

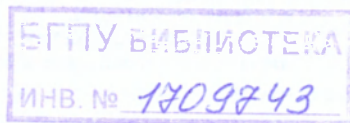


Министерство образования Республики Беларусь

*Учреждение образования*  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

# ПЕДАГОГИКА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: ПРАКТИКУМ

Рекомендовано учебно-методическим объединением  
по педагогическому образованию в качестве  
учебно-методического пособия для студентов учреждений  
высшего образования, обучающихся по специальности  
профиля А-Педагогика



Минск 2013

УДК 37(075.8)

ББК 74.00я73

П24

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

**Авторы :**

доктор педагогических наук, профессор *И. И. Цыркун*;  
кандидаты педагогических наук, доценты *А. И. Андарало*,  
*Е. Н. Артемёнок*, *А. Р. Борисевич*, *М. В. Дубовик*, *Л. А. Козинец*,  
*С. И. Невдах*, *В. Н. Пунчик*, *Н. В. Самусева*, *Л. Н. Тимашкова*;  
магистры педагогических наук *Л. М. Волкова*, *Д. Г. Зубко*,  
*О. И. Котлобай*, *Н. А. Никитенок*, *М. Л. Цеханович*;  
старший преподаватель *В. Н. Шураев*;  
преподаватели *И. В. Каравай*, *Е. В. Мозоль*

Под общей редакцией *И. И. Цыркуна*, *Е. Н. Артемёнок*

**Рецензенты :**

кафедра педагогики УО «Минский государственный лингвистический университет»;  
кафедра педагогики УО «Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины»;  
доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-методической работе УО «Минский городской институт развития образования» *В. В. Буткевич*

П24 **Педагогика** современной школы: практикум : учеб.-метод. пособие / *И. И. Цыркун*, *А. И. Андарало*, *Е. Н. Артемёнок* и др. ; под общ. ред. *И. И. Цыркуна*, *Е. Н. Артемёнок*. – Минск : БГПУ, 2013. – 152 с.  
ISBN 978-985-541-136-0.

В издании представлены модельные сценарии семинарских занятий по разделу «Педагогика современной школы». Материалы пособия соответствуют образовательному стандарту и Типовой учебной программе А – Педагогика, а также реализуют идею культурно-праксеологической концепции подготовки специалистов гуманитарной сферы. Они являются методическим сопровождением семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, изучающих вопросы общей педагогики, дидактики и теории воспитания.

Адресуется студентам, аспирантам и преподавателям вузов, всем, кто интересуется проблемами педагогики.

УДК 37(075.8)  
ББК 74.00я73

ISBN 978-985-541-136-0

© БГПУ, 2013

# СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
<b>1. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «О ПРАВАХ РЕБЕНКА»:</b>	
семинар-дискуссия .....	7
1. Цель занятия: .....	7
2. Основные вопросы: .....	7
3. Опорная информация .....	7
4. Задания для самостоятельной работы. ....	12
5. Литература .....	13
6. Содержание занятия .....	14
7. Приложение .....	15
<b>2. МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:</b>	
семинар-исследование .....	19
1. Цель занятия: .....	19
2. Основные вопросы: .....	19
3. Опорная информация .....	19
4. Задания для самостоятельной работы. ....	22
5. Литература .....	25
6. Содержание занятия .....	25
7. Приложение .....	27
<b>3. ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ:</b>	
семинар-релаксопедия .....	38
1. Цель занятия: .....	38
2. Основные вопросы: .....	38
3. Опорная информация .....	38
4. Задания для самостоятельной работы. ....	54
5. Литература .....	55
6. Содержание занятия .....	55
7. Приложение .....	58

<b>4. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:</b>	
семинар-микропреподавание	<b>60</b>
1. Цель занятия:	60
2. Основные вопросы:	60
3. Опорная информация	60
4. Задания для самостоятельной работы.	62
5. Литература	64
6. Содержание занятия	64
7. Приложение	66
<b>5. ТИПОЛОГИЯ И СТРУКТУРА УРОКОВ:</b>	
семинар-видеопрактикум	<b>69</b>
1. Цель занятия:	69
2. Основные вопросы:	69
3. Опорная информация	69
4. Задания для самостоятельной работы.	74
5. Литература	76
6. Содержание занятия	76
7. Приложение	77
<b>6. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ:</b>	
семинар-проектирование	<b>79</b>
1. Цель занятия:	79
2. Основные вопросы:	79
3. Опорная информация	79
4. Задания для самостоятельной работы.	84
5. Литература	85
6. Содержание занятия	85
7. Приложение	86
<b>7. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ:</b>	
семинар-диалог	<b>88</b>
1. Цель занятия:	88
2. Основные вопросы:	88
3. Опорная информация	88

4. Задания для самостоятельной работы. . . . .	93
5. Литература . . . . .	95
6. Содержание занятия . . . . .	95
7. Приложение . . . . .	97
<b>8. КОНФЛИКТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ:</b>	
<b>семинар-релаксопедия . . . . .</b>	<b>102</b>
1. Цель занятия: . . . . .	102
2. Основные вопросы: . . . . .	102
3. Опорная информация . . . . .	102
4. Задания для самостоятельной работы. . . . .	105
5. Литература . . . . .	106
6. Содержание занятия . . . . .	106
7. Приложение . . . . .	111
<b>9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА И ИХ ТИПОЛОГИЯ:</b>	
<b>семинар-исследование . . . . .</b>	<b>116</b>
1. Цель занятия: . . . . .	116
2. Основные вопросы: . . . . .	116
3. Опорная информация . . . . .	116
4. Задания для самостоятельной работы. . . . .	120
5. Литература . . . . .	121
6. Содержание занятия . . . . .	121
7. Приложение . . . . .	123
<b>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К СЕМИНАРАМ . . . . .</b>	<b>126</b>