

Методика проведения логоритмических занятий с детьми с общим недоразвитием речи

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Особенности психомоторного развития детей с ОНР:

- Общая моторная неловкость;
- Дети малоактивны, инициативы в общении не проявляют;
- Заниженная самооценка, коммуникативные нарушения, проявления тревожности и агрессивности разной степени выраженности.

РЕПОЗИТОРИЙ ИТГУ

Структура логоритмических занятий с детьми с ОНР:

- Вводная часть
- Основная часть
- Заключительная часть

❖ Вводная часть занятия

В начале занятия важен положительный настрой для этого можно использовать мимические упражнения , вокальное музицирование , дыхательные и артикуляционные упражнения.



Список основной литературы:

- ❑ Волкова, Г. А. Логопедическая ритмика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.А. Волкова. – М. : ВЛАДОС. – 2002. – 172 с.
- ❑ Кочарян, А.А. Логопедическая ритмика: учебно-методическое пособие / авт. – сост. А.А. Кочарян. – Минск : БГПУ, 2008. – 52 с.

❖ Основная часть занятия

В основной части занятия используются:

- упражнения на развитие воображения ;
- танцевально- ритмические упражнения;
- упражнения на регуляцию мышечного тонуса;
- упражнения для развития дыхания и голоса;
- пение;
- слушание музыки.



❖ Заключительная часть занятия

В заключительной части проводятся релаксационные упражнения, подведение итогов занятия и оценка деятельности ребенка.

