



ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Программа спецкурса

Я. Л. Коломинский,
д-р психол. наук, проф.
БГПУ
им. Максима Танка
В. А. Кривошеев,
канд. психол. наук,
доц. каф. эксперим.
и приклад. психологии
Гродненского гос. ун-та
им. Янки Купалы

Пояснительная записка

Этническая психология как новое научное направление привлекает внимание представителей многих гуманитарных наук. Этнопсихологические знания интересны и значимы для социологических, этнографических, культурологических, лингвистических и других исследований. Зародившаяся на стыке социальной психологии, этнографии, социологии и этнологии, этническая психология имеет междисциплинарный характер, благодаря которому возможен глубинный комплексный анализ этнических объединений с точки зрения их существования в пространстве и времени.

Курс этнической психологии предусматривает ознакомление студентов с содержанием этнопсихологических теорий, с материалами исследований этносоциальных явлений. Изучение этнопсихологии предполагает ознакомление с тенденциями формирования личности, ее поведенческими ориентациями в процессах межэтнической коммуникации, регуляции социального поведения, адаптации личности к тому или иному этнокультурному пространству.

Организационно-методические указания

Цель курса — повысить профессиональную компетентность будущих психологов и социальных педагогов в понимании этнических тенденций формирования личности, общих закономерностей духовно-психологического существования этнических объединений и их влияния на поведение личности, в понимании проблем этногенеза, межэтнического взаимодействия, в том числе межэтнических конфликтов.

Задачи курса:

- ввести студентов в проблематику науки (предметную область этнопсихологии);
- познакомить студентов с результатами важнейших этнопсихологических исследований, диагностическими процедурами, используемыми в современной этнопсихологии;
- углубить представления студентов об особенностях взаимоотношений людей с точки зрения их этнической принадлежности и степени развитости у них отдельных этнических параметров;

• вооружить студентов знаниями основ диагностической, консультационной и коррекционной работы психолога, связанной с этнокультурными проблемами.

Содержание курса

Тема 1. Предмет, методы и задачи современной этнопсихологии.

Этнопсихология в системе современных социальных наук. Специфика этнопсихологического знания.

Предметно-объектная область этнопсихологии. Основные задачи этнопсихологической науки и практики. Фундаментальная и прикладная значимость этнопсихологических исследований. Методологические основания этнопсихологии. Основные направления современной этнопсихологической науки. Методы этнопсихологических исследований.

Тема 2. История возникновения этнической психологии.

Проблемы этнических различий в работах Гиппократов, Страбона, Платона и др. Вопросы единства культуры народа, его духовно-психологической общности в трудах Ш. Монтескье, И. Фихте, А. Гельвеция, Д. Юма, И. Канта, М. Гердера, Г. Гегеля и др. Основные принципы «Психологии народов» (Г. Штейнталь, М. Лацарус, В. Вундт, Г. Лебон и др.).

Традиции этнопсихологических исследований в отечественной науке. Идеи В. Белинского, Н. Добролюбова, Н. Чернышевского, Н. Данилевского, В. Соловьева, Н. Бердяева. Г. Шпет как основоположник отечественной научной этнопсихологии.

Современная зарубежная этническая психология. Основные направления этнопсихологических исследований: релятивизм, абсолютизм, универсализм.

Тема 3. Структурно-содержательный анализ этнической психологии.

Место этнической структуры в социальной структуре общества. Этническая общность как системный объект этнопсихологии. Классификация этнических общностей (по Л. Н. Гумилеву). Этническая психология как сложная динамическая многоуровневая психоидеологическая система, включающая в себя национальные чувства, настроения, переживания и дру-

гие эмоциональные состояния; элементы психического склада нации, проявляющиеся в национальном характере, особенностях деятельности и общения, в традициях, обычаях, привычках; этническое самосознание как единство идеалов, взглядов, связанных с самоопределением и самопроявлением этнической общности, а также как нравственно-психологическая основа национальных ценностей и национальной культуры.

Тема 4. Национальный характер и ментальность.

Социально-исторический подход к интерпретации национального характера. Детерминированность национального характера техноцивилизационными, культурно-историческими, пространственно-климатическими факторами. Структура национального характера.

Ментальность — система человеческих представлений о мире и о своем месте в этом мире, глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания. Концепция С. В. Лурье. Психологический анализ ментальности (И. Г. Дубов, В. С. Борулин, В. А. Сонин и др.). Каналы трансляции менталитета. Структура менталитета как специфического вида сознания и духовной культуры народа. Функции менталитета в общественном сознании.

Тема 5. Этническое самосознание.

Этническое самосознание как сторона и форма духовно-психологического облика этнической общности, отражение в сознании индивида и группы этнического бытия.

Понятия «национальное самосознание» и «этническое самосознание». Структура этнического самосознания. Этнологическое самосознание как структурный элемент этнического самосознания и как основа генерализации национальной идейности. Стадии развития этнического самосознания. Особенности исследования формирования этнического самосознания: методы, результаты.

Тема 6. Этническая идентичность.

Влияние социального фактора на формирование этнической идентичности человека как осознание своей принадлеж-

ности к определенной этнической общности («этническое «я») и отличия от других этносов («этническое «мы»). Когнитивный и аффективный компоненты этнической идентичности. Развитие этнической идентичности. Позитивная и негативная идентичность. Стратегии поддержания этнической идентичности. Модели измерения этнической идентичности. Этноинтегрирующие и этнодифференцирующие признаки этнической идентичности. Этнопсихотерапия (В. Пфайфер) как метод работы с человеком.

Тема 7. Этнопсихологические проблемы исследования личности.

Универсальность и специфичность личностных черт. Проблема социализации и индивидуализации в современном обществе. Понятия «инкультурация» и «культурная трансмиссия». Особенности процесса этнизации: этнография детства и отрочества. Сравнительно-культурные исследования социализации в мировой этнопсихологии. Концепции «базовой личности» (А. Кардинер) и «модальной личности» (Р. Линтон). Опыт исследования этнизации в Республике Беларусь.

Тема 8. Этнопсихологические особенности общения и вариативность социального поведения.

Сравнительно-культурный подход в социальной психологии. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Опыт сравнительно-культурных исследований особенностей общения в мировой психологической науке.

Регулятивная функция культуры. Ориентации культур как факторы этнических различий. Поведение и культура. Культурное разнообразие регуляторов социального поведения (У. и К. Стефаны, Г. Хофстэд). Психологические детерминанты межэтнических отношений.

Тема 9. Особенности межгруппового восприятия в межэтнических отношениях людей.

Этнические диспозиции как целостная система отношений и установок личности. Структура этнических диспозиций личности. Роль этнических установок в регуляции социального существования человека. Этнические установки и этнические сте-

реотипы поведения. Этнические отношения и стереотипы восприятия людьми друг друга. Механизмы взаимодействия (основанного на принципе «мы» и «они») этнических общностей как базовое диспозиционное образование в структуре личности.

Проблемы готовности человека (группы) к восприятию, пониманию и принятию чужих этнических диспозиций и стереотипов поведения.

Тема 10. Социально-психологические факторы этногенеза.

Проблема прогнозирования развития этнических общностей. Понятие пассионарности (Л. Н. Гумилев) как движущей силы этногенеза. Законы этногенеза.

Принцип единства сознания и деятельности — методологическая основа социально-психологического анализа этноса как коллективного субъекта социального взаимодействия. Социально-психологические характеристики группового субъекта (работы Л. И. Уманского, Р. С. Немова, Л. Л. Журавлева, Е. И. Головахи и др.).

Социально-психологические факторы, определяющие особенности этногенеза в социальном взаимодействии.

Тема 11. Психологическая специфика этнических конфликтов.

Этнический конфликт как одна из форм политических отношений. Источники этнических конфликтов. Классификация этнических конфликтов. Анализ предпосылок возникновения этнических конфликтов. Основные направления предупреждения этнических конфликтов. Специфика психологического анализа прогнозирования этноконфликтных ситуаций.

Рекомендуемые темы курсовых работ

Этническая психология как междисциплинарная область знаний.

Идеи В. Вундта и современная этнопсихология.

Проблема этнической идентичности в современном мире.

Характерные признаки этнической идентичности в Беларуси.

Проблема этнизации и культуризации в Беларуси (этнолингвистический аспект).

Влияние микро- и макросоциальных факторов на формирование этнического самосознания.

Особенности формирования этнологического самосознания как источника национальной идентичности (на примере Беларуси).

Психологические проблемы адаптации к иноэтнической культурной среде.

Контент-анализ этнических стереотипов и гетеростереотипов в культурном контексте.

Анализ психологических факторов этниза-ции на основе метода ранговых ре-шеток Д. Келли.

Примерное распределение часов курса по темам и видам работ

№ п/п	Тема	Лекции	Практические и семинарские занятия
1	Предмет, методы и задачи современной этнопсихологии	2	
2	История возникновения этнической психологии	2	
3	Структурно-содержательный анализ этнической психологии	4	2
4	Национальный характер и ментальность	2	
5	Этническое самосознание	2	
6	Этническая идентичность	2	2
7	Этнопсихологические проблемы исследования личности	2	2
8	Этнопсихологические особенности общения и вариативность социального поведения	2	2
9	Особенности межгруппового восприятия в межэтнических отношениях людей	2	2
10	Социально-психологические факторы этногенеза	2	
11	Психологическая специфика этнических конфликтов	2	
	Всего	24	10

Форма итогового контроля — зачет (экзамен).

Вопросы

1. Этнопсихология как междисциплинарная область научных знаний.
2. Специфика этнопсихологических знаний.
3. Задачи этнопсихологической науки и практики.
4. Методологические основы современной этнопсихологии.
5. Методы этнопсихологических исследований.
6. Этнопсихологические идеи в истории и философии.
7. «Психология народов» В. Вундта.
8. Развитие этнопсихологической мысли в России.
9. Современная зарубежная этническая психология.
10. Основные направления этнопсихологических исследований.
11. Релятивизм, абсолютизм, универсализм как основные тенденции этнопсихологических исследований.
12. Концептуальный аппарат современной отечественной этнопсихологии.
13. Этническая общность как системный объект этнопсихологии.

14. Классификация этносов (по Л. Н. Гумилеву).

15. Психический склад нации.
16. Этническое сознание и самосознание. Этнологическое самосознание.
17. Проблема национального характера в современной психологии.
18. Национальный характер и ментальность.
19. Особенности национального характера белорусского народа.
20. Этническая идентичность. Стратегии поддержания этнической идентичности.
21. Этнопсихотерапия как метод работы с человеком.
22. Понятия «базовой личности» и «модальной личности».
23. Проблема социализации (этнизации) в современном обществе.
24. Психологическая характеристика понятий «инкультурация» и «культурная трансмиссия».
25. Зависимость коммуникации от культурного контекста.
26. Этнокультурная вариативность социального поведения.
27. Этнические диспозиции в регуляции социального существования человека.

28. Этнический стереотип и особенности его функционирования.
29. Проблемы готовности человека (группы) к межличностному (межгрупповому) взаимодействию.
30. Социально-психологические факторы этногенеза.

31. Этнический конфликт. Классификация этнических конфликтов.
32. Предпосылки этнических конфликтов.
33. Особенности разрешения этнических конфликтов.
34. Основные направления предупреждения этнических конфликтов.

Литература

1. *Кривашэу, У. А.* Уводзіны ў этнічную псіхалогію / У. А. Кривашэу. — Гродна, 1999.
2. *Кукушин, В. С.* Этнопедагогика и этнопсихология / В. С. Кукушин, Л. Д. Столяренко. — Ростов-н/Д, 2000.
3. *Платонов, Ю. П.* Этническая психология / Ю. П. Платонов. — СПб., 2001.
4. *Саракуев, Э. А.* Введение в этнопсихологию / Э. В. Саракуев, В. Г. Крысько. — М., 1996.
5. *Сикевич, Э. В.* Социология и психология национальных отношений / Э. В. Сикевич. — СПб., 1999.
6. *Стефаненко, Т. Г.* Этнопсихология / Т. Г. Стефаненко. — М., 2000.

Рекомендуемая (дополнительная) литература

1. *Агеев, В. С.* Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы / В. С. Агеев. — М., 1990.
2. *Андреева, Г. М.* Социальная психология / Г. М. Андреева. — М., 1996.
3. *Бромлей, Ю. В.* Очерки теории этноса / Ю. В. Бромлей. — М., 1983.
4. *Гумилев, Л. Н.* Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. — М., 2003.
5. *Коломинский, Я. Л.* О задачах этнопсихологических исследований / Я. Л. Коломинский, В. А. Кривошеев // Псіхалогія. — 1996. — № 4.
6. *Кон, И. С.* К проблеме национального характера / И. С. Кон // История и психология. — М., 1971.
7. *Кон, И. С.* Ребенок и общество / И. С. Кон. — М., 1988.
8. *Лебедева, Н. М.* Введение в этническую и кросскультурную психологию / Н. М. Лебедева. — М., 1999.
9. *Лурье, С. В.* Историческая этнология / С. В. Лурье. — М., 1991.
10. *Петренко, В. Ф.* Психосемантический подход к этнопсихологическим исследованиям / В. Ф. Петренко // Советская этнография, 1981.
11. *Поршнев, Б. Ф.* Принципы социально-этнической психологии / Б. Ф. Поршнев. — М., 1981.
12. *Рогалев, А. Ф.* Белая Русь и белорусы / А. Ф. Рогалев. — Гомель, 1994.
13. *Франселла, Ф.* Новый метод исследования личности / Ф. Франселла, Д. Банистер. — М., 1987.
14. *Хотинец, В. Ю.* Этническое самосознание / В. Ю. Хотинец. — СПб., 2000.
15. *Шпет, Г. Г.* Введение в этническую психологию / Г. Г. Шпет. — М., 1997.
16. *Штейнталь Г.* Мысли о народной психологии / Г. Штейнталь, М. Лацарус. — СПб., 1865.