



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

С. И. Невдах, В. Н. Пунчик, И. А. Царик

ПЕДАГОГИКА:
СДАЕМ НА «ОТЛИЧНО»
(для самостоятельной работы студентов)

Пособие

Минск
БГПУ
2019



УДК 37(075.8)

ББК 74я73

Н40

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 8 от 27.04.18)

Рецензенты:

Н. К. Катович, кандидат педагогических наук, доцент, начальник
управления воспитательной и идеологической работы Научно-
методического учреждения «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь;

Н. В. Черникова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики факультета социально-педагогических технологий БГПУ

Невдах, С. И.

Н40

Педагогика: сдаем на «отлично» (для самостоятельной работы
студентов) : пособие / С. И. Невдах, В. Н. Пунчик, И. А. Царик. –
Минск : БГПУ, 2019. – 80 с.

ISBN 978-985-541-541-2.

Пособие содержит материалы для самостоятельной работы студентов.
Предлагаемые для изучения разделы освещены в русле тенденций
развития отечественной школы. Выполнение вопросов и заданий после
каждого раздела обеспечивает успешность подготовки обучающихся
к сдаче экзамена по педагогике.

Адресуется студентам педагогических специальностей дневной
и заочной форм обучения, слушателям учреждений дополнительного
образования взрослых.

УДК 37(075.8)

ББК 74я73

ISBN 978-985-541-541-2

© Невдах С. И., Пунчик В. Н.,
Царик И. А., 2019

© Оформление. БГПУ, 2019

Введение	3
1. Педагогика как наука. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками о человеке	5
2. Методология и методы научно-педагогических исследований, их характеристика и использование в педагогическом процессе.....	8
3. Личность как предмет воспитания. Внешние и внутренние факторы ее развития	10
4. Система образования и воспитания в Республике Беларусь. Кодекс Республики Беларусь об образовании.....	12
5. Конвенция ООН и Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» как юридическая и нравственная основа защиты прав и интересов детей	14
6. Проблема целеполагания в истории педагогики. Система ценностей педагога. Цель воспитания в современной школе	16
7. Педагогический процесс как система и целостное явление. закономерности и этапы педагогического процесса	18
Содержание образования в современной школе	21
Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура. закономерности организации процесса обучения в современной школе.....	23
закономерности и принципы обучения	25
Методы, приемы и средства обучения. Классификация форм обучения.....	28
формы организации обучения и их развитие в дидактике. индивидуализация и дифференциация обучения	31
Урок как основная форма школьного обучения. Типология структура уроков	34
Современные требования к уроку. Инновационные формы организации учебных занятий	36
Контроль качества обучения. Контроль и оценка знаний. 10-балльная система оценивания учебных достижений учащихся	38

16. Закономерности и принципы процессов воспитания и самовоспитания	41
17. Содержание, методы и формы организации воспитательной работы с учащимися	44
18. Формирование научного мировоззрения обучающихся.....	47
19. Формирование основ нравственной и эстетической культуры личности	49
20. Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности.....	52
21. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся в современной школе.....	54
22. Формирование экологической культуры и здорового образа жизни учащихся	56
23. Развитие идей воспитания учащихся в коллективе в истории педагогики. Ученический коллектив как средство воспитания	58
24. Семья как среда развития и воспитания личности. Связь школы с семьей.....	60
25. Педагогические технологии. Классификация педагогических технологий. Характеристика информационных технологий.....	62
26. Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения.....	65
27. Технологии эффективного управления процессом обучения. Альтернативные технологии в зарубежной школе	68
28. Гуманистические воспитательные системы и технологии	70
29. Управление школой и руководство учебно-воспитательной работой. Направленность развития инновационной деятельности в образовании	73
30. Педагогическая профессия и ее особенности. Лидеры педагогической профессии	76