

## СПЕЦИАЛИСТ XXI ВЕКА: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Этому вопросу была посвящена проходившая 27—28 октября 2011 г. в Барановичском государственном университете международная научно-практическая конференция. Конференция была организована кафедрой психологии и педагогики этого университета и республиканским общественным объединением «Белорусское общество психологов». В ней приняли участие учёные из разных городов Беларуси, России, Украины. В состав оргкомитета конференции вошли видные представители науки: доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка Я. Л. Коломинский (г. Минск), доктор психологических наук, профессор И. В. Дубровина (г. Москва), доктор психологических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена В. В. Семикин (г. Санкт-Петербург), доктор политических наук, профессор кафедры социальной работы и социального права филиала Российского государственного социального университета в г. Минске Ф. И. Храмцова, доктор социологических наук, профессор кафедры социальной работы и социального права филиала Российского государственного социального университета в г. Минске А. И. Левко, доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций Л. И. Харченкова и др. В рамках конференции были проведены пленарное и восемь секционных заседаний по следующим направлениям:

- «Психолого-педагогические условия профессионального образования будущего специалиста-психолога»;
- «Психологическая культура и психологическое здоровье личности»;
- «Проблемы современной семьи и компетентность специалиста-психолога»;
- «Теоретико-методологические и методические аспекты формирования педагогической культуры будущего специалиста»;

- «Филология и методика: актуальные стратегии анализа и интерпретации художественного текста в контексте образования будущего специалиста»;
- «Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания и развития дошкольников»;
- «Организация здоровьесбережения в учреждениях образования»;
- «Эколого-краеведческое образование и воспитание в контексте формирования профессиональной компетентности будущего специалиста».

На пленарном заседании было представлено шесть докладов. Большой интерес вызвало выступление Я. Л. Коломинского, в котором были затронуты проблемы психологической культуры и психологического здоровья практического психолога. Проблема взаимосвязи психологической культуры и психологического здоровья личности весьма актуальна в начале III тысячелетия. Значительные финансовые затраты государства на подготовку высококлассных специалистов могут окупиться только при условии их успешной многолетней профессиональной деятельности. Социально-экономические изменения, оказывающие как позитивное, так и негативное влияние на человека, предъявляют высокие требования к профессиональной культуре будущих специалистов. Сегодня важно помочь молодому человеку самостоятельно

выбрать профессию с учётом интересов, способностей, особенностей личности, достичь согласованности процессов самосовершенствования, социальной адаптации и самореализации.

В докладе В. В. Семикина «Психологическая культура в педагогическом взаимодействии» была рассмотрена теоретическая модель психологической культуры личности как интегрального, многомерного психического образования, формирующегося и проявляющегося в различных формах межличностного взаимодействия.

Доклад А. И. Левко был посвящён психолого-педагогической культуре преподавателя учреждения высшего образования как основе его профессиональной компетентности. Психолого-педагогическая культура преподавателя университета, с одной стороны, — показатель уровня развития современного общества, а с другой — её формирование немислимо вне социально-культурной деятельности, вне педагогического творчества.

Ф. И. Храмова отметила актуальность исследования гендерного вопроса подготовки специалистов социально-педагогической сферы.

На конференции активно обсуждалась проблема психического здоровья.

По окончании выступлений в лаборатории психолого-педагогических исследований педагогического факультета был проведён круглый стол.

*Я. Л. Коломинский,  
доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры возрастной и педагогической психологии  
Белорусского государственного педагогического университета*

*им. Максима Танка,  
А. А. Селезнёв,  
старший преподаватель кафедры психологии  
Барановичского государственного университета,  
Л. И. Станиславчик,  
зав. кафедрой психологии  
Барановичского государственного университета*