

**З ВОПЫТУ ПРАВЯДЗЕННЯ  
ПРАФАРЫЕНТАЦЫЙНАЙ  
РАБОТЫ З НАВУЧЭНЦАМІ  
ПРОФІЛЬНЫХ КЛАСАЎ  
ПЕДАГАГІЧНАЙ  
НАКІРАВАНАСЦІ**

*І.М. Логінава, кандыдат педагагічных навук, дацэнт*

*В. А. Сапагова, старшы выкладчык*

На кафедры лагапедыі Інстытута інклюзіўнай адукацыі БДПУ за апошнія гады назапашаны пэўны вопыт узаемадзеяння з установамі агульнай сярэдняй адукацыі, якія маюць у сваім складзе профільныя класы педагагічнай накіраванасці. Вынікам такога ўзаемадзеяння стала паступленне на спецыяльнасць "Лагапедыя" выпускнікоў педагагічных класаў.

Адным з прадуктыўных напрамкаў узаемадзеяння з'яўляецца правядзенне практыкі студэнтаў-лагапедаў на базе ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, у склад якіх уваходзяць педагагічныя класы. Праграма практыкі ў школьных пунктах карэкцыйна-педагагічнай дапамогі (ПКПД) уключае абавязковае правядзенне студэнтамі прафарыентацыйнай работы са старшакласнікамі.





Найбольш матываваныя на атрыманне спецыяльнасці настаўніка-лагапеда школьнікі маюць магчымасць наведваць карэкцыйныя падгрупавыя і індывідуальныя заняткі з навучэнцамі малодшых класаў з парушэннямі маўлення, якія праводзяць студэнты-практыканты. Сумесны з выкладчыкамі кафедры і практыкантамі аналіз прагледжаных заняткаў дае магчымасць навучэнцам педагагічных класаў ацаніць свае магчымасці, вызначыць свой патэнцыял і прафесійна значныя асобныя характарыстыкі.



У апошні дзень практыкі на базе ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі праводзіцца падвядзенне яе вынікаў, да якога таксама прыцягваюцца будучыя абітурыенты. На дадзеным этапе ў школьнікаў пашыраюцца ўяўленні аб прафесійных кампетэнцыях настаўніка-лагапеда, аб дзецях, якім неабходная дапамога ва ўмовах школьнага ПКПП, аб прыёмах і метадах лагапедычнай працы. Яны даведаюцца пра такія патрабаванні, да асобы настаўніка-лагапеда як імкненне да самаадукацыі, крэатыўнасць, эмацыйная стабільнасць і інш.





На кафедры традыцыйна адзначаюць Міжнародны «Дзень лагапеда» , ён уключае ў сябе шэраг мерапрыемстваў, сярод якіх-конкурс дыдактычных, наглядна-метадычных дапаможнікаў, вырабленых студэнтамі для правядзення заняткаў па карэкцыі маўленчых парушэнняў. Конкурс ацэньвае журы, у склад якога ўваходзяць выкладчыкі і лагапеды-практыкі.

Пераможцу ў намінацыі «Глядацкія сімпатыі» выбірае група навучэнцаў педагагічных класаў і дае абгрунтаванне свайго рашэння. Такім чынам, школьнікі маюць магчымасць адчуць сацыяльную значнасць абранай прафесіі, адчуць дачыненне да прафесійнай супольнасці.



Важным звеном в профессиональном самоопределении будущих студентов является их участие в Международной студенческой научно-практической конференции «Специальная педагогика: профессиональный дебют». Участвуя в конференции в качестве гостей, учащиеся педагогических классов, могут окунуться в мир научных исследований и методических разработок студентов-дефектологов, получить представление об актуальных направлениях исследований, увидеть достижения студентов, работающих в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Будущие абитуриенты могут поучаствовать в работе дискуссионных площадок и высказать свое мнение о развитии инклюзивного образования, о проблемах создания специальных образовательных условий для детей с ОПФР в школе и др.





Интерес выпускников педагогических классов неизменно вызывают ознакомительные экскурсии, которые проводятся в Институте инклюзивного образования БГПУ. В ходе экскурсии они могут ощутить себя «студентами», познакомиться с организацией образовательного процесса, с оборудованием учебных аудиторий, видами занятий, работой кафедр Института, посетить Республиканский ресурсный центр инклюзивного образования и лабораторию «Образование без границ». В данных условиях учащиеся педагогических классов имеют практические возможности для формирования внутренней установки на приобретение выбранной специальности учитель-логопед.





Узаемадзеянне кафедры лагапедыі і устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія маюць класы педагагічнай накіраванасці, забяспечвае будучым абітурыентам выразныя прадстаўлення аб сацыяльнай значнасці абранай прафесіі, пра патрабаванні да асобасным і прафесійным кампетэнцыям будучага спецыяліста, пра важнасць самаразвіцця і самапазнання ў педагагічнай дзейнасці і аб тых магчымасцях, якія адкрываюцца перад студэнтамі Інстытута інклюзіўнай адукацыі БДПУ.



Логинова, И.Н. Из опыта проведения профориентационной работы с учащимися профильных классов педагогической направленности / И.Н. Логинова, О.Л. Сапогова // Педагогические классы: опыт и перспективы: материалы II Республиканской научно-практической конференции, г. Минск, 3 ноября 2017 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; под ред. А.И. Жука, А.В. Позняк. – Минск: БГПУ, 2017. – с.171-173.