

Позняк, А.В. Мироззренческое самоопределение личности в гуманистической парадигме как условие преодоления отчуждения человека / А.В. Позняк // Трансформация образования и мироззрения в современном мире : материалы Междунар. науч. конф., Минск, 19 окт. 2012 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. : В.В. Бущик (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 237-238.

УДК 37.017:17 – 057.874

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ КАК УСЛОВИЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТЧУЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Позняк А.В.

В различные исторические эпохи формировались определенные мироззренческие установки, которые отличаются друг от друга, в первую очередь, методологическими основами исследования духовного и материального мира и места человека в нем. Становление антропоцентрической установки связано с эпохой бурного научно-технического прогресса, обусловившего возникновение социально-исторической парадигмы познания и отвечающей ей неклассической науки. В отличие от предшествовавших мироззренческих установок, в которых нашло отражение стремление человека познать, в первую очередь, свою принадлежность к окружающему миру, антропоцентризм «...в центр мира помещает самого человека, который служит исходным объяснительным принципом в познании мира и одновременно его основанием» [1, с. 79].

В свою очередь антропоцентризм стал предпосылкой и основанием для возникновения в конце XX – начале XXI века новой, эколого-футурологической, парадигмы социального знания и становления соответствующей мироззренческой установки [2, с. 413–422]. Этот переход обусловлен системным цивилизационным кризисом, проявившемся в усугубляющихся глобальных экологических и антропологических проблемах и приведшем к отчуждению человека от мира других и от своей человеческой сущности, что было отмечено еще в докладе Римскому клубу «За пределами роста» [3].

В современном глобализирующемся мире происходит смещение «узла напряжения» с концепта «человек» на концепт «человечество». Человечество, представляющее собой совокупность индивидов, тем не менее обладает новым качеством, которого нет у отдельного человека, – глобальным сознанием, которому присуще осмысление проблем экзистенции индивидуального Я в неразрывной связи с бытийностью всех людей.

Таким образом, в фокусе современной философской мысли – переход на новую ступень мировоззренческого соотношения индивидуального и всеобщего, которое выражается в индивидуальной саморефлексии, осознании невозможности реального существования Я вне всеобщей универсальной общности Мы. «Эпохой ноосферы» назвал Н.Н.Моисеев «... тот этап истории человека, когда его коллективный разум и коллективная воля окажутся способными обеспечить совместное развитие (коэволюцию) природы и общества. Человечество – часть биосферы, и реализация принципа коэволюции – необходимое условие для обеспечения его будущего» [4, с.26]. Эта концепция, в основе которой лежит идея коэволюции, является ядром постнеклассической науки, включающей в самоорганизующуюся Вселенную человека и тем самым утверждающей новую мировоззренческую установку – *антропобиосфероцентризм*.

Сегодня осмысление сущности феномена мировоззренческого самоопределения личности разворачивается в контексте теорий, обращенных уже не к абстрактному, универсальному субъекту, а к человеку эмпирическому, действующему в мире, познающему мир и творчески утверждающему в нем свое Я. Интерпретация понятия «мировоззренческое самоопределение» происходит в дискурсе антропологической философии, философии жизни, экзистенциальной философии, феноменологии, обнаруживает свои значения в пограничных с философией областях познания (психологии, педагогике, экологии, политологии и др.)

Антропобиосфероцентрическая установка как необходимость проявить внимание к «внутренней среде» человеческой личности, к возможностям сосуществования ее мира с миром других и миром природы является основой *современной гуманистической парадигмы*.

Если рассматривать мировоззренческое самоопределение как особый способ «включения» человека в мир посредством идеального конструкта, сформированного в сознании, в ходе которого мир внешний «превращается» в мир внутренний, трансформируясь в образы, смыслы и ценности, экзистенциально значимые для человека, то **мировоззренческое самоопределение личности в гуманистической парадигме** представляется как *процесс и результат обретения человеком способности интерпретировать и оценивать явления природного, социокультурного и личного бытия в свете гуманистических установок и гуманистической трактовки назначения человека*.

Характеризуя сущности мировоззренческого самоопределения личности в контексте гуманистической парадигмы, необходимо отметить, что мировоззренческое самоопределение личности – это системообразующий элемент личностного самоопределения. Ядром процесса является поиск субъектом ценностно-смысловых оснований

собственной жизненной концепции, а также выбор способов и форм ее реализации. Если мировоззренческое самоопределение личности гуманистически ориентировано, то оно сопровождается:

- познанием мира, в котором человеку предстоит жить, через систему антропологических знаний, гуманистических идей и общечеловеческих ценностей;

- открытием индивидом собственного внутреннего мира и переживанием его как ценности через систему личных гуманистических ценностей, гуманистических идеалов, социальных чувств;

- становлением гуманистической направленности жизнедеятельности через формирование гуманистических взглядов, убеждений и гуманистического отношения к бытию.

Мировоззренческое самоопределение личности в гуманистической парадигме представляет ценностно-смысловое единство следующих компонентов: потребностно-целевого (потребность в поиске смысла жизни, своего места в системе бытия, стремление обрести готовность к жизненному самоопределению, созидательной жизнедеятельности); знаниевого (антропологические знания о «человеческом» в человеке и знание общечеловеческих ценностей); когнитивного (развитость нравственного, эстетического, политического, экономического, религиозного и др. видов сознания, теоретического, социального, рефлексивного мышления); эмоционально-волевого (высокие социальные чувства, созидательные и жизнеутверждающие эмоции, способность к регуляции своего поведения на основе нравственных принципов); рефлексивно-ценностного (установка индивида на оценку себя в свете внутренне принятых гуманистических ценностей, идеалов и убеждений); деятельностного (отношение к окружающей действительности с позиций гуманистической этики, готовность и способность к созидательному преобразованию себя и действительности в свете гуманистических идеалов); результативного (способность к философскому осмыслению и этической интерпретации мировоззренческих знаний с позиций гуманизма, гуманистические ценностные ориентации и социально-гуманистическая направленность личности).

Когда индивид осмысливает свое предназначение с позиций гуманизма, то неизменно осознает, что он сам является творцом собственной жизни, а единственный смысл жизни – быть самим собой, реализовывать свою самобытность, воплощать все лучшее, что есть в себе, во благо других.

Список цитированных источников:

1. Моторина, Л.Е. Философская антропология: учеб. пособие для вузов / Л.Е. Моторина. – М.: Высш. шк., 2003. – 256 с.

2. Кузнецов, А.В. Практикум по философии : Социальная философия / А.В. Кузнецов, В.В. Кузнецов. – Минск: Асар, 2007. – 832 с.

3. Медоуз, Д.Х. За пределами роста : учеб. пособие / Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз, И. Рандерс. – М.: Прогресс-Пангея, 1994. – 304 с.

4. Моисеев, Н.Н. Еще раз о проблеме коэволюции / Н.Н. Моисеев // Вопросы философии. – 1998. – №8. – С.26–32.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ