Пазакласная работа па беларускай мове

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

В.Ч Хвайніцкая

Пазакласная работа па беларускай мове

- арганічная частка вучэбна-выхаваўчага працэсу ў школе

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Адрозненне пазакласнай дзейнасці па беларускай мове ад урока:

- высокая эмацыянальнасць;
- шырокі дыяпазон форм;
- добраахвотнасць;
- максімальныя ўмовы для праяўлення творчых здольнасцей.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Пазакласная дзейнасць вучняў стварае дадатковыя ўмовы для:

- выхавання трывалай неабходнасці ў гаварэнні і чытанні на беларускай мове;
- развіцця густу, культуры вуснага і пісьмовага маўлення;
- пашырэння чытацкага і агульнага кругагляду;
- выпрацоўкі культуры работы з кнігай.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Дзякуючы пазакласнай рабоце:

- падтрымліваецца цікавасць да беларускай мовы як да духоўнага здабытку беларускага народа;
- замацоўваецца нацыянальная свядомасць асобы, яе менталітэт;
- фармуецца моўная культура вучняў;
- пашыраецца агульны і лінгвістычны кругагляд вучняў.

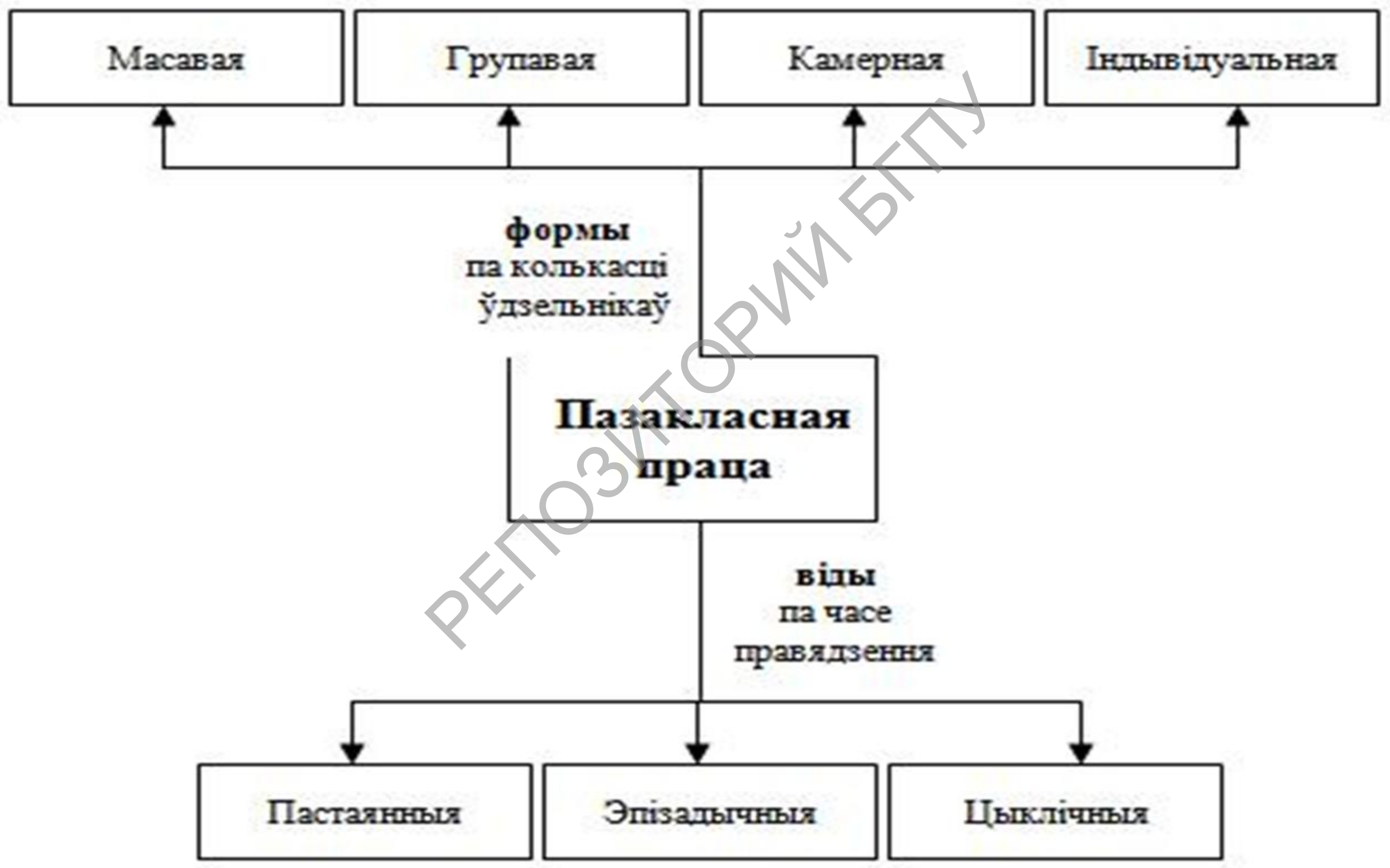
РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Задачы пазакласнай работы па беларускай мове:

- дапаўняць, паглыбляць веды, уменні і навыкі вучняў, атрыманыя на ўроках;
- удасканальваць навыкі самастойнай работы з кнігай, з даведачнай літаратурай па беларускай мове;
- развіваць творчыя здольнасці вучняў;
- узбагачаць слоўнікавы запас вучняў;
- выхоўваць пашану да роднага слова, жаданне карыстацца ім у паўсядзённым жыцці.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Формы работы



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Характарыстыка форм работы па колькасці ўдзельнікаў:

- **Масавая** (у падрыхтоўцы і правядзенні мерапрыемства прымае ўдзел вялікая колькасць вучняў, не аб'яднаных стабільнымі калектывамі, класамі / уся школа, вучні розных узростаў).
- **Групавая** (творчыя групы для падрыхтоўкі конкурсаў ці віктарын па мове, афармлення і выпуску інфармацыйных плакатаў, насценгазет, вядзення рукапіснага альманаха, часопіса; групы, якія выступаюць у якасці каманды ці члены моўнага гуртка

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Характарыстыка форм работы па колькасці ўдзельнікаў (працяг):

- **Камерная** (да падрыхтоўкі і правядзення мерапрыемства падключаецца нявялікая колькасць вучняў розных класаў, прычым толькі тыя, хто па-сапраўднаму цікавіцца вылучанай тэмай; кола ўдзельнікаў вельмі абмежаванае).
- **Індывідуальная** (пры падрыхтоўцы да мерапрыемстваў вучні атрымоўваюць індывідуальныя заданні, даручэнні, выступаюць у ролі вядучых; ці работа з тымі, хто спрабуе свае сілы на літаратурнай ніве).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Характарыстыка форм работы па часе правядзення:

1. **Пастаянныя** формы работы (урокі пазакласнай работы).

2. **Эпізадычныя** формы работы:

a) *правядзенне моўных свят, прадметнага тыдня, вечарын, ранішнікаў, экскурсій, дыспутаў, віктарын, конкурсаў, мініалімпіяд* і інш.;

b) *выданне альманахаў, часопісаў, газет; напісанне творчых работ (дакладаў, рэфератаў, сачыненняў)*.

3. **Цыклічныя** формы работы (праца гурткоў, музеяў, клубаў).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Характэрныя рысы правядзення:

Тэматыка пазакласнай работы па беларускай мове павінна супадаць з праграмным зместам (з тэмамі вучэбнай праграмы, якія вывучаюцца ў гэты час на ўроку).

Разнастайнасць працэсу надае спецыфіка арганізацыі і правядзення шматлікіх форм пазакласнай работы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Дзякуючы пазакласнай рабоце:

- выклікаюцца пазітыўныя эмоцыі ў дачыненні роднай мовы, жаданне размаўляць на ёй, што стымулюе нацыянальную самасвядомасць вучняў;
- удасканальваюцца, становяцца больш устойлівымі веды, атрыманыя на ўроках мовы, што павышае выніковасць вучэбнай дзейнасці;
- пашыраюцца магчымасці развіцця звязнага вуснага і пісьмовага маўлення, патрэбы выказаваць уласныя думкі на роднай мове, што аптымізуе працэс сацыялізацыі вучняў;
- пашыраецца спектр сродкаў карэкцыйнага ўплыву на стан псіхічных працэсаў, што пазітыўна адбіваецца на якасных характарыстыках адвольнай увагі, слоўна-лагічнага мыслення і інш.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Літаратура:

1. Колас, Я. Методыка роднай мовы // Збор твораў : У 14 т. - Т. 12. [Тэкст] / Я. Колас. – Мінск : Мастацкая літаратура, 1976. - 457 с.
2. Ляшук, В. Я. Урокі пазакласнага чытання // Методыка выкладання беларускай літаратуры / Пад рэд. Ляшук В.Я. – Мінск, 1999.
3. Руцкая, А. В. Пазакласная праца па беларускай літаратуры / А. В. Руцкая. – Мінск, 2000.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ