

**Формирование
профессиональных компетенций
учителя-дефектолога (учителя-логопеда)
в процессе выполнения курсовых работ
по специальным методикам
школьного обучения**

С. П. Хабарова
кандидат пед. наук
доцент

Цель выполнения курсовой работы

Основной целью выполнения курсовой работы является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ включена в **фонды оценочных средств**, которые создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы.

Оценочными средствами должна предусматриваться

- оценка способности обучающихся к творческой деятельности,
- готовность обучающихся вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

Курсовые работы

Для диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

- Устная форма.
- Письменная форма.
- Устно-письменная форма.
- Техническая форма.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

- Курсовые работы (проекты).
- Публикации статей, докладов.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

- Курсовые работы (проекты) с их устной защитой.

Результаты анализа тематики курсовых работ на 2019-2020 уч. год

Студенты специальности 1-03 03 01 «Логопедия» на 3 курсе дневной формы получения образования, на 4 курсе заочной формы получения образования выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- специальные методики школьного обучения: методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения, методика преподавания математики, методика преподавания предмета «Человек и мир», методика трудового обучения, методика преподавания изобразительного искусства.

Результаты анализа тематики курсовых работ на 2019-2020 уч. год

показали :

- Студентам предоставляется **право выбора темы** курсовой работы.
- **Актуальность** тем курсовых работ.
- **Разнообразие** тем курсовых работ.
- **Достаточное количество** тем.
- Темы курсовых работ представлены **по всем методикам**.
- **Возможность практического применения** результатов исследования.
- **Возможность продолжения исследования** по данной теме (дипломная работа).

Структура курсовых работ

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов.

Структурными элементами курсовой работы являются:

титульный лист;

оглавление;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованной литературы;

приложения.

Критерии оценки курсовых работ

- актуальность выбранной темы;
- четкость постановки цели и задач;
- творческий подход к решению задач;
- достаточность использования современных литературных источников при анализе проблемы исследования;
- убедительность системы доказательств и научной аргументации;
- наличие выводов по результатам исследования;
- полезность и возможность практического применения;
- соответствие оформления нормативным требованиям.

Анкетирование студентов

Цель: анализ опыта выполнения студентами курсовой работы, определение влияния курсового исследования на формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

В опросе приняли участие студенты 4 курса дневной формы получения образования специальности «Логопедия» Института инклюзивного образования в количестве 44 человека.

Результаты анкетирования студентов

В своих ответах студенты отметили, что выполнение курсовой работы позволило:

- получить опыт исследовательской работы;
- углубить знания в области специальных методик;
- детально изучить проблему исследования;
- изучить современную литературу по теме исследования;
- получить консультации у руководителя курсового исследования;
- научиться разрабатывать комплекс упражнений для детей, направленный на решение конкретной дидактической задачи;
- попробовать представлять и защищать свои разработки;
- «послушать» результаты исследований своих однокурсников;
- участвовать в студенческой конференции;
- научиться оформлять литературу.

Формирование компетенций

Выполнение курсовой работы способствует формированию у студентов следующих компетенций:

- академических,
- социально-личностных,
- профессиональных.

Формирование профессиональных компетенций

Выполнение курсовой работы способствует формированию у будущих специалистов профессиональных компетенций.

Обучающая деятельность:

- Управлять учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся.
- Использовать оптимальные методы, формы и средства обучения.
- Организовывать и проводить учебные занятия различных видов и форм.
- Создавать специальные условия для получения специального образования на уровне общего среднего образования.

Воспитательная деятельность:

- Формировать базовые компоненты культуры личности воспитанника

Формирование профессиональных компетенций

Развивающая деятельность:

- Развивать учебные возможности и способности обучающихся на основе системной педагогической диагностики.
- Организовывать и проводить коррекционно-педагогическую деятельность с обучающимися .
- Предупреждать и преодолевать школьную неуспеваемость.
- Реализовывать коррекционно-развивающую работу в учреждениях различных типов.


Формирование профессиональных компетенций

Ценностно-ориентационная деятельность:

- Осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности.
- Организовывать целостный педагогический процесс с учетом современных образовательных технологий и педагогических инноваций.
- Анализировать и оценивать педагогические явления и события прошлого в свете современного гуманитарного знания.

Литература

- Порядок организации курсового проектирования и защиты курсовых работ в БГПУ (Утвержден Советом БГПУ в 2013 г.)
- Образовательный стандарт высшего образования Республики Беларусь: специальность 1-03 03 01 Логопедия. – МО РБ, 2013 г.



**Формирование
профессиональных компетенций
учителя-дефектолога (учителя-логопеда)
в процессе выполнения курсовых работ
по специальным методикам
школьного обучения**

С. П. Хабарова
кандидат пед. наук
доцент