



КАК ПРЕПОДАВАТЬ ПСИХОЛОГИЮ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

*Я. Л. Коломинский,
доктор психологиче-
ских наук, профессор*

12 ноября 2009 г. РОО «Белорусское общество психологов» и Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, кафедра возрастной и педагогической психологии провели Международный научно-практический семинар «Как преподавать психологию: опыт, проблемы, перспективы». Целью семинара было обсуждение проблем и перспектив совершенствования учебных технологий, координация взаимодействия между учёными-психологами, преподавателями психологии и практическими психологами. В семинаре приняли участие 108 представителей из всех областей Беларуси и 4 психолога из России.



Пленарное заседание открыл проректор БГПУ по научной работе доктор политических наук, профессор В. В. Бущик. Я. Л. Коломинский, председатель Белорусского общества психологов, доктор психологических наук, профессор, наградил грамотой почётного члена Белорусского общества психологов М. З. Яновского, а затем выступил с докладом «Психологическая культура — основная цель психологического образования».

Особый интерес на пленарном заседании вызвал доклад доктора психологических наук, профессора Российского университета дружбы народов В. И. Казаренкова. В докладе доктора психологических наук, профессора Л. Н. Рожинной, ярком, эмоциональном, были конструктивно обозначены условия личностного развития студентов на основе синтеза научного и художественного познания психики.

Доклад декана факультета психологии доктора психологических наук, профессора Л. А. Пергаменщика был посвящён совершенствованию преподавания психологии будущим психологам.

Концептуальным видением отличался доклад кандидата психологических наук, доцента Центра проблем развития образования БГУ А. А. Полонникова «К вопросу об эпистемологическом устройстве университетской подготовки психологов».

На семинаре работали четыре секции:

- формирование психологической культуры и сохранение психологического здоровья участников учебного процесса как основная цель психологического образования;
- преподавание психологии и подготовка психологов в Беларуси: преемственность и критическое отношение к традиции;
- специфика преподавания психологии в учебных заведениях разных типов и различной профессиональной направленности;
- интерактивные методы и информационные технологии в преподавании психологии.

Участники семинара из разных регионов Беларуси и России делились опытом работы по отдельным направлениям психологического образования. Белорусские психологи с интересом познакомились с пси-

хологическими аспектами подготовки морских специалистов в техническом вузе (доклад кандидата психологических наук, доцента Балтийской академии рыбопромыслового флота О. В. Стрелковой).

Дискуссии на семинаре развернулись после выступления Г. В. Вержибок (Минский государственный лингвистический университет) по теме единства психологической и гендерной культуры в образовательном пространстве; А. М. Кольшко (Гродненский государственный университет им. Янки Купалы) по проблеме специально организованной работы студентов с научным текстом в рамках преподавания курса «История психологии»; Г. В. Гатальской (Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины) на тему «Современные подходы в преподавании дисциплин специализации на факультете психологии» и др.

Были высказаны пожелания по совершенствованию содержания учебников по психологии, созданию электронных пособий, необходимых в преподавании психологии в вузах и других образовательных учреждениях Республики Беларусь.

Более подробно материалы семинара будут представлены в следующем сборнике: *Возрастная и педагогическая психология* : сб. науч. тр. — Вып. 8 / Бел. гос. пед. ун-т им. Максима Танка; редкол. : О. В. Белановская (отв. ред.) [и др.]. — Минск : БГПУ, 2010.

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2009

*Л. И. Шумская,
доктор психологических наук,
директор Центра системных исследований проблем молодёжи БГУ*

Ежегодно в период с 20 по 24 октября факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета проводит Международную научную конференцию, посвящённую его основателю — Б. Г. Ананьеву. В нынешнем году Ананьевские чтения были посвящены теме «Современная психология: методология, парадигмы, теории». Эта тема вызвала огромный интерес у научной общественности.

Проблемы методологии, актуальные для любой отрасли науки, активно и весьма жарко обсуждаются в психологии на протяжении последних десятилетий. В настоящее время учёные сталкиваются с серьёзными затруднениями в попытке найти новую методологическую