

**КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



Проректор по учебной работе БГПУ

А.В.Маковчик

2019 г.

Регистрационный № УД-31-5-172-2019 / уч.

СОВРЕМЕННАЯ ЛИНГВИСТИКА

Учебная программа

второй ступени высшего образования (магистратуры) для специальности:

1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания

(по областям и уровням образования)

Профилизация: Иностранный язык

2019

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования второй ступени специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) Профилизация: Иностранный язык N 81 от 26.06.2019 и учебного плана специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) Профилизация: Иностранный язык, утвержденного 31.05.2019 рег. № 440-2019/уч.п.п.п.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Г.Оловникова, доцент кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; кандидат психологических наук, доцент;
Л.В.Викторко, преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

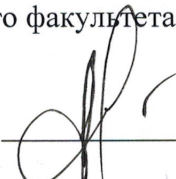
РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В.Вдовичев, доцент кафедры теории и практики перевода №1 учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;
С.С.Мороз, доцент кафедры белорусского языкознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иностранных языков филологического факультета БГПУ
(протокол №10 от 30.05.2019)

Заведующий кафедрой


В.П.Скок

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол №6 от 18.06.2019)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист отдела магистратуры


Т.В.Щипунова

Директор библиотеки БГПУ


Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Современная лингвистика» является дисциплиной профессионального цикла и входит в систему лингвистической подготовки студентов второй ступени высшего образования (магистратуры), получающих специальность 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Профилизация: Иностранный язык.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как она характеризуется наличием целого ряда исследовательских программ, которые возникли в результате взаимодействия и синтеза нескольких наук. Современная лингвистика – это не только отдельное лингвистическое направление, но и новая научная парадигма знания, ставящая перед лингвистикой новые задачи и предлагающая способы решения проблем в смежных лингвистических областях.

Изучение учебной дисциплины «Современная лингвистика» способствует расширению лингвистического кругозора магистрантов, поскольку знакомит с существующими направлениями и школами внутри современной науки о языке. Курс также формирует научное мышление и повышает социолингвистическую компетенцию обучающихся на второй ступени высшего образования, которая проявляется в осознании связи между языком и его носителем и в овладении всеми необходимыми нормами полноценной коммуникации на иностранном языке.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Современная лингвистика» состоит в ознакомлении студентов второй ступени высшего образования с новыми научными направлениями в лингвистике, ее современным состоянием и тенденциями развития, методами исследования.

Достижение главной цели предполагает решение следующих *задач*:

- **познавательных**, позволяющих развить рациональные способы мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); сформировать представление о следующих отраслях лингвистики и научных концепциях: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, а так же об экспериментальных и

теоретических методах исследования современной лингвистики; расширить знание основных лингвистических терминов и понятий.

- **развивающих**, обеспечивающих способность четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме; способность понимать и ценить чужую точку зрения по проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- **воспитательных**, связанных с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практических**, предполагающих овладение навыками работы с научной лингвистической литературой (развитие навыков чтения, конспектирования и реферирования), а также овладение технологиями использования экспериментальных и теоретических методов современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

Кроме того, в процессе достижения основной цели магистрантами реализуются коммуникативные и когнитивные задачи.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- оформления извлеченной из научной лингвистической литературы (в том числе на иностранном языке) информации в виде реферата, аннотации;
- различения видов и жанров справочной и научной литературы;
- формулирования выводов и перспектив исследования;
- оформления результатов собственного исследования в виде текстового документа, соответствующего нормам научного стиля.

Когнитивные (познавательные) задачи включают приобретение следующих знаний, умений и навыков:

- сбора, классификации и анализа фактического материала для исследования;
- формулирования цели, планирования и достижения результатов в научной деятельности;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование,

обобщение и вывод, комментирование);

- статистически обрабатывать фактический материал;
- выдвигать рабочую гипотезу;
- формировать доказательную базу выдвинутой гипотезы.

Связь учебной дисциплины «Современная лингвистика» с другими дисциплинами

Изучение учебной дисциплины «Современная лингвистика» тесно связано с такими дисциплинами как «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Теория и практика перевода», «Лингвокультурология», «Сравнительная типология родного и иностранного языков» поскольку данные курсы способствуют формированию и развитию коммуникативной, познавательной, интеллектуальной и межкультурной компетенций обучающихся. Это позволит магистрантам эффективнее осуществлять свою профессиональную деятельность в ходе подготовки учащихся в условиях профильного обучения на III ступени общего среднего образования.

Изучение учебной дисциплины «Современная лингвистика» должно обеспечить формирование у магистрантов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

- **академические компетенции** включают в себя приобретение углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;
- **социально-личностные компетенции** включают в себя приобретение личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;
- **профессиональные компетенции** включают в себя приобретение углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен иметь:

АК-1. Способность осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые идеи.

АК-2. Навыки формирования целей и задач принятия решений.

АК-3. Навыки самостоятельного изучения новых методов проектирования, исследований, изменения научного и производственного профиля своей профессиональной деятельности.

АК-4. Способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

АК-5. Навыки использования базы данных, пакетов прикладных программ и средств компьютерной графики.

АК-7. Навыки управления информацией (умения находить, анализировать, оценивать, преобразовывать информацию, выраженную в различной семантической и знаково-символической форме) для решения исследовательских задач.

АК-9. Навыки академического письма (умения оперировать разнообразными формами представления научных данных: научный отчет, научный доклад, научная статья, тезисы).

Требования к социально-личностным компетенциям

Магистр должен быть способным:

СЛК-2. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим и научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-4. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

Требования к профессиональным компетенциям

Магистр должен быть способен:

ПК-1. Использовать современные достижения педагогической науки и передовых педагогических технологий.

ПК-2. Иметь системное представление о состоянии научных исследований избранной научной области и профессиональной сферы.

ПК-3. Знать основные методологические принципы и приемы проведения научных исследований.

ПК-7. Квалифицированно проводить научные исследования в области образования на основе современной методологии педагогической науки и с использованием современных методов психолого-педагогического исследования.

ПК-14. Владеть аутентичной, вариативной и адаптивной речью на иностранном языке, логично аргументировать и ясно строить свои высказывания.

ПК-15. Владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.

Требования к специальным компетенциям

СК-6. Быть способным применять знания новейших научных достижений в лингвистике, использовать на практике методы исследования современной лингвистики.

Требования к результатам обучения

В результате изучения дисциплины «Современная лингвистика» магистрант должен **знать**:

- ведущие отрасли современной лингвистики;
- основные направления развития данной науки;
- основные персоналии современной лингвистики;
- определения базовых явлений;
- методы исследования, применяемые в современной лингвистике.

Магистранты, изучившие учебную дисциплину, должны **уметь**:

- анализировать языковой материал методами, разработанными в рамках современных лингвистических концепций;
- интерпретировать различного рода научные лингвистические концепции;
- критически оценивать достоинства и, возможно, ограниченность конкретных лингвистических методов.
- хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях.

Магистранты, изучившие учебную дисциплину, должны **владеть**:

- основными методами и приемами современной лингвистики;
- базовой терминологией данной дисциплины;
- навыками сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и подходов;
- навыками самостоятельной работы с научной литературой (поиск, конспектирование и реферирование).

Структура курса

Данная программа рассчитана на 72 часа учебных занятий (32 час. – лекционные занятия и 40 час. – семинарские занятия) и 108 час. – самостоятельной работы. В процессе обучения предусматривается промежуточное тестирование в соответствии с содержанием рабочей программы.

Итоговая форма контроля – экзамен – I семестр.

На лекционных занятиях обучающихся знакомятся с теоретическим материалом дисциплины. На практических занятиях магистранты учатся применять полученные знания на практике, осваивают экспериментальные лингвистические методы исследования, выполняют индивидуальные и групповые задания, работают в парах и группах. В процессе выполнения лабораторных работ магистранты учатся читать и понимать научную лингвистическую литературу, конспектируют и реферируют научные статьи.

Особое внимание уделяется развитию способностей ставить и решать научные задачи, с помощью данных, полученных экспериментальным путем, подтверждать или опровергать выдвинутые гипотезы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Лекционный курс

1. Иностраный язык как средство международного общения

Языки межнационального и международного общения. Признаки международного языка. Понятие «лингва франка». Пиджины и креолы. Иностраный или искусственные языки (эсперанто): проблемы выбора.

2. Социальная диалектология

Социальная диалектология. Региональная вариативность иностранного языка. Социально-ролевая вариативность иностранного языка.

3. Фонологическая система языка

Фонетика и фонология иностранного языка. Важнейшие понятия фонологии. Современные фонологические теории. Фонетическая интерференция и пути ее преодоления при обучении иностранному языку.

4. Лексикология иностранного языка

Основные направления и актуальные проблемы в современной иностранной лексикологии. Цели и методы исследования. Связь лексикологии с другими дисциплинами.

5. Структуры представления знаний в лексической системе языка

Лексико-семантические отношения в лексиконе и проблема семантической классификации словарного состава иностранного языка. Специфика языкового членения семантического континуума в разных языках.

6. Лексикон иностранного языка в лексикографическом описании

Лингвистические основы и проблемы лексикографии. Роль научной таксономии в лексикографических описаниях лексических единиц. Построение словарной статьи разного типа.

7. Морфология иностранного языка

Особенности морфологии в современном иностранном языке. Морфологические категории. Изоморфизм. Алломорфизм.

8. Синтаксис иностранного языка

Теоретические подходы к изучению синтаксиса. Особенности современного иностранного синтаксиса. Методы синтаксического анализа.

9. Стилистика современного иностранного языка

Стилистика как раздел языкознания. Основные направления изучения

стилей языка. Цели и уровни стилистического анализа.

10. Функциональная грамматика

Особенности функциональной грамматики. Современные подходы. Системно-функциональная лингвистика. Функциональный анализ текста.

11. Коммуникативный подход к изучению иностранного языка

Принципы коммуникативного обучения языку. Принципы успешной коммуникации. Стратегии подготовки научной презентации.

12. Перевод как наука и как процесс обеспечения межкультурной коммуникации

Перевод как наука. Принципы межкультурного общения. Стратегии перевода научного текста. Адаптированный перевод, перевод эссе.

13. Социолингвистика

Истоки социолингвистики. Статус социолингвистики как научной дисциплины. Объект социолингвистики. Основные понятия социолингвистики.

14. Прикладная лингвистика

Основные направления прикладной лингвистики, связанные с изучением языка. Основные направления прикладной лингвистики, связанные с практическими приложениями.

15. Когнитивная лингвистика

Исследование процессов производства и понимания естественного языка. Принципы языковой категоризации. Принцип лингвистической относительности. Типы понятийных структур и их языковые соответствия. Исследование метафорических и метонимических отношений в языке.

16. Психо- и нейролингвистика

Основные постулаты психо- и нейролингвистики. История психо- и нейролингвистики. Изучение иностранного языка и мозг. Билингвизм и мозг.

Практический курс

1. Английский язык как язык международного общения

Возникновение и распространение мирового языка, глобальных информационных сетей, глобальной культуры. Английский язык как один из самых важных языков в мире. Английский язык как *lingua franca*. Английский язык как доминирующий язык науки и технологий.

2. Социолингвистический аспект языковой вариативности

Языковая вариативность и ее зависимость от социальных и географических факторов. Методы социальной диалектологии. Метод интервью и метод анкетирования. Билингвизм и диглоссия. Вертикальный языковой континуум. Плюрицентрический язык.

3. Языковая ситуация и обучение иностранному языку.

Проблемы образования в условиях многоэтнических государств. Язык как инструмент образовательного неравенства этнических меньшинств. Новые стратегии обучения иностранному языку в условиях многокультуризма и глобализации.

4. Просодия как суперсегментное фонологическое явление в контексте современных лингвистических исследований

Становление системных идей в исследовании просодии языка. Билингвизм и просодическая интерференция. Просодические и интонационные ошибки в английской речи носителей русского языка. Компьютерные системы обучения произношению и интонации при изучении иностранного языка.

5. Фразеология иностранного языка

Фразеология и идиоматика современного иностранного языка. Клише и идиомы в научной речи. Передача идиоматичности в научном дискурсе.

6. Заимствования в современном языке

Исконная лексика. Заимствования. Типы заимствований. Причины и исторические предпосылки заимствований. Основные характеристики процесса заимствования в разные периоды. Возникновение общих заимствований в ходе взаимодействия языков и культур

7. Словари иностранного языка

Современная научная таксономия и лексикографическое описание словаря. Лексикографические инновации. Энциклопедические и лингвистические словари.

8. Лингвистическая терминология в научной коммуникации

Терминоведение как наука. Типология специальной лексики. Термин и его признаки. Типы специальных лексем. Основные типы терминов. Особенности научной терминологии в современном иностранном языке. Глоссарии.

9. Основные направления изучения морфологии современного иностранного языка. Морфологические трудности

Классификация морфологических трудностей. Пути их преодоления. Передача морфологических особенностей современного иностранного языка при переводе на родной язык.

10. Современные подходы к исследованию синтаксиса

Современные школы синтаксиса. Синтаксические школы в странах изучаемого языка, России и Республике Беларусь. Синтаксис, семантика, прагматика.

11. Языковые средства выразительности

Фонетические средства. Графические средства. Лексические средства. Синтаксические средства. Стилистика текста.

12. Функциональные стили в иностранных языках

Функциональная стилистика. Особенности стилистики научного текста, текстов СМИ, официальных документов; их отличие от стиля художественной прозы и разговорного стиля. Особенности функциональных стилей и литературных жанров.

13. Лингвистическая типология языков как составная часть языкознания

Основные направления типологических исследований. Связь типологии с другими лингвистическими дисциплинами. Лингвистическая типология и методика преподавания иностранного языка

14. Уровневая (аспектная) типология

Типология фонологических систем. Типология морфологических систем. Типология лексических систем. Типология синтаксических систем.

15. Сопоставительное языкознание

Теоретические предпосылки сопоставительного языкознания. Методы сопоставительного языкознания. Р. Ладо и его книга «Лингвистика поверх границ культур». Сопоставительный анализ и изучение иностранного языка. Контрастивная риторика.

16. Прикладная лингвистика как междисциплинарная область знания

Основные направления прикладной лингвистики. Билингвизм и мультилингвизм. Жестовые языки. Прикладная лингвистика и изучение иностранного языка. Интерлингвистика. Языковое планирование и языковая политика.

17. Прикладные аспекты когнитивной лингвистики

Основные направления когнитивной лингвистики. Когнитивная лингвистика и преподавание иностранного языка. Применение когнитивных исследований для изучения лексики иностранного языка. Когнитивная лингвистика и перевод.

18. Этнолингвистика и лингвокультурология

Особенности восприятия мира разными этническими группами. Влияние особенностей восприятия мира и концептуализации на язык, связь этих процессов с культурой и обществом. Отношения между языком и культурными концептами. Гипотеза лингвистической относительности.

19. Нейролингвистическое программирование, методы ускоренного (интенсивного) обучения иностранному языку

Понятие НЛП. Моделирование как функция НЛП. Цели и область применения НЛП. Концепции и методики НЛП. История развития НЛП.

20. Особенности восприятия, психологические принципы обучения иностранному языку

Восприятие и понимание речи на слух. Трудности аудирования. Способы их предупреждения и преодоления.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа магистранта	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Современная лингвистика (180 ч.)	32	40		108			экзамен
1	<p style="text-align: center;"><i>Иностранный язык как средство международного общения</i></p> <p>1. Языки межнационального и международного общения. Признаки международного языка. 2. Понятие «лингва франка». 3. Пиджины и креолы. 4. Иностранный или искусственные языки (эсперанто): проблемы выбора</p>	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[2], [4], [8], [9]; [10], [28], [33]	Входной тест
2	<p style="text-align: center;"><i>Английский язык как язык международного общения</i></p> <p>1. Возникновение и распространение мирового языка, глобальных информационных сетей, глобальной культуры. 2. Английский язык как доминирующий язык науки и технологий. 3. Английский язык как lingua franca</p>		2		4	Практические пособия, словари	[2], [4], [8], [9]; [10], [28], [33]	Групповой проект

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	<p><i>Социальная диалектология</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная диалектология. 2. Региональная вариативность иностранного языка. 3. Социально-ролевая вариативность иностранного языка 	2			4	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[2], [4], [8], [9]; [2], [10], [14], [21], [27]	Групповой проект
4	<p><i>Социолингвистический аспект языковой вариативности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языковая вариативность и ее зависимость от социальных и географических факторов. 2. Методы социальной диалектологии. 3. Метод интервью и метод анкетирования. 4. Билингвизм и диглоссия. 5. Вертикальный языковой континуум. 6. Плюрицентрический язык 		2		2	Практические пособия, словари	[2], [4], [8], [9]; [2], [10], [14], [21], [27]	Доклад / сообщение
5	<p><i>Языковая ситуация и обучение иностранному языку</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы образования в условиях многоэтнических государств. 2. Язык как инструмент образовательного неравенства этнических меньшинств. 3. Новые стратегии обучения иностранному языку в условиях многокультуризма и глобализации 		2		2	Практические пособия	[2], [4], [8], [9]; [2], [10], [14], [21], [27]	Круглый стол

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	<p><i>Фонологическая система языка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика и фонология. иностранного языка. 2. Важнейшие понятия фонологии. 3. Современные фонологические теории. 4. Фонетическая интерференция и пути ее преодоления при обучении иностранному языку 	2			2	<p>Материалы лекции. Мультимедийная презентация, словари</p>	<p>[1], [4], [8], [9]; [4], [9], [17], [21], [27]</p>	Реферат
7	<p><i>Просодия как суперсегментное фонологическое явление в контексте современных лингвистических исследований</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление системных идей в исследовании просодии языка. 2. Билингвизм и просодическая интерференция. 3. Просодические и интонационные ошибки в английской речи носителей русского языка. 4. Компьютерные системы обучения произношению и интонации при изучении иностранного языка 		2		4	<p>Практические пособия</p>	<p>[1], [4], [8], [9]; [4], [9], [17], [21], [27]</p>	Доклад / сообщение
8	<p><i>Лексикология иностранного языка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления и актуальные проблемы в современной иностранной лексикологии. 2. Цели и методы исследования. 3. Связь лексикологии с другими дисциплинами 	2			2	<p>Материалы лекции. Мультимедийная презентация, словари</p>	<p>[1], [4], [8], [9]; [4], [9], [21], [27]</p>	Подготовка презентаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	<p><i>Фразеология иностранного языка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фразеология и идиоматика современного иностранного языка. 2. Клише и идиомы в научной речи. 3. Передача идиоматичности в научном дискурсе 		2		4	Практические пособия, словари	[1], [4], [8], [9]; [21], [27]	Выполнение письменных контрольных заданий
10	<p><i>Заимствования в современном языке</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исконная лексика. Заимствования. 2. Типы заимствований. 3. Причины и исторические предпосылки заимствований. 4. Основные характеристики процесса заимствования в разные периоды. 5. Возникновение общих заимствований в ходе взаимодействия языков и культур 		2		4	Практические пособия, словари	[1], [8]; [4], [9], [10]	Выполнение письменных контрольных заданий
11	<p><i>Структуры представления знаний в лексической системе языка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-семантические отношения в лексиконе и проблема семантической классификации словарного состава иностранного языка. 2. Специфика языкового членения семантического континуума в разных языках 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация, словари	[1], [4], [7], [8]; [4], [9], [21], [27]	Подготовка презентаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	<p><i>Лексикон иностранного языка в лексикографическом описании</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистические основы и проблемы лексикографии. 2. Роль научной таксономии в лексикографических описаниях лексических единиц. 3. Построение словарной статьи разного типа 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация,	[1], [4], [8], [9]; [9], [21]	Подготовка презентаций
13	<p><i>Словари иностранного языка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная научная таксономия и лексикографическое описание словаря. 2. Лексикографические инновации. 3. Энциклопедические и лингвистические словари 		2		4	Практические пособия, словари	[1], [4], [8], [9]; [9], [21]	Доклад / сообщение
14	<p><i>Лингвистическая терминология в научной коммуникации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминоведение как наука. 2. Типология специальной лексики. 3. Термин и его признаки. 4. Типы специальных лексем. Основные типы терминов. 5. Особенности научной терминологии в современном иностранном языке. 6. Глоссарии 		2		4	Практические пособия, словари	[1], [8]; [21], [27]	Доклад / сообщение

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	<p><i>Морфология иностранного языка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности морфологии в современном иностранном языке. 2. Морфологические категории. 3. Изоморфизм. Алломорфизм 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[1], [4], [8], [9]; [4], [9], [21], [23], [27]	Выполнение письменных заданий
16	<p><i>Основные направления изучения морфологии современного иностранного языка. Морфологические трудности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация морфологических трудностей. Пути их преодоления. 2. Передача морфологических особенностей современного иностранного языка при переводе на родной язык 		2		4	Практические пособия, словари	[1], [4], [8], [9]; [4], [9], [21], [23], [27]	Выполнение письменных контрольных заданий
17	<p><i>Синтаксис иностранного языка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксис, семантика, прагматика. 2. Особенности современного иностранного синтаксиса. 3. Методы синтаксического анализа. 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[1], [4], [7], [8]; [4], [9], [21]	Выполнение письменных заданий
18	<p><i>Современные подходы к исследованию синтаксиса</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные школы синтаксиса. 2. Синтаксические школы в странах изучаемого языка, России и Республике Беларусь. 3. Синтаксис, семантика, прагматика 		2		4	Практические пособия	[1], [4], [8], [9]; [4], [9], [21]	Реферат

1	2	3	4	5	6	7	8	9
19	<p><i>Стилистика современного иностранного языка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистика как раздел языкознания. 2. Основные направления изучения стилей языка. 3. Цели и уровни стилистического анализа 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[1], [4], [5], [8]; [3], [4], [5], [22]	Выполнение письменных заданий
20	<p><i>Языковые средства выразительности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические средства. 2. Графические средства. 3. Лексические средства. 4. Синтаксические средства. 5. Стилистика текста 		2		4	Практические пособия, словари	[1], [4], [5], [8]; [4], [5], [20]	Выполнение письменных заданий
21	<p><i>Функциональные стили в иностранных языках</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная стилистика. 2. Особенности стилистики научного текста, текстов СМИ, официальных документов; их отличие от стиля художественной прозы и разговорного стиля. 3. Особенности функциональных стилей и литературных жанров 		2		4	Практические пособия	[1], [4], [5], [8], [9]; [4], [7], [25]	Выполнение письменных заданий
22	<p><i>Функциональная грамматика</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности функциональной грамматики. Современные подходы. 2. Системно-функциональная лингвистика. 3. Функциональный анализ текста 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[1], [4], [5], [8], [9]; [4], [9], [21]	Реферат

1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	<p><i>Коммуникативный подход к изучению иностранного языка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы коммуникативного обучения языку. 2. Принципы успешной коммуникации. 3. Стратегии подготовки научной презентации 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[1], [4], [5], [8]; [6]	Подготовка презентаций
24	<p><i>Перевод как наука и как процесс обеспечения межкультурной коммуникации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод как наука. 2. Принципы межкультурного общения. 3. Стратегии перевода научного текста. 4. Адаптированный перевод, перевод эссе 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[8]; [8], [30], [32]	Подготовка презентаций
25	<p><i>Лингвистическая типология языков как составная часть языкознания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления типологических исследований. 2. Связь типологии с другими лингвистическими дисциплинами. 3. Лингвистическая типология и методика преподавания иностранного языка 		2		4	Практические пособия, словари	[1], [4], [8], [9]; [11], [29], [31]	Доклад / сообщение

1	2	3	4	5	6	7	8	9
26	<p><i>Уровневая (аспектная) типология</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология фонологических систем. 2. Типология морфологических систем 3. Типология лексических систем. 4. Типология синтаксических систем. 		2		4	Практические пособия, словари	[1], [4], [8], [9]; [11], [29], [31]	Выполнение письменных заданий
27	<p><i>Сопоставительное языкознание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические предпосылки сопоставительного языкознания. 2. Методы сопоставительного языкознания. 3. Р. Ладо и его книга «Лингвистика поверх границ культур». 4. Сопоставительный анализ и изучение иностранного языка. 5. Контрастивная риторика 		2		4	Практические пособия, словари	[1], [4], [8], [9];	Круглый стол
28	<p><i>Социолингвистика</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки социолингвистики. 2. Статус социолингвистики как научной дисциплины. 3. Объект социолингвистики. 4. Основные понятия социолингвистики 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[1], [4], [8], [9]; [2], [10], [14] [21], [27]	Промежуточный тест
29	<p><i>Прикладная лингвистика</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления прикладной лингвистики, связанные с изучением языка. 2. Основные направления прикладной лингвистики, связанные с практическими приложениями 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[1], [4], [8], [9]; [1]	Реферат

1	2	3	4	5	6	7	8	9
30	<p><i>Прикладная лингвистика как междисциплинарная область знания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления прикладной лингвистики. 2. Билингвизм и мультилингвизм. 3. Жестовые языки. 4. Прикладная лингвистика и изучение иностранного языка. 5. Интерлингвистика. 6. Языковое планирование и языковая политика 		2		4	Практические пособия	[1], [4], [8], [9]; [1], [10]	Доклад / сообщение
31	<p><i>Когнитивная лингвистика</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование процессов производства и понимания естественного языка. 2. Принципы языковой категоризации. 3. Принцип лингвистической относительности. 4. Типы понятийных структур и их языковые соответствия. 5. Исследование метафорических и метонимических отношений в языке 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[3], [7], [8]; [19], [27]	Подготовка презентаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9
32	<p><i>Прикладные аспекты когнитивной лингвистики</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления когнитивной лингвистики. 2. Когнитивная лингвистика и преподавание иностранного языка. 3. Применение когнитивных исследований для изучения лексики иностранного языка. 4. Когнитивная лингвистика и перевод 		2		4	Практические пособия	[3], [7], [8]; [19], [27]	Доклад / сообщение
33	<p><i>Этнолингвистика и лингвокультурология</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности восприятия мира разными этническими группами. 2. Влияние особенностей восприятия мира и концептуализации на язык, связь этих процессов с культурой и обществом. 3. Отношения между языком и культурными концептами. 4. Гипотеза лингвистической относительности 		2		4	Практические пособия, словари	[4], [8]; [10], [12] [13], [18]	Мини-конференция
34	<p><i>Психо- и нейролингвистика</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные постулаты психо- и нейролингвистики. 2. История психо- и нейролингвистики. 3. Изучение иностранного языка и мозг. 4. Билингвизм и мозг 	2			2	Материалы лекции. Мультимедийная презентация	[2], [8], [9]; [10], [15], [16], [24], [26]	Реферат

1	2	3	4	5	6	7	8	9
35	<p><i>Нейролингвистическое программирование, методы ускоренного (интенсивного) обучения английскому языку</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие НЛП. 2. Моделирование как функция НЛП. 3. Цели и область применения НЛП. 4. Концепции и методики НЛП. 5. История развития НЛП 		2		2	Практические пособия	[2], [8]; [10], [15], [16], [26]	Доклад / сообщение
36	<p><i>Особенности восприятия, психологические принципы обучения иностранному языку</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие и понимание речи на слух. 2. Трудности аудирования. 3. Способы их предупреждения и преодоления 		2		4	Практические пособия	[8], [9]; [10], [24]	Итоговый тест
ИТОГО:		32	40		108			экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гируцкий, А. А. Введение в языкознание : учеб. пособие / А. А. Гируцкий. – Минск : Выш. шк., 2016. – 238 с.
2. Гируцкий, А. А. Общее языкознание : учеб. пособие / А. А. Гируцкий. – Минск : Выш. шк., 2017. – 238 с.
3. Гурская, Ю. А. Когнитивная лингвистика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Ю. А. Гурская // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/7744>. – Дата доступа: 10.06.2019.
4. Довгаль, А. В. Введение в языкознание : тестовые задания : учеб.-метод. пособие / А. В. Довгаль, Е. Е. Иванов. – Могилев : Могилев. гос. ун-т, 2017. – 116 с.
5. Коммуникативная лингвистика и текстология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / А. А. Гируцкий [и др.] // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/37119>. – Дата доступа: 10.06.2019.
6. Лингвокультурология : учеб.-метод. материалы / Могилев. гос. ун-т ; сост. Н. А. Протасова. – Могилев : МГУ, 2018. – 196 с.
7. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика : учеб. пособие / В. А. Маслова. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 256 с.
8. Оловникова, Н. Г. Современная лингвистика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Н. Г. Оловникова, Л. В. Викторко // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/25991>. – Дата доступа: 10.06.2019.
9. Рогалев, А. Ф. Основы лингвистических знаний (задания, упражнения, тесты) : учеб. пособие / А. Ф. Рогалев. – Гомель : Гомел. гос. ун-т, 2014. – 196 с.

Дополнительная литература

1. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику : учеб. пособие / А. Н. Баранов. – 5-е изд. – М. : Ленанд, 2017. – 368 с.
2. Беликов, В. И. Социолингвистика : учеб. пособие / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 338 с.
3. Береговская, Э. М. Стилистика в подробностях : учеб. пособие / Э. М. Береговская. – 2-е изд. – М. : Кн. дом «Либроком», 2015. – 232 с.
4. Гальперин, И. Р. Информативность единиц языка : учеб. пособие / И. Р. Гальперин. – 3-е изд. – М. : Ленанд, 2018. – 176 с.
5. Гальперин, И. Р. Стилистика английского языка : учеб. пособие / И. Р. Гальперин. – 5-е изд. – М. : Кн. дом «Либроком», 2015. – 336 с.
6. Китова, Е. Т. Научные коммуникации : учеб. пособие / Е. Т. Китова, Э. Г. Скибицкий. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2018. – 204 с.

7. Комарова, А. И. Функциональная стилистика. Научная речь. Язык для специальных целей (LSP) : учеб. пособие / А. И. Комарова. – М. : ЛКИ, 2015. – 194 с.
8. Комиссаров, В. Н. Современное переводоведение : учеб. пособие / В. Н. Комиссаров ; под ред. Д. И. Ермоловича. – 2-е изд., испр. – М. : Р.Валент, 2011. – 408 с.
9. Куликова, И. С. Введение в языкознание : учеб. пособие : в 2 ч. / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. – М. : Юрайт, 2017. – Ч. 1. – 366 с.
10. Куликова, И. С. Введение в языкознание : учеб. пособие : в 2 ч. / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. – М. : Юрайт, 2017. – Ч. 2. – 340 с.
11. Лилеева, Е. Л. Типология синтаксических единиц в таблицах и схемах : учеб. пособие / Е. Л. Лилеева. – М. : Лит. ин-т, 2015. – 80 с.
12. Маслова, В. А. Коды лингвокультуры : учеб. пособие / В. А. Маслова, М. В. Пименова. – 3-е изд. – М. : Флинта, 2018. – 180 с.
13. Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учеб. пособие / В. А. Маслова ; отв. ред. У. М. Бахтикиреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 208 с.
14. Мечковская, Н. Б. Философия языка и коммуникации : учеб. пособие / Н. Б. Мечковская. – М. : Флинта, 2017. – 520 с.
15. О'Коннор, Дж. Введение в нейролингвистическое программирование. Новейшая психология личного мастерства / Дж. О'Коннор, Дж. Сеймор. – М. : Владос, 2000. – 288 с.
16. Олдер, Г. НЛП. Вводный курс. Полное практическое руководство / Г. Олдер, Б. Хезер. – Киев : София, 2000. – 224 с.
17. Павлова, А. В. Фразовое ударение в фонетическом, функциональном и семантическом аспектах : учеб. пособие / А. В. Павлова, Н. Д. Светозарова. – М. : Флинта, 2017. – 664 с.
18. Перехвальская, Е. В. Этнолингвистика : учеб. пособие / Е. В. Перехвальская. – М. : Юрайт, 2016. – 351 с.
19. Попова, З. Д. Семантико-когнитивный анализ языка / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – 2-е изд., прераб. и доп. – Воронеж : Истоки, 2007. – 250 с.
20. Практикум по стилистике английского языка = A Practice book in English Stylistics / Т. Ф. Бурлак [и др.]. – Минск : Мин. гос. лингвист. ун-т, 2005. – 106 с.
21. Реформатский, А. А. Введение в языковедение : учеб. пособие / А. А. Реформатский. – 5-е изд., испр. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 536 с.
22. Скребнев, Ю. М. Очерк теории стилистики : учеб. пособие / Ю. М. Скребнев. – М. : Флинта, 2016. – 240 с.
23. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная морфология индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. – М. : Юрайт, 2016. – 176 с.
24. Фрумкина, Р. М. Психоллингвистика : учеб. пособие / Р. М. Фрумкина. – М. : Академия, 2003. – 320 с.
25. Функциональные стили английского языка = Functional Styles of the English Language : учеб.-метод. пособие / Т. Ф. Бурлак [и др.]. – Минск : Мин. гос. лингвист. ун-т, 2010. – 108 с.

26. Эльманович, В. И. Нейролингвистическое программирование : метод. пособие / В. И. Эльманович. – СПб. : Лад, 2009. – 300 с.
27. Crystal, D. The Cambridge encyclopedia of language / D. Crystal. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2010. – 514 p.
28. Fiedler, S. Standardization and self-regulation in an international speech community: the case of Esperanto / S. Fiedler // International Journal of the Sociology of Language. – 2006. – № 177. – P. 67–90.
29. Hawkins, J. A. Cross-linguistic variation and efficiency / J. A. Hawkins. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014. – 271 p.
30. Pym, A. Translation and text transfer: an essay on the principles of intercultural communication / A. Pym. – Tarragona : Intercultural Studies Group, 2010. – 215 p.
31. Stump, G. Morphological typology: from word to paradigm / G. Stump, R. A. Finkel. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2013. – 402 p.
32. Tabrizi, H. Strategies used in translation of scientific texts to cope with lexical gaps / H. Tabrizi M. Pezeshki // Theory and Practice in Language Studies. – 2015. – Vol. 5, № 6. – P. 1173–1178.
33. Wandel, A. How many people speak Esperanto? / A. Wandel // Esperanto on the Web. Interdisciplinary Description of Complex Systems. – 2015. – № 13 (2). – P. 318–321.

Компьютерные средства обучения

Вид	Наименование программного продукта	Назначение
Интернет-сайт	www.postgrad.com	информационный сайт
Интернет-сайт	www.coe.int/lang	информационный сайт
Интернет-сайт	www.2020science.org	информационный сайт
Интернет-сайт	www.coolreferat.com	технология создания презентаций
Интернет-сайт	www.myshared.ru/slide/113356	технология создания презентаций
Интернет-сайт	www.university-directory.eu	информационный сайт
Интернет-сайт	http://www.twirpx.com/files/languages/linguistics/communicative	информационный сайт
Интернет-сайт	http://www.philology.ru/linguistics1/shveytser-90.htm	информационный сайт
Интернет-сайт	http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/STRUKTURALIZM.html	информационный сайт

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине

Самостоятельная работа магистранта должна быть связана с учебной. При ее организации необходимо учитывать интересы и потребности обучающихся (область научной деятельности, участие в международных научных конференциях и семинарах, контракты с зарубежными специалистами и т.д.).

Самостоятельная работа магистранта предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по специальности магистранта;
- подготовка докладов, сообщений и рефератов по пройденным темам;
- подготовка к выполнению тестов;
- работа с оригинальными неадаптированными специальными текстами;
- работа с двуязычными и одноязычными словарями;
- выполнение письменных контрольных заданий;
- подготовка презентаций по предложенным темам;
- работа с Интернет-источниками; компьютерное тестирование.

Виды занятий:

- аудиторная групповая и индивидуальная работа с преподавателем;
- текущий контроль, осуществляемый путем тестирования или письменных контрольных работ;
- консультации (групповые и индивидуальные).

Требования к выполнению самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу магистранта	Задание	Формы выполнения
	Современная лингвистика	108		
1	Иностранный язык как средство международного общения	2	Подготовка реферата	Реферат
2	Английский язык как язык международного общения	4	Разработка проекта «Путешествие по странам, в которых распространён английский язык»	Защита группового проекта-презентации
3	Социальная диалектология	4	Разработка проекта «Социальная панорама иностранного языка в мире»	Защита группового проекта-презентации
4	Социолингвистический аспект языковой вариативности	2	Информационный поиск	Сообщение по проблеме
5	Языковая ситуация и обучение иностранному языку	2	Подготовка к круглому столу	Круглый стол
6	Фонологическая система языка	2	Подготовка реферата	Реферат
7	Просодия как суперсегментное фонологическое явление в контексте современных лингвистических исследований	4	Информационный поиск	Сообщение по проблеме
8	Лексикология иностранного языка	2	Подготовка мультимедийной презентации	Мультимедийная презентация

9	Фразеология иностранного языка	4	Выполнение письменных контрольных заданий	Представление результатов самостоятельной работы по выполнению письменных контрольных заданий
10	Заимствования в современном языке	4	Выполнение письменных контрольных заданий	Представление результатов самостоятельной работы по выполнению письменных контрольных заданий
11	Структуры представления знаний в лексической системе языка	2	Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации	Мультимедийная презентация
12	Лексикон иностранного языка в лексикографическом описании	2	Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации	Сообщение по проблеме. Мультимедийная презентация
13	Словари иностранного языка	4	Информационный поиск	Сообщение по проблеме.
14	Лингвистическая терминология в научной коммуникации	4	Работа со словарем «Англо-русский/русско-английский словарь профессионально ориентированной лексики для специалистов филологического профиля». Информационный поиск	Сообщение по проблеме

15	Морфология иностранного языка	2	Выполнение письменных контрольных заданий	Представление результатов самостоятельной работы по выполнению письменных контрольных заданий
16	Основные направления изучения морфологии современного иностранного языка. Морфологические трудности	4	Выполнение письменных контрольных заданий	Представление результатов самостоятельной работы по выполнению письменных контрольных заданий
17	Синтаксис иностранного языка	2	Выполнение письменных контрольных заданий	Представление результатов самостоятельной работы по выполнению письменных контрольных заданий
18	Современные подходы к исследованию синтаксиса	4	Подготовка реферата	Реферат
19	Стилистика современного иностранного языка	2	Выполнение письменных контрольных заданий	Представление результатов самостоятельной работы по выполнению письменных контрольных заданий
20	Языковые средства выразительности	4	Выполнение письменных контрольных заданий	Представление результатов самостоятельной работы по выполнению письменных контрольных заданий

21	Функциональные стили в иностранных языках	4	Работа со словарем «Англо-русский/русско-английский словарь профессионально ориентированной лексики для специалистов филологического профиля». Выполнение письменных контрольных заданий	Представление результатов самостоятельной работы по выполнению письменных контрольных заданий
22	Функциональная грамматика	2	Подготовка реферата	Реферат
23	Коммуникативный подход к изучению иностранного языка	2	Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации	Сообщение по проблеме. Мультимедийная презентация
24	Перевод как наука и как процесс обеспечения межкультурной коммуникации	2	Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации	Сообщение по проблеме. Мультимедийная презентация
25	Лингвистическая типология языков как составная часть языкознания	4	Информационный поиск. Подготовка доклада, мультимедийной презентации	Доклад. Мультимедийная презентация
26	Уровневая (аспектная) типология	4	Выполнение письменных контрольных заданий	Представление результатов самостоятельной работы по выполнению письменных контрольных заданий
27	Сопоставительное языкознание	4	Подготовка к круглому столу	Круглый стол

28	Социолингвистика	2	Подготовка к выполнению промежуточного теста	Промежуточный тест
29	Прикладная лингвистика	2	Подготовка реферата	Реферат
30	Прикладная лингвистика как междисциплинарная область знания	4	Информационный поиск. Подготовка доклада, мультимедийной презентации	Доклад. Мультимедийная презентация
31	Когнитивная лингвистика	2	Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации	Сообщение по проблеме. Мультимедийная презентация
32	Прикладные аспекты когнитивной лингвистики	4	Информационный поиск.	Сообщение по проблеме
33	Этнолингвистика и лингвокультурология	4	Подготовка к мини-конференции	Мини-конференция
34	Психо- и нейролингвистика	2	Подготовка реферата	Реферат
35	Нейролингвистическое программирование, методы ускоренного (интенсивного) обучения английскому языку	2	Информационный поиск. Подготовка доклада, мультимедийной презентации	Доклад. Мультимедийная презентация
36	Особенности восприятия, психологические принципы обучения иностранному языку	4	Подготовка к выполнению итогового теста.	Итоговый тест

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов		
		ЛЗ	ПЗ	СРС
1	Иностранный язык как средство международного общения	2		2
2	Английский язык как язык международного общения		2	4
3	Социальная диалектология	2		4
4	Социолингвистический аспект языковой вариативности		2	2
5	Языковая ситуация и обучение иностранному языку		2	2
6	Фонологическая система языка	2		2
7	Просодия как суперсегментное фонологическое явление в контексте современных лингвистических исследований		2	4
8	Лексикология иностранного языка	2		2
9	Фразеология иностранного языка		2	4
10	Заимствования в современном языке		2	4
11	Структуры представления знаний в лексической системе языка	2		2
12	Лексикон иностранного языка в лексикографическом описании	2		2
13	Словари иностранного языка		2	4
14	Лингвистическая терминология в научной коммуникации		2	4
15	Морфология иностранного языка	2		2
16	Основные направления изучения морфологии современного иностранного языка. Морфологические трудности		2	4
17	Синтаксис иностранного языка	2		2
18	Современные подходы к исследованию синтаксиса		2	4
19	Стилистика современного иностранного языка	2		2
20	Языковые средства выразительности		2	4
21	Функциональные стили в иностранных языках		2	4
22	Функциональная грамматика	2		2
23	Коммуникативный подход к изучению иностранного языка	2		2
24	Перевод как наука и как процесс обеспечения межкультурной коммуникации	2		2

25	Лингвистическая типология языков как составная часть языкознания		2	4
26	Уровневая (аспектная) типология		2	4
27	Сопоставительное языкознание		2	4
28	Социолингвистика	2		2
29	Прикладная лингвистика	2		2
30	Прикладная лингвистика как междисциплинарная область знания		2	4
31	Когнитивная лингвистика	2		2
32	Прикладные аспекты когнитивной лингвистики		2	4
33	Этнолингвистика и лингвокультурология		2	4
34	Психо- и нейролингвистика	2		2
35	Нейролингвистическое программирование, методы ускоренного (интенсивного) обучения английскому языку		2	2
36	Особенности восприятия, психологические принципы обучения иностранному языку		2	4
	Всего: 180	32	40	108

Используемые средства диагностики:

В задачи контроля усвоения материала при завершении курса «Современная лингвистика» входят: объективная характеристика теоретической и практической готовности магистранта к научно-педагогической, научно-исследовательской и инновационной, проектной и организационно-управленческой деятельности.

Текущий (промежуточный) контроль проводится по окончании каждого цикла занятий в соответствии с требованиями к каждому этапу обучения; итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине предусматривается по окончании курса обучения.

Программа предусматривает использование в учебном процессе следующих средств диагностики:

- входной тест;
- промежуточный тест;
- итоговый тест.

Тесты включают в себя совокупность теоретических вопросов и практических заданий по изученному материалу.

Формы контроля:

- текущий контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Текущий контроль: посещаемость занятий, активная работа на практических занятиях: подготовка докладов, сообщений, презентаций, участие в круглых столах и мини-конференции, выполнение письменных заданий.

Промежуточный контроль: написание контрольных работ и устный опрос после освоения учебного материала по теме.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена, на котором выполняются следующие задания:

1. Беседа по теоретической проблеме современной лингвистики.
2. Выполнение практического задания по одному из аспектов (фонетическому/лексическому/грамматическому/синтаксическому) на основе текста на иностранном языке. Время подготовки – 20 минут.

Перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине

«Современная лингвистика»

для специальности: 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)

Профилизация: Иностранный язык

1. Иностранный язык как средство международного общения в сферах науки, техники, образования
2. Социальная диалектология
3. Фонологическая система языка
4. Лексикология иностранного языка
5. Фразеология иностранного языка
6. Заимствования в современном языке
7. Структуры представления знаний в лексической системе языка
8. Лексикон иностранного языка в лексикографическом описании. Словари иностранного языка
9. Морфология иностранного языка
10. Синтаксис иностранного языка. Современные подходы к исследованию синтаксиса
11. Стилистика современного иностранного языка (лексическая, синтаксическая, морфологическая)
12. Стилистика современного иностранного языка (фонетическая, графическая, функциональная)
13. Функциональная грамматика
14. Коммуникативный подход к изучению иностранного языка
15. Перевод как наука и как процесс обеспечения межкультурной коммуникации
16. Прикладная лингвистика
17. Когнитивная лингвистика
18. Психо- и нейролингвистика
19. Социоллингвистика
20. Языковая ситуация и обучение иностранному языку
21. Лингвистическая типология языков как составная часть языкознания (фонологических, морфологических систем)
22. Лингвистическая типология языков как составная часть языкознания (синтаксических, лексических систем)
23. Морфологические трудности. Основные направления изучения морфологии современного иностранного языка
24. Нейролингвистическое программирование, методы ускоренного (интенсивного) обучения английскому языку
25. Особенности восприятия, психологические принципы обучения иностранному языку
26. Функциональные стили в иностранных языках

Список текстов к экзамену по учебной дисциплине

«Современная лингвистика»

для специальности: 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)

Профилизация: Иностранный язык

Text 1: Aspect of Language. Phonology.

Text 2: Aspect of Language. Morphology.

Text 3: Aspect of Language. Syntax. Semantics.

Text 4: Children's Language Acquisition.

Text 5: Language Settings.

Text 6: Dialects ... social dialects.

Text 7: Dialects ... dialects differ.

Text 8: Dialects ... The acquisition of...

Text 9: Evaluating Language Development ... Another opportunity for...

Text 10: Evaluating Language Development ... Devising a ... check list for ...

Text 11: Initial Attempts at Writing. ... Among the first to conduct...

Text 12: Initial Attempts at Writing. ... According to William Teale ...

Text 13: Language in the Classroom.

Text 14: Spelling Errors.

Text 15: Dictionary Skills.

Text 16: The Reading Portfolio and its Assessment.

Text 17: English for Specific Purposes: Criteria for Course Design. The work that...

Text 18: Students and the World ... Later that Spring ...

Text 19: Students and the World ... Happenings throughout ...

Text 20: English for Specific Purposes: Criteria for Course Design. It seems
reasonable ...

Text 21: The study of language is called linguistics. ...The sounds of a language ...

Text 22: The study of language is called linguistics. ...The forms or structures ...

Text 23: The study of language is called linguistics. ... Syntax, or the syntactic ...

Text 24: The oldest recorded ...

Text 25: Children have the ...

Text 26: A linguistic variation of...

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Современные технологии обучения иностранным языкам	Кафедра иностранных языков	В учебную программу не включается тема «Компьютерные телекоммуникации», т.к. она подробно рассматривается в курсе «Современные технологии обучения иностранным языкам»	Протокол №10 от 30.05.2019
Межкультурные коммуникации в контексте иноязычного общения	Кафедра иностранных языков	В учебную программу не включается темы «Принципы межкультурной коммуникации» и «Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия», т.к. она подробно рассматривается в курсе «Межкультурные коммуникации в контексте иноязычного общения»	Протокол №10 от 30.05.2019