

# **Формирование у младших школьников элементарных экономических представлений посредством проектной деятельности**

**Хилько Елена Владимировна,**

**учитель начальных классов,**

**ГУО «Средняя школа № 105 г. Минска»**

# Цель исследования –

теоретически обосновать и  
методически обеспечить процесс  
формирования элементарных  
экономических представлений у  
младших школьников на уроках  
«Человек и мир» посредством  
проектной деятельности

# Задачи исследования:

1. Рассмотреть психолого-педагогическую готовность младших школьников в освоении элементарных экономических представлений

2. Охарактеризовать возможности проектной деятельности в формировании элементарных экономических представлений

3. Выявить экономическую составляющую учебного предмета «Человек и мир»

4. Разработать проект по формированию элементарных экономических представлений у младших школьников для второго класса и проверить его эффективность в процессе опытно-экспериментальной работы

# **Объект исследования –**

процесс формирования элементарных экономических представлений младших школьников

# **Предмет исследования –**

проектная деятельность на уроках «Человек и мир» как эффективное средство формирования элементарных экономических представлений младших школьников

# Содержание работы

## ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Психолого-педагогическая готовность младших школьников к освоению элементарных экономических представлений

1.2 Возможности проектной деятельности в формировании элементарных экономических представлений

1.3 Формирование элементарных экономических представлений в рамках предмета «Человек и мир»

## Психолого-педагогическая готовность младших школьников к освоению элементарных экономических представлений

- активный интерес к социальной жизни общества
- сензитивный период развития
- включение учащегося в трудовые отношения
- появление предпосылок словесно-логической памяти
- интенсивное развитие мышления, воображения, внимания, речи

# Возможности проектной деятельности в формировании элементарных экономических представлений

Проектная деятельность – это совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Матяш Н.В.

- позволяет рассмотреть экономические представления в нестандартной инновационной форме

- расширяет сферу деятельности детей, обогащает их социальный опыт

- способствует формированию коммуникативных и личностных умений и навыков

- превращает экономические представления в понятные и доступные младшему школьнику

- содействует формированию таких качеств, как бережливость, рациональность, трудолюбие, экономность

- стимулирует самостоятельную познавательную деятельность учащихся в сфере экономики

# Формирование элементарных экономических представлений

Элементарные экономические представления – несложные, простейшие, доступные каждому представления, имеющие специфическое содержание – «организация, состояние и структура хозяйственной жизни». Представления характеризуют начальный уровень овладения знаниями.

Голубева Е.В.

Данные представления проявляются в способности:

- излагать понятие своими словами;
- формулировать правила, явления, законы связанные с данным понятием;
- объяснять и аргументировать свою позицию.

# Формирование элементарных экономических представлений в рамках предмета «Человек и мир»

**1 класс**

**Раздел «Человек и общество»**

**Представления:**

*страна  
хозяйство*

**2 класс**

**Раздел «Семья, экономика семьи»**

**Представления:**

*доход семьи,  
расходы,  
бюджет,  
заработная плата, пенсия,  
денежное пособие, стипендия*

**3 класс**

**Раздел «Мой родной край»**

**Представления:**

*бережливость,  
экономия природных ресурсов*

**4 класс**

**Раздел «Моя современная страна»**

**Представления:**

*экономика страны,  
экономическое состояние*

# Содержание работы

## ГЛАВА 2 ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

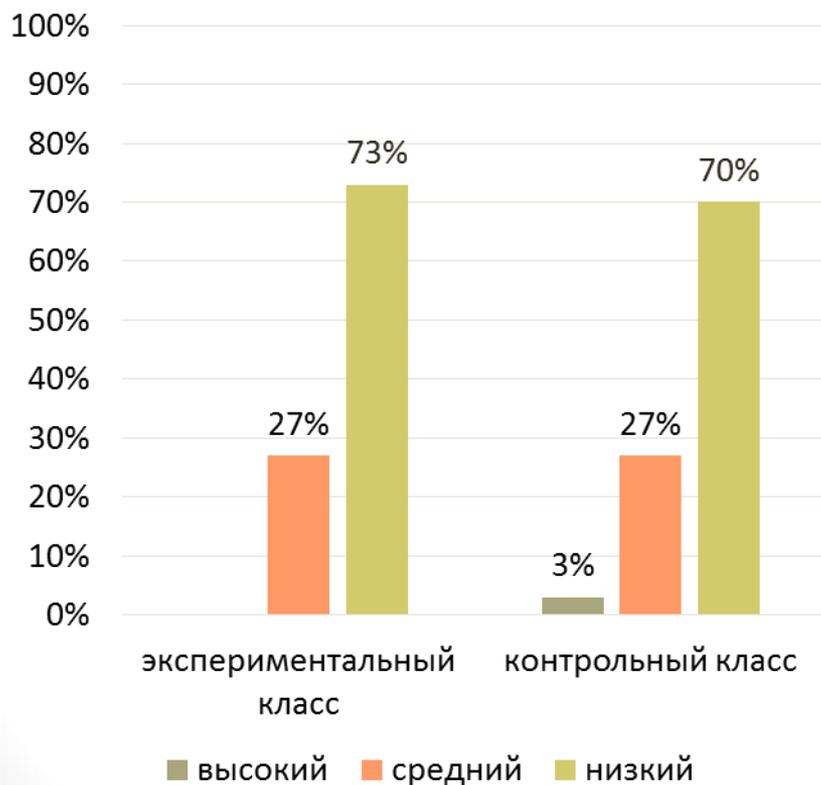
2.1 Состояние уровня сформированности элементарных экономических представлений младших школьников

2.2 Реализация проекта по формированию элементарных экономических представлений «Страна Экономика» во втором классе

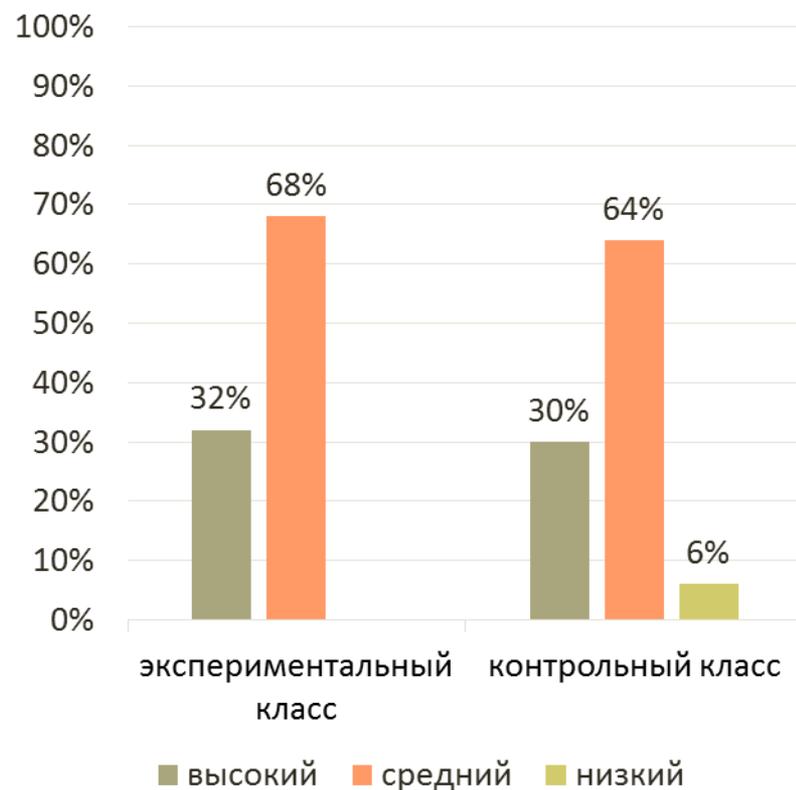
2.3 Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию элементарных экономических представлений

# Констатирующий этап

Уровень сформированности элементарных экономических представлений



Уровень готовности младших школьников к решению социально-экономических задач



# Формирующий этап

## Этапы реализации проекта «Страна Экономика»

### 1. Организационно-подготовительный этап

изучение специальной литературы

просмотр видеоматериала

### 2. Деятельностный этап

проведение урока-путешествия

экскурсия на фабрику «Коммунарка»

использование игр

создание «экономической» газеты

составление памятки «Как сохранить семейный бюджет»

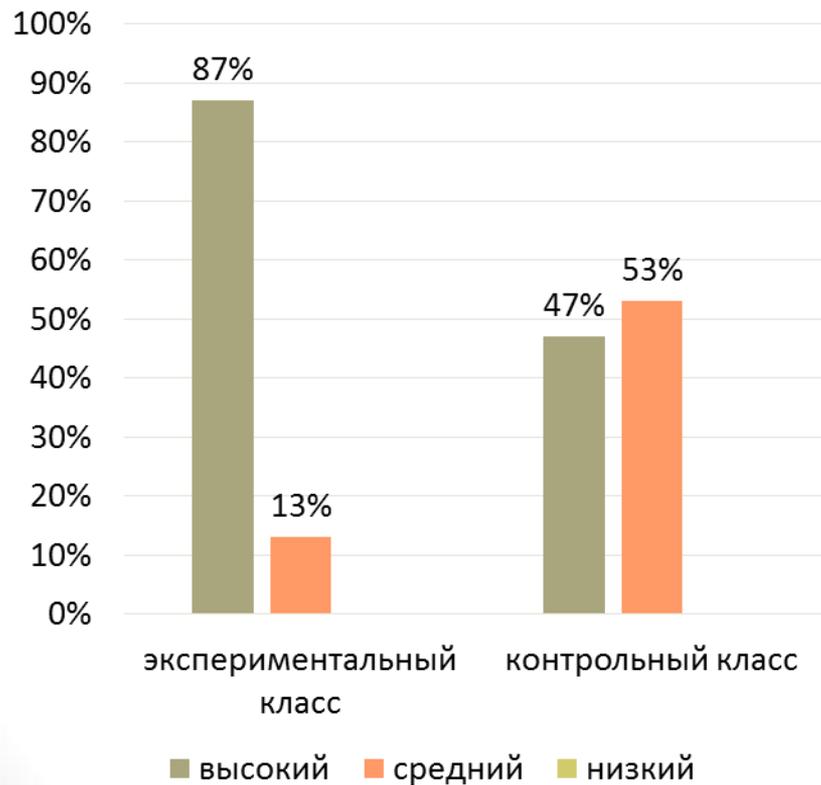
### 3. Обобщающий этап

представление работ

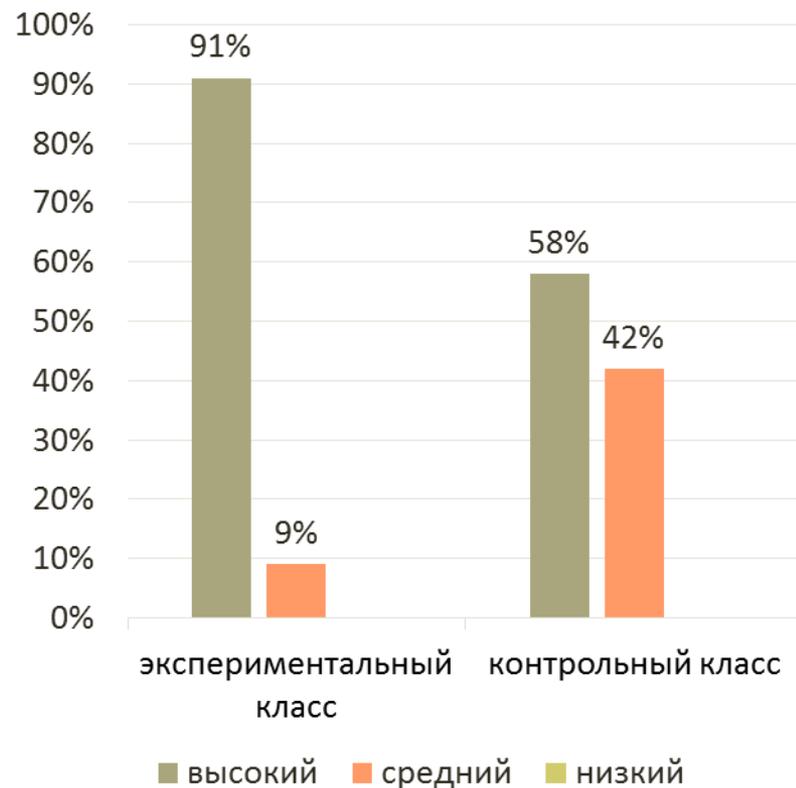
подведение итогов проекта

# Контрольный этап

Уровень сформированности элементарных экономических представлений



Уровень готовности младших школьников к решению социально-экономических задач



# Выводы

1. Младший школьник психологически готов к формированию элементарных экономических представлений, то есть он обладает необходимым для начала обучения уровнем психического развития. Он легко и прочно запоминает то, что его особенно поражает, что непосредственно связано с его интересами, опытом.

2. Возможности проектной деятельности в формировании элементарных экономических представлений велики, так как она позволяет рассмотреть экономические явления в нестандартной инновационной форме, расширяет сферу деятельности детей, обогащает их социальный опыт, стимулирует самостоятельную познавательную деятельность учащихся в сфере экономики.

3. Цель и содержание программы и учебника по предмету «Человек и мир» направлены на формирование элементарных экономических представлений. Экономическая составляющая прослеживается в рамках предмета с первого по четвертый класс в разделах, заданиях и вопросах учебника.

4. Проект «Страна Экономика» стал эффективным средством в формировании у младших школьников элементарных экономических представлений. Результаты диагностики показали, что учащиеся осознанно описывают экономические явления, понимают зависимость между экономическими понятиями, правильно используют экономические термины в речи. В рамках проекта учащиеся научились анализировать свои потребности, определять источники доходов и расходов, экономить семейный бюджет.

# **Формирование у младших школьников элементарных экономических представлений посредством проектной деятельности**

**Хилько Елена Владимировна,  
учитель начальных классов,  
ГУО «Средняя школа № 105 г. Минска»**