

ФАКУЛЬТЕТ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

С.В. Яковенко,
*декан факультета
доуниверситетской подготовки*

Факультет доуниверситетской подготовки берет свое начало с 1971 года, когда в МГПИ им. А.М. Горького было создано подготовительное отделение.

Непосредственной датой создания факультета следует считать 9 октября 1989 года, когда решением Ученого совета МГПИ имени А.М. Горького от 28 сентября подготовительное отделение стало официально называться факультетом доинститутской подготовки (тогда первым в республике и вторым в Советском Союзе после Бауманского училища).

Открытие факультета повлекло необходимость создания специальной кафедры, которая должна была организовать учебный процесс на всех формах обучения: дневном подготовительном отделении, очно-заочных подготовительных курсах, педагогических классах, очно-заочной школе юного педагога. С этой целью 1 декабря 1989 г. была создана кафедра педагогики и методики доинститутской подготовки и профессиональной ориентации молодежи. Первым заведующим кафедрой по конкурсу был избран кандидат педагогических наук, доцент П.И. Кибалко, затем кафедрой заведовали: Н.В. Гвоздович (1993–1995 гг.), С.Ф. Гагарина (1995–1998 гг.), С.В. Яковенко (1998 – по настоящее время).

Начальный период работы кафедры явился этапом становления, формирования преподавательского состава, выработки концепции и общей стратегии работы кафедры по довузовской подготовке молодежи. Необходимо было разработать новые педагогические положения о системе довузовской подготовки, о педагогических классах, опробовать эти положения через практическую реализацию. Кафедра педагогики и методики довузовской подготовки явилась первооткрывателем всех этих направлений в системе образования Белоруссии.

Определяя тематику научной работы на первоначальном этапе, кафедра исходила из того, что ранняя ориентация школьников на

педагогическую профессию, долговременная довузовская подготовка, взаимосвязанные действия педагогических институтов, органов народного образования и школ позволят привлечь на педагогические специальности наиболее подготовленных к педагогической деятельности учащихся.

Для экспериментальной проверки методики, обеспечивающей ориентацию молодежи на профессию учителя, уже к 1991 году были созданы и функционировали 40 педагогических классов в 23 школах Минской, Брестской областей и города Минска. Отбор в 10-е педагогические классы осуществлялся с помощью разработанных на кафедре психолого-педагогических диагностических методов. Для решения проблем непрерывной ориентации учащихся на педагогические профессии были созданы два филиала кафедры на базе СШ № 38 г. Минска и СШ № 2 г. Крупки.

В 1991 году кафедрой впервые был разработан учебный план для педагогических классов. Этот план был утвержден Министерством народного образования. В этот период времени на кафедре начинают работать постоянно-действующие семинары для учителей, работающих в педагогических классах. Впервые в практике учебных заведений Республики Беларусь кафедрой была разработана и апробирована методика проведения совмещенных выпускных экзаменов в школе и вступительных экзаменов в вузы. Совмещенные экзамены доказали свою состоятельность и способствовали отбору для поступления в вуз наиболее подготовленных учащихся.

В связи с реформой средней школы, изменениями правил приема в ВУЗы в 2008 году педагогические классы были переименованы в классы интегрированного обучения. В настоящее время классы интегрированного обучения работают в 40 школах г. Минска, Брестской, Гродненской и Минской областях.

Обучение в классах интегрированного обучения проводится по очно-заочной форме в



Сотрудники факультета. В центре – декан С.В. Яковенко.

течение двух лет. Благодаря специальному учету и управлению профессиональными намерениями старшеклассников, дифференциации обучения, стало возможным корректировать знания учеников, содержание учебных дисциплин, появилась возможность связать школьную программу с программой для поступающих в ВУЗ.

На факультете налажены прочные отношения с учителями, которые работают в классах интегрированного обучения. С целью достижения единства в обучении организуются семинары для учителей этой категории. Три раза в год около 150 учителей-предметников повышают профессиональное образование на факультете доуниверситетской подготовки.

Значительная работа по подготовке абитуриентов к поступлению в университет проводится в центре дистанционного образования и профессиональной ориентации на подготовительных курсах.

Подготовительные курсы были организованы в 1961 году с целью подготовки студентов к поступлению в педагогические институты. В помощь абитуриентам, имеющим трудовой стаж или демобилизованным из армии, были открыты вечерние подготовительные курсы, на которые зачислялось 200–270 человек ежегодно.

С 1963 г. начали действовать заочные подготовительные курсы с ежегодным набором 100 человек.

С 1976 г. вводятся кратковременные подготовительные курсы, которые работали непосредственно перед вступительными экзаменами и давали возможность слушателям за 10 – 12 дней ознакомиться с требованиями и программами по предметам вступительных экзаменов, получить необходимые консультации, оценить свои возможности и сделать окончательный выбор.

В 2005 г. на подготовительных курсах произошло расширение видов платных образовательных услуг для различных категорий учащихся: организована подготовка абитуриентов к сдаче централизованного тестирования с различными сроками обучения (8, 7, 6, 3, 4 месяца, 2 недели); компьютерное тестирование по различным учебным программам и основам выбора профессии; обучение учащихся 9-х и 11-х классов по подготовке к поступлению в средние специальные учебные заведения. В связи с изменением условий деятельности подготовительные курсы были преобразованы в центр дистанционного образования и профессиональной ориентации молодежи.

Структура центра включает в себя подготовительные курсы различных сроков обучения:

- дневные подготовительные курсы по подготовке к централизованному тестированию продолжительностью 8 месяцев. Занятия проводятся с октября по май, еженедельно по 5 академических часов. Методы проведения занятий классические – лекция, практические занятия, домашние задания и т. п. Особенность этих курсов в том, что согласно учебному плану из 200 часов 40 отводится на проверку контрольных работ, задания в которых приближены к заданиям в тестах централизованного тестирования. Это самые популярные курсы среди учащихся 11-х классов средней школы;
- дневные подготовительные курсы по подготовке к централизованному тестированию продолжительностью 3,5 месяца – с января по апрель, занятия проводятся еженедельно по 4 академических часа. Обучение на данных курсах проводится по интенсивным программам и рассчитано на более подготовленных слушателей;
- вечерние подготовительные курсы продолжительностью 6 месяцев проводятся с ноября по май один раз в неделю по 4 академических часа. Курсы предусмотрены, в первую очередь, для работающей молодежи. Учебный процесс на вечерних подготовительных курсах организован по периодам, по окончании которых проводится промежуточная контрольная работа, а в конце обучения – итоговая;
- краткосрочные подготовительные курсы проводятся в четыре этапа по две недели каждый с мая по июль. Основными методами обучения в процессе такой подготовки являются информационно-сообщающие методы, направленные в основном на

ликвидацию у слушателей пробелов в усвоении школьного учебного материала, систематизацию ранее полученных знаний, подготовка абитуриентов к решению тестовых заданий;

- заочные подготовительные курсы продолжительностью 7 месяцев проводятся с октября по апрель. Два раза в год в октябре (2 дня) и в марте (5 дней) для слушателей заочных подготовительных курсов организуются сессии. Основу заочной подготовки составляют 18 контрольных работ по трем предметам. Основной целью заочных подготовительных курсов является выявление талантливой молодежи в «глубинке», поиск абитуриентов и ориентация их на педагогическую профессию. Система заочных подготовительных курсов ориентирована на оказание помощи слушателям в процессе самостоятельной подготовки к сдаче централизованного тестирования и вступительных экзаменов. Процесс заочного обучения является оптимальным в условиях сельской местности;
- курсы выходного дня продолжительностью 6 месяцев были открыты в 2008 году для жителей сельской местности;
- с целью привлечения абитуриентов на физический, музыкально-педагогический факультеты, факультет естествознания, народной культуры организовано обучение слушателей курсов в малокомплектных группах, в первую очередь, по предметам: музыка, рисунок, география, физика, белорусская, русская литература и др.

Ежегодно на подготовительных курсах готовятся к поступлению в вузы и средние учебные заведения около 2000 человек.

Руководство факультета, кафедры постоянно уделяют внимание расширению штата кафедры, привлечению в учебный процесс преподавателей с учеными степенями и званиями, имеющими опыт работы в школе. В настоящее время на кафедре работают 34 преподавателя, из них 6 доцентов, кандидатов наук.

В структуре факультета функционируют подготовительное отделение для белорусских и для иностранных граждан, классы интегрированного обучения, центр дистанционного образования и профессиональной ориентации.

В системе доуниверситетской подготовки ежегодно готовятся к поступлению в вузы около 2600 человек. Например, в 2007/2008 учебном году проходили подготовку в классах интегрированного обучения 759 человек, на подготовительном отделении – 142, в центре



Учащиеся старших классов – слушатели подготовительного отделения.

дистанционного образования и профориентации – 1954.

В структуру учебного плана факультета входят три основных цикла: базовый, специальный и профориентационный. Такая целенаправленная установка помогает учащимся овладеть теми необходимыми знаниями, благодаря которым они становятся студентами.

Организацию учебно-воспитательного процесса на факультете осуществляет кафедра методики преподавания интегрированных школьных курсов, которая получила такое название в 1994 году, что наиболее удачно отражает содержание ее работы.

Важным результатом работы кафедры явилось проведение в ноябре 1992 года Республиканской научно-методической конференции «Совершенствование форм и методов профессиональной ориентации и довузовской подготовки молодежи», в работе которой приняли участие известные ученые, ведущие методисты и учителя из Беларуси, России, Украины, Литвы, и Польши.

С целью подготовки наиболее способных слушателей дневного подготовительного отделения по специальности «Белорусский язык и литература» была создана экспериментальная группа для поступления на второй курс факультета белорусской филологии. Слушатели этой группы успешно выдержали эксперимент и сразу поступили на 2-ой курс университета.

Для материально-технического и методического обеспечения учебных занятий на кафедре в 1997 году создается методический кабинет. В настоящее время в методическом кабинете собраны необходимые методические пособия и учебная литература по общеобразовательным предметам, создана аудио- и видеотека для занятий по языкам, истории,

биологии, физике, математике. Кабинет является центром самостоятельной подготовки учащихся.

Одним из главных направлений работы кафедры становится подготовка слушателей факультета к переходу на вузовские формы и методы обучения. В учебные планы преподавателей в качестве учебной нагрузки вводятся коллоквиумы, контролируемая индивидуальная и самостоятельная работа студентов, зачеты и лабораторные работы.

В 1993 году впервые в Беларуси на факультет довузовской подготовки был осуществлен набор слушателей в группу адаптации инвалидов. Начиная с 1993 года, обучение в группе адаптации прошли 83 слушателя. Из 71 66 человек поступили в различные вузы, техникумы и училища.

Происходящие изменения всей системы образования потребовали новых подходов и к системе довузовской подготовки. Приоритетным направлением в работе кафедры становится методическое обеспечение учебного процесса, включение в учебные планы и программы основ университетского обучения.

Преподаватели кафедры активно включились в работу по созданию учебников, учебно-методических и учебных пособий по общеобразовательным предметам. В 2000 году в издательстве «Вышэйшая школа» вышло из печати учебное пособие по физике, которое было допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного по-

собия для слушателей факультетов довузовской подготовки высших учебных заведений. Авторы пособия (доцент А.А. Луцевич, доцент С.В. Яковенко). Научно-методическим центром учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для слушателей факультетов довузовской подготовки был рекомендован сборник задач по алгебре и началам анализа (доцент П.И. Кибалко, доцент А.И. Костюкович, доцент Н.В. Костюкович, Н.В. Ладутько). В соответствии с программными материалами преподаватели кафедры выпустили учебно-методические пособия по развитию речи, синтаксису русского языка (доцент Т.А. Биченкова, доцент Л.И. Бобринева, доцент А.Ф. Калашникова). Вопросы истории развития белорусской литературы от древних времен и до конца 19 века нашли свое отражение в учебно-методическом пособии «Беларуская літаратура X–XIX стст.» (автор Е.И. Мирончик).

За последние 3 года преподавателями кафедры издано 10 учебных пособий для вузов и школ (в том числе с грифом Министерства образования Республики Беларусь – 5), опубликовано 47 научных статей, 12 программ.

Факультет доуниверситетской подготовки гордится своими выпускниками, которые после окончания университета остались в нем работать и достигли высокого уровня профессиональной деятельности.