

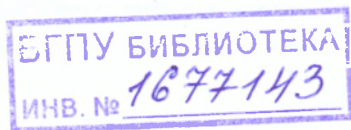
Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

И.И. Цыркун, В.Н. Пунчик

Интеллектуальное саморазвитие будущего педагога: дидактический аспект

Монография



Минск
2008

УДК 378.1
ББК 74.58
Ц 975

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 5 от 10.04.08)

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики БГПУ

К.В. Гаврилюец;

кафедра педагогики и психологии непрерывного образования ИПК и ПК

БГПУ (кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой *С.И. Невдах*)

Цыркун, И.И., Пунчик, В.И.

Ц975 Интеллектуальное саморазвитие будущего педагога : дидактический аспект : монография / И.И. Цыркун, В.И. Пунчик. – Минск : БГПУ, 2008. – 254 с.

ISBN 978-985-501-578-0.

В монографии исследуется проблема интеллектуального саморазвития будущего педагога, основным параметром которого выступает качество усвоения дидактических понятий. Раскрыта сущность метасемантического описания дидактических понятий. Описана методика рациональной организации самостоятельной работы, детерминирующая интеллектуальное саморазвитие студентов. Представлены оригинальные педагогические средства интеллектуального саморазвития будущего педагога с компьютерным сопровождением.

Адресуется исследователям в области дидактики и педагогического образования, преподавателям, слушателям системы повышения квалификации, аспирантам, магистрантам и студентам.

УДК 378.1
ББК 74.58

ISBN 978-985-501-578-0

© Цыркун И.И., Пунчик В.И., 2008
© БГПУ, 2008

I.I. Tsyrukun, V.N. Punchik

**Intellectual self-development of a future
teacher: didactic aspect**

Monography

Minsk
2008

The problem of future teacher's intellectual self-development, whose main parameter is the quality of didactic concepts comprehension, is explored in the monograph. The essence of metasemantic description of the didactic concepts is revealed. The methods of rational organization of independent students' work, which determine their intellectual self-development is described. The original computer-aided means of future teacher's intellectual self-development are presented.

The monograph is intended for the didactic and pedagogical education researchers, lecturers, students the professional development system, as well as for graduate students and students.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ В СИСТЕМЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА	14
1.1. Качество усвоения дидактических понятий студентами как детерминант генезиса интеллектуального саморазвития	14
1.2. Развитие представлений о качестве усвоения дидактических понятий в контексте метасемантического описания	29
1.3. Метасемантическое описание дидактических понятий как обобщенный ориентир усвоения	50
1.4. Концептуальные основания рациональной организации самостоятельной работы студентов по овладению дидактическими понятиями	61
Выводы по первой главе	82
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ДЕТЕРМИНИРУЮЩАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА	85
2.1. Семантическая сеть системы дидактических понятий как объект усвоения студентами	85
2.2. Организация учебной деятельности покомпонентного конструирования дидактических понятий студентами	95
2.3. Учебный комплект для рациональной организации самостоятельной работы студентов по овладению дидактическими понятиями с компьютерным сопровождением	109
2.4. Влияние методики рациональной организации самостоятельной работы студентов на качество усвоения дидактических понятий	119
Выводы по второй главе	134
ГЛАВА 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА	137
3.1. Учебно-методическая карта изучения раздела «Обучение в целостном педагогическом процессе»	137
3.2. Сценарий и методика проведения деловой игры «Научно-практическая конференция»	146
3.3. Система заданий для развития мыслительных операций	149
3.4. Система заданий для формирования методологических знаний о дидактическом понятии	163
3.5. Система заданий по овладению дидактическими понятиями	173
3.6. Интернет-ресурсы интеллектуального саморазвития будущего педагога ...	198
Выводы по третьей главе	205
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	208
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	211
ПРИЛОЖЕНИЯ	228

CONTENTS

INTRODUCTION	10
CHAPTER I. THE DIDACTIC CONCEPTS IN THE SYSTEM OF FUTURE TEACHER'S INTELLECTUAL SELF-DEVELOPMENT	14
1.1. The quality of didactic concepts comprehension as the determinant of intellectual self-development genesis	14
1.2. The extension of ideas of the quality of didactic concepts comprehension in the context of metasemantic description	29
1.3. Metasemantic description of the didactic concepts as generalized guideline of learning	50
1.4. The conceptual bases of rational organization of independent students' work on didactic concepts comprehension	61
Conclusion	82
CHAPTER II. THE METHODS OF RATIONAL ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK, WHICH DETERMINE THE INTELLECTUAL SELF-DEVELOPMENT OF FUTURE TEACHER	85
2.1. Semantic network of didactic concepts system as the object of comprehension by students	85
2.2. Organization of students' learning activities of component-wise design of didactic concepts	95
2.3. The educational computer-aided set for rational organization of independent students' work on didactic concepts comprehension	109
2.4. The influence of the methods of rational organization of independent students' work on the quality of didactic concepts comprehension	119
Conclusion	134
CHAPTER III. PEDAGOGICAL MEANS OF FUTURE TEACHER'S INTELLECTUAL SELF-DEVELOPMENT	137
3.1. Educational and methodical card of learning the section «Teaching in the holistic educational process»	137
3.2. Script and procedure of a business game «Theoretical and practical conference»	146
3.3. System of tasks for cogitative operations development	149
3.4. System of tasks for methodological knowledge about didactic concept formation	163
3.5. System of tasks for didactic concepts comprehension	173
3.6. Internet resources for the intellectual self-development of future teacher	198
Conclusion	205
CONCLUDING PART	208
LIST OF BIBLIOGRAPHY CITED	211
APPENDICES	228