, структура и функции политической системы общества.
7. Типология политических систем.
8. Политическая система Республики Беларусь.
9. Коррупция и её общественная опасность. Истоки и формы проявления коррупции.
10. Институты государственной власти в Республике Беларусь.
11. Глава государства и его роль в структуре высших органов государственной власти в Республике Беларусь.
12. Национальное собрание Республики Беларусь: формирование, структура, функции.
13. Совет Министров Республики Беларусь: структура, функции, основные направления деятельности.
14. Местное управление и самоуправление: понятие, структура и функции.
15. Выборы и избирательные системы.
16. Политический режим: понятие, сущность, критерии, основные типы.
17. Тоталитарный политический режим.
18. Авторитарный политический режим.
19. Демократический политический режим.
20. Сущность, структура и функции государства.
21. Формы государственного правления.
22. Формы государственного устройства.
23. Основные теории происхождения государства.
24. Политическое лидерство: сущность, типология.
25. Политические партии: сущность, структура, функции, типология.
26. Партийные системы и их типология.
27. Политическая элита: сущность, функции, типология.
28. Становление многопартийной системы в Республике Беларусь.
29. Общественные объединения, их место и роль в политической жизни общества.
30. Общественные движения организации в Республике Беларусь.
31. Сущность и основные субъекты международных отношений, современные тенденции их развития.
32. Внешняя политика государств в системе международных отношений.
33. Геополитика и процессы глобализации в современном мире.
34. Внешняя политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.
35. Сущность и структура политической идеологии.

36. Функции политической идеологии, её место и роль в жизни общества.
37. Сущность и признаки правового государства.
38. Зарождение и развитие либерализма, его основные принципы и ценности. Неолиберализм.
39. Основные принципы и ценности консерватизма. Неоконсерватизм.
40. Социально-политическая идеология утопического социализма.
41. Социально-политическая доктрина марксизма.
42. Современная социал-демократическая идеология.
43. Базовые социально-политические идеи анархизма, фашизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.
44. Государственная идеология как социально-политический феномен.
45. Функции государственной идеологии.
46. Понятие, цели и принципы «идеология белорусского государства».
47. Особенности современных идеологических процессов. Идеологические процессы в Республике Беларусь.
48. Истоки и основные положения белорусской национальной идеи.
49. Цели, задачи и приоритеты государственной идеологии и идеологической работы.
50. Политическая деятельность и политическое участие граждан: сущность, функции, виды и формы.
51. Государственная молодежная политика в Республике Беларусь.
52. Молодежь в идеологических процессах и роль идеологии белорусского государства в ее социализации.
53. Средства массовой информации в идеологических процессах.
54. Основные этапы избирательной кампании.
55. Избирательное право и избирательная система в Республике Беларусь.
56. Этапы становления белорусской государственности.
57. Особенности формирования гражданского общества в Республике Беларусь.
58. Формирование белорусов как самобытной этнической общности.
59. Роль духовно-культурного наследия в идеологии белорусского государства.
60. Международные организации: сущность, типы, функции.
61. Конституция Республики Беларусь: понятие, сущность, предназначение.
62. Юридические, политические и идеологические свойства Конституции Республики Беларусь.
63. Конституционные основы государственного и общественного устройства Республики Беларусь.
64. Конституционные права и свободы, обязанности граждан Республики Беларусь.
65. Идеология социально-экономического развития Республики Беларусь: основные приоритеты.
66. Политическая культура: сущность, функции, типология.

67. Политическая модернизация Беларуси: понятие, цели, основные теории, этапы и критерии.
68. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции в Республике Беларусь.



## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ**

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время занятий;
- оценка докладов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- презентации;
- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- эссе;
- критериально-ориентированные тесты по отдельным разделам дисциплины;
- контрольные работы;
- экзамен/зачёт по дисциплине в целом.

### Критерии оценок результатов учебной деятельности студента

Баллы	Критерии оценок
1 (один)	Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций.
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных фактов из исторических источников, которые рекомендованы программой дисциплины; неспособность использовать научную терминологию; пассивность на семинарских занятиях.
3 (три)	Отсутствие полного объёма знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях.
4 (четыре)	Достаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя.
5 (пять)	Достаточный уровень знаний в рамках учебной программы; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач.
6 (шесть)	Систематизировать знания в объёме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий.
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать их критическую оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях.
8 (восемь)	Систематизирование, глубокие и полные знания по всем вопросам в объёме учебной программы; использование научной терминологии; способность делать обоснованные выводы; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, которая рекомендована программой; способность ориентироваться в основных теориях и <u>концепциях</u> и давать им критичную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях.
9 (девять)	Выполнение требований учебной программы на высоком уровне; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по предмету;

	<p>безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками; стилистически грамотное, логично правильное построение материала; точное использование научной терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, давать им критичную оценку, использовать научные достижения в других дисциплинах; умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; знание и умелое использование современных информационных и образовательных технологий.</p>
<p>10 (десять)</p>	<p>Безусловное выполнение требований учебной программы на высоком уровне; умение самостоятельно выявлять и использовать внутрипредметные и межпредметные связи учебной дисциплины; свободное владение информацией из основных и дополнительных источников в решении профессиональных задач; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины.</p>

**Протокол согласования учебной программы  
по учебной дисциплине «Политология»  
с другими дисциплинами специальности**

№ п/п	Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	«Государственная политика и администрирование»	Социально- гуманитарных дисциплин	Применение знаний о системе, структуре, функциях институтов государственной власти в контексте реализации идеологической, воспитательной и социальной работы в учреждении образования	Протокол № 10 от 25 апреля 2019 года
2.	Теория принятия политических решений	Социально- гуманитарных дисциплин	Применение знаний о процессе принятия политических решений, структуре политической власти в контексте формирования гражданской компетентности.	Протокол № 10 от 25 апреля 2019 года